

Tento materiál vznikl v rámci projektu:

Název projektu:	Interkulturním vzděláváním a prožitkem k toleranci
Registrační číslo:	CZ.1.07/1.2.00/14.0117
Realizátor:	Multikulturní centrum Praha o.s.

V úplné podobě je materiál dostupný online, po povinné registraci, v **Databázi výstupů projektů – Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost:**

<https://databaze.op-vk.cz/Project/Detail/128>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vliv okolí a médií zvláště aneb Kde se stereotýpek vzal?



Časová dotace:

40 minut



Pomůcky:

- powerpointová prezentace (snímek 17, případně také 18 až 20)
- nápisy „ANO – Národnost (v člancích) zmiňovat“ a „NE – Národnost (v člancích) – nezmiňovat“ na papíře A3 (fáze 3)



Pracovní listy:

Pracovní list 1 – Dotazník: Jak si vytváříme názory?

Pracovní list 2 – Novinové články: 2a Blesk, 2b TV Nova, 2c Idnes.cz.



Cíle aktivity:

1. Žáci se zamyslí nad tím, jak si vytvářejí názory a stereotypy a kdo nebo co je při tom ovlivňuje, a to s obzvláštním důrazem na vliv médií.
2. Žáci si uvědomí, jak lze informace zkreslit.
3. Žáci se zamyslí nad tím, co to znamená objektivita, čím je možné ji zaručit a čím naopak porušit, dále, jaké zdroje informací využívají, jak jsou tyto zdroje důvěryhodné a jakým způsobem ovlivňují jejich uvažování o světě kolem sebe.

Charakteristika aktivity:

Pomocí individuálního dotazníku a diskutování ve dvojicích se žáci zamyslí nad tím, jak si vytvářejí názory a co je při tom ovlivňuje. Dále jsou pomocí hry na tichou poštu žákům reprodukovány tři různé články na stejné téma výskytu tuberkulózy ve škole. Odlišnost je mimo jiné v tom, jak moc je nebo není v článku zdůrazněno, že nakažený tuberkulózou byl Vietnámec. Následuje diskuze na téma vliv médií na vytváření našich předsudků, téma xenofobie a rasismus v přemýšlení každého z nás.

Postup:

Fáze 1 – Dotazník: Jak si vytváříme názory? (10 minut)

Školitel uvede aktivitu slovy:



V minulé aktivitě jsme poznali, co to je stereotyp.

Školitel může opět poprosit jednoho z žáků, aby ještě jednou vlastními slovy zopakoval, co to stereotyp znamená, případně řekl nějaký příklad. Dále školitel vysvětlí:



Nyní se budeme zabývat tím, kde se v nás stereotypy berou, jak si je vytváříme, od koho přebíráme názory a myšlenky a kdo nás v životě nejvíc ovlivňuje?

Školitel může nechat žáky krátce vyjádřit, ale vysvětlí, že nyní každý dostane dotazník a bude mít příležitost se nad tím samostatně zamyslet.



Během této fáze aktivity si školitel všímá zejména zmínek o médiích a jejich vlivu na nás, což uplatní na závěr Fáze 1.

Školitel rozdá každému žákovi kopii dotazníku (viz Pracovní list Dotazník) a ponechá žákům maximálně 10 minut na vyplnění.

Reflexe (5 minut)

Po uplynutí stanoveného času se školitel s celou třídou vrátí k první otázce v dotazníku (Kdo nebo co nás nejvíce ovlivňuje při vytváření názorů?), zopakuje, že každý měl za úkol se zamyslet nad třemi nejdůležitějšími vlivy. Školitel postupně čte tabulku a u každé položky se přihlásí ten, který ji v tabulce zaškrtl. Školitel sčítá hlasy u jednotlivých „vlivů“ a na závěr okomentuje celkové pořadí: kdo žáky ovlivňuje nejvíce a kdo nejméně. Poté si žáci ve dvojicích porovnají své výsledky u otázky 2, zjistí, v čem se shodují a v čem rozcházejí, a baví se o důvodech. Druhým úkolem ve dvojicích je si navzájem sdělit své odpovědi na otázku číslo 3. Školitel diskusi ve dvojicích po chvíli ukončí a zeptá se:



Byly mezi vašimi odpověďmi velké rozdíly? Co vás překvapilo na tabulce souseda?

