

Tento materiál vznikl v rámci projektu:

Název projektu:	Interkulturním vzděláváním a prožitkem k toleranci
Registrační číslo:	CZ.1.07/1.2.00/14.0117
Realizátor:	Multikulturní centrum Praha o.s.

V úplné podobě je materiál dostupný online, po povinné registraci, v **Databázi výstupů projektů – Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost:**

<https://databaze.op-vk.cz/Project/Detail/128>



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



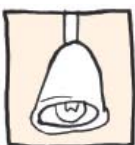
Časová dotace:
5 minut



Pomůcky:
– powerpointová prezentace (snímek 21)



Pracovní listy:
Domácí aktivita Média



Cíle aktivity:

1. Žáci jsou informováni o provedení domácí aktivity, kterou budou prezentovat na další dílně.
2. Žáci v rámci domácí aktivity samostatně aplikují poznatky z aktivity 3. Vliv okolí a médií zvláště a prezentují konkrétní aspekty vyhledaného článku.

Charakteristika aktivity:

Školitelé seznámí žáky s domácí aktivitou, kterou budou vypracovávat na dílnu 2. Aktivita spočívá ve vyhledání článku z médií, který podává nějakou zprávu o cizincích nebo národnostních menšinách žijících v ČR. Žáci článek pomocí zadaných otázek analyzují a prezentují ho před třídou na dílně 2.

Postup:

Školitel představí domácí aktivitu, kterou žáci budou mít za úkol zpracovat a výsledky představit na dílně 2. Úkolem každého žáka bude najít v médiích (noviny, zpravodajské servery apod.) článek, který referuje o nějakém tématu spojeném s cizinci nebo příslušníky národnostních menšin žijících v ČR. Úkolem žáků bude odpovědět písemně v bodech na následující otázky (školitel promítne v PowerPointu):

1. Co je hlavním tématem článku?
2. Je článek objektivní? Ilustrujte své tvrzení alespoň jedním příkladem z textu.
3. Jsou v článku nějaké zbytečné informace, které nesouvisejí s hlavním tématem článku? Pokud ano, uveďte alespoň jeden příklad.
4. Je potřeba v článku zmiňovat národnost nebo příslušnost k národnostní menšině?

Školitel rozdává žákům pracovní listy se zadáním úkolu.

Tipy pro školitele: Výhodou je domluvit se s učitelem třídy na tom, že domácí aktivita bude povinná (případně klasifikovaná).





Najděte v novinách nebo na internetu článek, který informuje o něčem, co souvisí s cizinci nebo národnostními menšinami žijícími v ČR. Svou prezentaci si připravte v bodech tak, abyste ji mohli představit spolužákům na další dílně. Soustředte se na následující otázky:

1. Co je hlavním tématem článku?
2. Je článek objektivní? Ilustrujte své tvrzení alespoň jedním příkladem z textu.
3. Jsou v článku nějaké zbytečné informace, které nesouvisejí s hlavním tématem článku? Pokud ano, uveďte alespoň jeden příklad.
4. Je potřeba v článku zmiňovat národnost nebo příslušnost k národnostní menšině?



Najděte v novinách nebo na internetu článek, který informuje o něčem, co souvisí s cizinci nebo národnostními menšinami žijícími v ČR. Svou prezentaci si připravte v bodech tak, abyste ji mohli představit spolužákům na další dílně. Soustředte se na následující otázky:

1. Co je hlavním tématem článku?
2. Je článek objektivní? Ilustrujte své tvrzení alespoň jedním příkladem z textu.
3. Jsou v článku nějaké zbytečné informace, které nesouvisejí s hlavním tématem článku? Pokud ano, uveďte alespoň jeden příklad.
4. Je potřeba v článku zmiňovat národnost nebo příslušnost k národnostní menšině?



Najděte v novinách nebo na internetu článek, který informuje o něčem, co souvisí s cizinci nebo národnostními menšinami žijícími v ČR. Svou prezentaci si připravte v bodech tak, abyste ji mohli představit spolužákům na další dílně. Soustředte se na následující otázky:

1. Co je hlavním tématem článku?
2. Je článek objektivní? Ilustrujte své tvrzení alespoň jedním příkladem z textu.
3. Jsou v článku nějaké zbytečné informace, které nesouvisejí s hlavním tématem článku? Pokud ano, uveďte alespoň jeden příklad.
4. Je potřeba v článku zmiňovat národnost nebo příslušnost k národnostní menšině?



Najděte v novinách nebo na internetu článek, který informuje o něčem, co souvisí s cizinci nebo národnostními menšinami žijícími v ČR. Svou prezentaci si připravte v bodech tak, abyste ji mohli představit spolužákům na další dílně. Soustředte se na následující otázky:

1. Co je hlavním tématem článku?
2. Je článek objektivní? Ilustrujte své tvrzení alespoň jedním příkladem z textu.
3. Jsou v článku nějaké zbytečné informace, které nesouvisejí s hlavním tématem článku? Pokud ano, uveďte alespoň jeden příklad.
4. Je potřeba v článku zmiňovat národnost nebo příslušnost k národnostní menšině?



Najděte v novinách nebo na internetu článek, který informuje o něčem, co souvisí s cizinci nebo národnostními menšinami žijícími v ČR. Svou prezentaci si připravte v bodech tak, abyste ji mohli představit spolužákům na další dílně. Soustředte se na následující otázky:

1. Co je hlavním tématem článku?
2. Je článek objektivní? Ilustrujte své tvrzení alespoň jedním příkladem z textu.
3. Jsou v článku nějaké zbytečné informace, které nesouvisejí s hlavním tématem článku? Pokud ano, uveďte alespoň jeden příklad.
4. Je potřeba v článku zmiňovat národnost nebo příslušnost k národnostní menšině?

