

Pracovní náplň školního koordinátora inkluze

Koordinační činnost v rámci Školního poradenského pracoviště

- je součástí školního poradenského pracoviště;
- připravuje podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinuje poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinuje vzdělávací opatření u těchto žáků;
- koordinuje pedagogické pracovníky školy zajišťující poradenské služby;
- úzce spolupracuje s psychologem školy, metodikem školní prevence, třídními učiteli, kariérovým poradcem, asistenty pedagoga, školními asistenty a rodiči;
- sestavuje tým podpory, který se skládá z asistentů pedagoga, učitelů, spolužáků a případně specialistů;
- řídí nebo účastní se porad asistentů (asistentů pedagoga i školních asistentů);
- spolupracuje s třídním učitelem a rodiči.

Metodické vedení

- metodicky pomáhá pedagogickým pracovníkům školy v otázkách inkluzivního vzdělávání, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.;
- metodicky pomáhá s přípravou a vyhodnocováním plánu pedagogické podpory;
- metodicky pomáhá s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s tvorbou a vyhodnocováním individuálních vzdělávacích plánů a v práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky.

Spolupráce s dalšími zařízeními

- spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a intervenčních činností pro tyto žáky;
- spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy.

Péče o žáky se SVP

- pracuje s cílovou skupinou – dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami;
- vede agendu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
- vyhledává žáky, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a připravuje návrhy na další péči o tyto žáky, včetně spolupráce na přípravě a kontrole plánu pedagogické podpory pro žáky s potřebou podpůrného opatření v 1. stupni;
- zprostředkovává vstupní a průběžnou diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání ve školských poradenských zařízeních;
- koordinuje, případně pomáhá sestavit IVP pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami;
- pracuje s kolektivem třídy, pomáhá se sociálním začleňováním a vytvářením příznivého klimatu ve třídě;
- zajišťuje intervenční činnost pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo mimořádně nadané žáky;
- řídí, organizuje a realizuje podpůrné programy na škole.

Administrativa

- administruje veškerou dokumentaci k inkluzi – zdravotně postižení, zdravotně znevýhodnění, sociálně znevýhodnění žáci;
- shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

Poradenství

- zajišťuje poradenství zákonným zástupcům;
- poskytuje informace o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a zákonným zástupcům.

Koncepční činnost

- dohlíží na to, aby celá škola, na základě jakýchkoliv změn, byla stále přístupná pro všechny žáky;
- vyhledává finanční zdroje pro inkluzivní vzdělávání.

Vzdělávání

- účastní se vzdělávání k inkluzi;
- zprostředkovává nové metody pedagogické diagnostiky a intervence pedagogickým pracovníkům školy;
- přináší osvědčené postupy, vytváří zdroje, podporuje a pozitivně ovlivňuje ostatní kolegy;
- zabývá se legislativou k inkluzi, sleduje ji a přenáší do praxe;
- účastní se porad pro koordinátory inkluze z dalších škol, přenáší získané informace na školu z těchto porad a snaží se je implementovat do života školy;
- předává odborné informace z oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.

Pozn.: Náplň koordinátora inkluze může být odlišná podle toho, zda tuto pozici vykonává výchovný poradce anebo zda vykonává pozici koordinátora inkluze jiný zaměstnanec školy.

Následující náplň práce se týká spojené pozice výchovného poradce a koordinátora inkluze, z toho koordinátor inkluze představuje 0,5 úvazku (škola má celkem cca 550 žáků, z toho cca přes 100 žáků čerpá různé typy podpůrných opatření).