Poté se školitel zeptá:



Jakou skupinu si vybral váš soused v otázce 3? Co jste se dozvěděli o tom, jak si na ni utvořil názor? Jak se tento názor potvrdil nebo vyvrátil osobní zkušeností?

Na závěr fáze 1 školitel shrne prezentace žáků, zaměří se na zmínky o tom, jak nás ovlivňují média a sdělí žákům, že tím, jak na nás působí média a jak přispívají nebo nepřispívají k vytváření a udržování stereotypů, se budeme zabývat nyní.

Fáze 2 (15 minut)

Třídu rozdělíme na tři skupiny maximálně o sedmi žácích. Žáci si určí mezi sebou pořadí. Školitel předem vysvětlí, že se bude hrát na tichou poštu a že číslo 1 z každé skupiny dostane text (jeden z Pracovních listů 2 – 2a, 2b či 2c), který bude muset přečíst číslu 2, který reprodukuje to, co slyšel, číslu 3 a tak dále až k poslednímu členu skupiny.

„Tichá pošta“ probíhá ve všech skupinách paralelně. Poté, co jsou všechny skupiny s tichou poštou hotové, tj. informace byla předána až k poslednímu, vyzve školitel postupně všechny poslední členy skupiny, aby reprodukovali nahlas to, co se dozvěděli v tiché poště.

Informace pro školitele (žákům se ale předem nesděluje): Články se týkají výskytu tuberkulózy ve škole a každá skupina má článek jiný (viz pracovní listy 2a – Blesk, 2b – TV Nova), 2c – Idnes.cz). Článek z TV Nova a Idnes.cz se týkají stejné události, článek z Blesku události podobné.

Následně školitel rozdá žákům do každé skupiny další kopie jejich článku, uvede, že budou mít čas si přečíst původní text a srovnat ho s tím, co se dozvěděli z „desáté“ ruky. Poté se zeptá:



Jak se liší informace, kterou jste si předali pomocí tiché pošty, od té, která je napsána v originálním textu?

Jak si tuto proměnu informace vysvětlujete?

Když si tuto situaci představíte v reálném životě, dokázali byste uvést nějaký příklad informace, kterou jste slyšeli a vůbec nevíte, z jakého zdroje pochází?

Pak školitel uvede další krok, v němž se žáci budou věnovat rozboru původního článku. Školitel představí otázky, na které se mají žáci při rozboru článku zaměřit. Otázky promítne také v PowerPointu (snímek 17):



1. Co je hlavním tématem článku?

2. Je článek objektivní? Ilustrujte své tvrzení alespoň jedním příkladem z textu.

3. Jsou v článku nějaké zbytečné informace, které nesouvisejí s hlavním tématem článku? Pokud ano, uveďte alespoň jeden příklad.

Školitel se ujistí, že žáci porozuměli zadání. Speciální zřetel věnuje tomu, zda vědí, co to znamená objektivita ve vztahu k médiím. Případně to žákům vysvětlí.



Žáci pracují společně ve skupinkách, každá skupinka na svém článku. Dostanou na to 5 minut. Po uplynutí této doby školitel vyzve postupně jednotlivé skupiny, aby představily své odpovědi. Diskusi o objektivitě završí otázkou:



Který z článků se podle vás nejvíce blíží objektivitě?

Školitel shrne diskusi:

Je zřejmé, že jednu událost mohou média zobrazit naprosto odlišně, s jiným vyzněním. Hlavní je si uvědomit, že některé noviny už nabízejí událost zhodnocenou, emocionálně vykreslenou, a tím čtenáři podsouvají svůj názor; i nad takto popsanými událostmi se ale čtenář může zamyslet a sám zhodnotit, s čím souhlasím, s čím ne a jakým způsobem se ho dané médium snaží „zpracovat“:



Jak poznáme, že s námi média manipulují?

Jak můžeme rozhodnout, kterým informacím věřit a kterým ne?

Jak se lze manipulaci bránit?

Fáze 3 (10 minut)

Školitel uvede další část reflexe touto otázkou:



Považujete za důležité zmínit, že šlo v události o cizince?

Školitel vyzve žáky, aby se nad touto otázkou zamysleli a aby obsadili místo na názorové škále:

Na jedné straně místnosti bude pól „**ANO – Národnost (v člancích) zmiňovat**“, na druhé straně bude pól „**NE – Národnost (v člancích) nezmiňovat**“. Tyto póly budou vyznačeny příslušnými nápisy na papíru A3.

Školitel vyzve všechny, aby si stoupli na názorové škále na takové místo, které nejlépe odpovídá jejich přesvědčení o odpovědi na danou otázku.

Poté, co všichni obsadí „své“ místo, školitel je vyzve, aby vytvořili dvojici s někým, kdo stál v jiné části názorové škály, a vysvětlili si během dvou minut své odlišné názory. Po uplynutí dvou minut školitel všechny vyzve, aby uvedli konkrétní argumenty svých „názorových protivníků“ z dvojice, které jim přišly z nějakého důvodu zajímavé. Školitel téma uzavře tím, že se jedná o problém, na nějž neexistuje jednoznačná odpověď. Jednoznačně si ale můžeme všimnout situací, kdy je zmínění národnosti nadbytečné, nebo je zmíněna jen za účelem vytvoření „senzace“.

Školitel se může inspirovat následujícími otázkami a příklady:



Může zmínění národnosti utvrdit stereotypy?

Může zmínění národnosti stereotypy naopak nabourat?

Kdy to bez zmínění národnosti nejde / nedává smysl?

Školitel shrne diskusi a dodá, že i prostřednictvím médií si vytváříme a udržujeme předsudky. (Např.: Když si přečtu článek z Blesku o Vietnamce, už nikdy nepůjdu k Vietnamcům nakupovat, protože roznášejí tuberkulózu.).

Tipy pro školitele:

- 1) Podle počtu žáků ve třídě můžeme pro Tichou poštu (fáze 2) udělat více skupin s tím, že některé skupiny by pracovaly se stejným článkem.
- 2) Pro Tichou poštu by každá skupina měla mít své „předávací“ místo, kde vždy jeden předává vzkaz tiché pošty a další naslouchá. Školitel pohlídá, aby ostatní členové skupiny spolu o článku nekomunikovali.
- 3) Školitel může reflexi ve fázi 3 ilustrovat následujícími příklady:

Příklad 1: Lidové noviny uveřejnily dne 18. 5. 2011 na titulní stránce velký titulek „Číňané zaplavili Česko“. Zde se školitel může zeptat:



Co si z titulku představíte, že bude tématem článku?



Na další stránce, kde se nachází celý článek, už má článek titulek „Obchody vydělávají na Číňanech“ a dočteme se v něm: „Obchodníci mají nebývalý příliv zákazníků z Číny. Útraty čínských turistů v českých obchodech raketově rostou.“ Školitel se může zeptat:



Odpovídá titulek obsahu článku? Proč si myslíte, že noviny zvolily takový titulek? (Vytváří takový článek senzaci?)

Příklad 2: Server Idnes.cz informuje o pokusu o znásilnění, který provedl „cizinec“. Pachatel je stále pohřešovaný. Článek má titulek „Cizinec chtěl ukázat cestu, pak dívku zatáhl do křoví“ a dočteme se v něm: *Pražská policie hledá cizince, který napadl mladou dívku poblíž stanice metra Luka ve Stodůlkách. Ženu oslovil v metru a nabízel jí modelingové fotografování. Když odmítla, chtěl alespoň ukázat cestu k obchodu. Po chvíli dívku zatáhl do křoví a pokusil se ji znásilnit. [...] K útoku došlo 18. dubna. Kriminalisté nyní vyzvali veřejnost o pomoc při pátrání. Muži je podle odhadů asi 38 let, má střední postavu a mluví s ruskojazyčným přízvukem.*



Je třeba zde zmiňovat to, že pachatel je cizinec? (Je nezbytné to, že je cizinec, zmínit v titulku? Nestačí sdělit, že měl ruskojazyčný přízvuk, až s jeho dalšími charakteristikami? Proč titulek nezní např. „Muž střední postavy chtěl ukázat cestu...“

Zdroj: http://zpravy.idnes.cz/cizinec-chtel-ukazat-cestu-pak-divku-zatahl-do-krovi-f9f-/krimi.aspx?c=A090428_124356_krimi_cen

Příklad 3:



Je třeba zprávu v novinách uvádět? Je dostatečně zajímavá pro čtenáře? Co si z ní čtenář odnese?

Strakonický deník dne 6. 6. 2011 uveřejnil článek s titulkem: „Od poloviny dubna tady cizinec neměl být“: *Strakonicko – Ve čtvrtek 2. června zahájila cizinecká policie správní řízení o vyhoštění 24letého vietnamského občana. Ten byl středeční noci kontrolován na Strakonicku při pobytové kontrole. Na výzvu nepředložil potřebné doklady totožnosti. Následnou lustrací v centrálním informačním systému policisté zjistili, že od druhé poloviny letošního dubna cizinec pobývá na území České republiky neoprávněně. Svým jednáním porušil právní povinnost danou ustanovením zákona o pobytu cizinců na území ČR. Vzhledem ke zjištěným skutečnostem byl cizí státní příslušník zajištěn a eskortován na služebnu cizinecké policie ve Strakonících k provedení dalších opatření.*

Zdroje: <http://www.blesk.cz/clanek/zpravy-udalosti-krimi/19119/vietnamka-15-zavlekla-do-skoly-tuberu.html>
<http://tn.nova.cz/zpravy/regionalni/skolak-v-praze-ma-tuberu-ve-skole-o-nemoci-nevedeli.html>
http://zpravy.idnes.cz/lekari-objevili-tuberkulozu-u-zaka-prazske-skoly-fv0-/krimi.asp?c=A090331_204819_krimi_cen

Informace k tématu:

Objektivita: Objektivita v žurnalistice znamená, že poskytované informace by měly odrážet skutečnost, měly by být spolehlivé, přesné, fakta musejí být oddělena od názorů. Mezi hlavní rysy objektivit patř:

- zachování neutrality ve vztahu k předmětu zpravodajství (tzn. vyloučit subjektivní pohled nebo osobní zaujetí);
- absence stranění (tzn. nestavět se na ničí stranu a zdržet se jakékoliv předpojatosti);
- zachování přesnosti, relevance, úplnosti.

(Adaptováno z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Objektivita_%28%C5%BEurnalistika%29)



Jak česká média informují o cizincích?

Výňatky z Mediální analýzy problematiky spojené s cizinci, národnostními menšinami a vládní politikou cizinců/menšin za období leden–březen 2011, zpracované Anopress IT, a. s. & Media Tenor, spol. s r. o.

Z celkového počtu 1789 výpovědí bylo zaznamenáno celkem 562 negativních (31 %) a 128 pozitivních (7 %). Převaha negativních informací [...] byla dána především vysokým počtem příspěvků o kriminalitě cizinců (zejména Vietnamců a cizinců obecně, bez specifikace národnosti).

Obecný pojem „cizinci“ byl nejčastěji se vyskytujícím subjektem analýzy. Je to dáno příklonem médií k zobecňujícím termínům. Profílace „cizinců“ vyznívala s výrazně negativním hodnocením plynoucím z kriminálních činů (krádeže, přepadení, únosy, vydírání, vraždy, padělání bankovek, zneužívání dětí).

Negativních témat bylo u „cizinců“ zaznamenáno více: nelegální práce (bez pracovního povolení), s tím související vyhoštění ze země, sňatkové podvody, dluhy cizinců (týkající se především neuhrazení účtů za zdravotní ošetření), ale i Stavby mešit a chrámů (téma bylo prezentováno buď obecně o cizincích, nebo o muslimech).

Vietnamci jsou komunitou, která byla v hledáčku médií nejčastěji. Frekventovaným tématem přitom byly jejich kriminální aktivity.

Média prezentují problematiku se sklonem k obecnějším termínům (cizinci, bez specifikace národnosti) a to i v případech, kdy je cizincova národnost známá. Například je známá totožnost hledaného pachatele loupeže, novinář ví, že se jedná o třiapadesátiletého Vietnamce, nelegálně pobývajícího na území ČR, ale uvede pouze: „krádež má na svědomí třiapadesátiletý cizinec“. Proto jsou cizinci nejčastěji zmiňovaným subjektem.

Cizinci a TBC v ČR

Výňatky ze zprávy Tuberkulóza a respirační nemoci vydané Ústavem zdravotnických informací a statistiky ČR.

V roce 2009 bylo do Registru TB ČR hlášeno celkem 710 TB onemocnění a recidiv (všech forem a lokalizací [...]). V roce 2008 bylo hlášeno 879 onemocnění [...]. V roce 2009 tudíž poklesl počet hlášených zejména TB dýchacího ústrojí o 20 %, což je výrazně více než v letech předcházejících (1–5 %).

Hlášená onemocnění TB u cizinců podle země narození: V roce 2009 bylo do Registru TB hlášeno celkem 136 osob narozených mimo ČR. Jde o 19,2 % všech hlášených. Nejvíce jich pocházelo z Ukrajiny (34), Vietnamu (30), Slovenska (26) a Mongolska (16). Zvyšující se podíl těchto osob, označovaných souborně jako cizinci, zaznamenaný v předcházejícím roce 2008, kdy poprvé překročil hranici 20 % notifikovaných (186 – 21,16 %), se v roce 2009 nepotvrdil.

*Zdroj: <http://www.uzis.cz/katalog/zdravotnicka-statistika/tuberkuloza-respiracni-nemoci>,
<http://www.anopress.cz>.*





1. Kdo nebo co vás nejvíce ovlivňuje při tvorbě názorů? (Zaškrtněte maximálně tři možnosti.)

Sourozenci	
Rodiče	
Příbuzní	
Učitelé	
Spolužáci	
Kamarádi	
Média (Noviny, Televize, Rozhlas, Internet)	
Knihy	
Známa osobnost (tvůj „idol“)	
Nikdo (názory si vytvářím sám)	
Něco jiného (Co?)	

2. Kdo ovlivňuje vaše názory na _____ (zaškrtněte libovolný počet políček u každé oblasti)

	příbuzní	učitelé	kamarádi	média	knihy	známé osobnosti
Móda						
Jídlo						
Politika						
Fyzický vzhled lidí						
Partnerské vztahy						
Volba střední školy						
Vztahy v rodině						
Společenská témata, např. trest smrti						
Morálka / Správné chování						

3. Zvolte si jednu z níže uvedených skupin obyvatel, které v ČR žijí (např. Arabové), a zkuste se zamyslet, jak se utvořil váš názor na ně. Přemýšlejte o tom:

Kdo nebo co tento názor ovlivnil?

Přejali jste svůj názor od něj?

Jaké konkrétní zážitky váš názor potvrdily nebo vyvrátily?

SKUPINY:

Národnostní menšiny v ČR: Bulhaři, Chorvaté, Maďaři, Němci, Poláci, Romové, Rusíni, Rusové, Řekové, Slováci, Srbové, Ukrajinci

Vybrané náboženské skupiny v ČR: katolíci, protestanti, židé, muslimové, Svědkové Jehovovi, Hare Kršna

Další skupiny cizinců: Vietnamci, Mongolové, Arabové





Vietnamka (15) zavlekla do školy tuberu

Otevřenou tuberkulózu zavlekla do Základní školy v Ostrově na Karlovarsku patnáctiletá Vietnamka. Od pondělí se školáci podrobují preventivnímu očkování.

„Na škole je tubera! Zavlekla ji sem Vietnamka ze sedmé bé!“ Takové výkřiky vystrašily včera učitele a hlavně rodiče žáků 5. základní školy v Ostrově na Karlovarsku. Nález otevřené tuberkulózy ohlásila ředitelce školy lékařka MUDr. Zdeňka Tomašecká již v pátek odpoledne. Od pondělí se školáci podrobují preventivnímu očkování. Rodiče se děsnou novinku dozvěděli na mimořádných třídních schůzkách. Původcem nákazy je vietnamská dívka (15). „Přistěhovala se před rokem s rodiči. Nemohla jít do deváté třídy, takže ji zařadili do sedmičky. Ve Vietnamu na TBC samozřejmě očkována nebyla,“ řekl nám k případu soused přistěhované rodiny, který si nepřál být jmenován. Školačka leží na izolaci plicního oddělení karlovarské nemocnice. Podle primáře plicního oddělení karlovarské nemocnice Jiřího Zimmera potvrzuje hospitalizace školačky dva měsíce. „Nasadili jsme speciální léky,“ uvedl primář. „Dnes dokončí lékaři snímkování, vyšetření a testy všech čtyřiaosmdesáti žáků našich sedmých tříd. Podle informace plicního oddělení Ostrov jsou všechny děti naší školy preventivně naočkovány proti TBC. Nehrozí tedy přímé ohrožení ani těch žáků, kteří chodili s nemocnou do třídy,“ uvedla včera ředitelka školy Ladislava Hlušková. Zřejmě si oddechla, že do kolotoče přeočkování a trápení s testy nemuseli lékaři vtáhnout všech 580 žáků školy včetně 70 dětí z mateřinky. Všechny děti dál chodí do školy.



Vietnamka (15) zavlekla do školy tuberu

Otevřenou tuberkulózu zavlekla do Základní školy v Ostrově na Karlovarsku patnáctiletá Vietnamka. Od pondělí se školáci podrobují preventivnímu očkování.

„Na škole je tubera! Zavlekla ji sem Vietnamka ze sedmé bé!“ Takové výkřiky vystrašily včera učitele a hlavně rodiče žáků 5. základní školy v Ostrově na Karlovarsku. Nález otevřené tuberkulózy ohlásila ředitelce školy lékařka MUDr. Zdeňka Tomašecká již v pátek odpoledne. Od pondělí se školáci podrobují preventivnímu očkování. Rodiče se děsnou novinku dozvěděli na mimořádných třídních schůzkách. Původcem nákazy je vietnamská dívka (15). „Přistěhovala se před rokem s rodiči. Nemohla jít do deváté třídy, takže ji zařadili do sedmičky. Ve Vietnamu na TBC samozřejmě očkována nebyla,“ řekl nám k případu soused přistěhované rodiny, který si nepřál být jmenován. Školačka leží na izolaci plicního oddělení karlovarské nemocnice. Podle primáře plicního oddělení karlovarské nemocnice Jiřího Zimmera potvrzuje hospitalizace školačky dva měsíce. „Nasadili jsme speciální léky,“ uvedl primář. „Dnes dokončí lékaři snímkování, vyšetření a testy všech čtyřiaosmdesáti žáků našich sedmých tříd. Podle informace plicního oddělení Ostrov jsou všechny děti naší školy preventivně naočkovány proti TBC. Nehrozí tedy přímé ohrožení ani těch žáků, kteří chodili s nemocnou do třídy,“ uvedla včera ředitelka školy Ladislava Hlušková. Zřejmě si oddechla, že do kolotoče přeočkování a trápení s testy nemuseli lékaři vtáhnout všech 580 žáků školy včetně 70 dětí z mateřinky. Všechny děti dál chodí do školy.



Vietnamka (15) zavlekla do školy tuberu

Otevřenou tuberkulózu zavlekla do Základní školy v Ostrově na Karlovarsku patnáctiletá Vietnamka. Od pondělí se školáci podrobují preventivnímu očkování.

„Na škole je tubera! Zavlekla ji sem Vietnamka ze sedmé bé!“ Takové výkřiky vystrašily včera učitele a hlavně rodiče žáků 5. základní školy v Ostrově na Karlovarsku. Nález otevřené tuberkulózy ohlásila ředitelce školy lékařka MUDr. Zdeňka Tomašecká již v pátek odpoledne. Od pondělí se školáci podrobují preventivnímu očkování. Rodiče se děsnou novinku dozvěděli na mimořádných třídních schůzkách. Původcem nákazy je vietnamská dívka (15). „Přistěhovala se před rokem s rodiči. Nemohla jít do deváté třídy, takže ji zařadili do sedmičky. Ve Vietnamu na TBC samozřejmě očkována nebyla,“ řekl nám k případu soused přistěhované rodiny, který si nepřál být jmenován. Školačka leží na izolaci plicního oddělení karlovarské nemocnice. Podle primáře plicního oddělení karlovarské nemocnice Jiřího Zimmera potvrzuje hospitalizace školačky dva měsíce. „Nasadili jsme speciální léky,“ uvedl primář. „Dnes dokončí lékaři snímkování, vyšetření a testy všech čtyřiaosmdesáti žáků našich sedmých tříd. Podle informace plicního oddělení Ostrov jsou všechny děti naší školy preventivně naočkovány proti TBC. Nehrozí tedy přímé ohrožení ani těch žáků, kteří chodili s nemocnou do třídy,“ uvedla včera ředitelka školy Ladislava Hlušková. Zřejmě si oddechla, že do kolotoče přeočkování a trápení s testy nemuseli lékaři vtáhnout všech 580 žáků školy včetně 70 dětí z mateřinky. Všechny děti dál chodí do školy.





Tuberkulóza u žáka základní školy

Chlapec z 9. třídy probudil silným kašlem své spolužáky na školním soustředění. Když si všimli, že vykašlává krev, zavolali záchranku. V Thomayerově nemocnici, kde nemocný chlapec vietnamské národnosti leží, tuberkulózu potvrdili. V úterý odpoledne ještě učitelé školy o tuberkulóze neměli ani tušení. Nevěděli o tom proto ani rodiče ostatních žáků. Podle hygienické stanice hrozí nakažení touto nemocí jen při několikahodinovém a velmi blízkém kontaktu. Riziko je pro ostatní děti zanedbatelné.

Vyšetření se ale nevyhnul chlapec, který byl s nakaženým na soustředění v jednom pokoji. Výsledky vyšetření se však dozví až v pátek. Pokud by byl jeho nález pozitivní, musela by na vyšetření celá škola.

Několik případů tuberkulózy se už dřív objevilo například také v Pardubicích. Letos začátkem roku v regionu na otevřenou tuberkulózu dokonce zemřel muž. Pravděpodobně si nemoc přivezl už z Polska. V Česku pracoval teprve od října a už v listopadu musel s pokročilým stádiem tuberkulózy do nemocnice. Nakonec musel být převezen do léčebny v Žamberku, kde zemřel.



Tuberkulóza u žáka základní školy

Chlapec z 9. třídy probudil silným kašlem své spolužáky na školním soustředění. Když si všimli, že vykašlává krev, zavolali záchranku. V Thomayerově nemocnici, kde nemocný chlapec vietnamské národnosti leží, tuberkulózu potvrdili. V úterý odpoledne ještě učitelé školy o tuberkulóze neměli ani tušení. Nevěděli o tom proto ani rodiče ostatních žáků. Podle hygienické stanice hrozí nakažení touto nemocí jen při několikahodinovém a velmi blízkém kontaktu. Riziko je pro ostatní děti zanedbatelné.

Vyšetření se ale nevyhnul chlapec, který byl s nakaženým na soustředění v jednom pokoji. Výsledky vyšetření se však dozví až v pátek. Pokud by byl jeho nález pozitivní, musela by na vyšetření celá škola.

Několik případů tuberkulózy se už dřív objevilo například také v Pardubicích. Letos začátkem roku v regionu na otevřenou tuberkulózu dokonce zemřel muž. Pravděpodobně si nemoc přivezl už z Polska. V Česku pracoval teprve od října a už v listopadu musel s pokročilým stádiem tuberkulózy do nemocnice. Nakonec musel být převezen do léčebny v Žamberku, kde zemřel.



Tuberkulóza u žáka základní školy

Chlapec z 9. třídy probudil silným kašlem své spolužáky na školním soustředění. Když si všimli, že vykašlává krev, zavolali záchranku. V Thomayerově nemocnici, kde nemocný chlapec vietnamské národnosti leží, tuberkulózu potvrdili. V úterý odpoledne ještě učitelé školy o tuberkulóze neměli ani tušení. Nevěděli o tom proto ani rodiče ostatních žáků. Podle hygienické stanice hrozí nakažení touto nemocí jen při několikahodinovém a velmi blízkém kontaktu. Riziko je pro ostatní děti zanedbatelné.

Vyšetření se ale nevyhnul chlapec, který byl s nakaženým na soustředění v jednom pokoji. Výsledky vyšetření se však dozví až v pátek. Pokud by byl jeho nález pozitivní, musela by na vyšetření celá škola.

Několik případů tuberkulózy se už dřív objevilo například také v Pardubicích. Letos začátkem roku v regionu na otevřenou tuberkulózu dokonce zemřel muž. Pravděpodobně si nemoc přivezl už z Polska. V Česku pracoval teprve od října a už v listopadu musel s pokročilým stádiem tuberkulózy do nemocnice. Nakonec musel být převezen do léčebny v Žamberku, kde zemřel.





Lékaři objevili tuberkulózu u žáka pražské školy

U žáka pražské základní školy byla údajně potvrzena tuberkulóza. Informovala o tom televize Nova. Žák je nyní v nemocnici, na vyšetření museli i někteří jeho spolužáci, kteří nyní čekají na výsledky. Škola zatím žádné oficiální informace neposkytla.

„Ano, tento chlapec s tuberkulózou je hospitalizován a bude adekvátně léčen,“ řekla televizi mluvčí Thomayerovy nemocnice Martina Štanclová. Chlapec z deváté třídy prý probudil silným kašlem své spolužáky na školním soustředění. „Když si všimli, že vykašlává krev, zavolali záchranku,“ uvedla Nova. Vyšetření se musel podrobit i spolužák chlapce, který s ním bydlel týden v jednom pokoji. Výsledky vyšetření se však dozví až v pátek, pokud by byl nález pozitivní, musela by na vyšetření celá škola. Tuberkulóza je podle hygieniků nakažlivá jen po několikahodinovém úzkém kontaktu. „Riziko je opravdu pouze pro ty spolužáky z té jedné třídy, zejména pokud tam měl nějaké kamarády,“ řekla Zdeňka Jágrová z Pražské hygienické stanice.



Lékaři objevili tuberkulózu u žáka pražské školy

U žáka pražské základní školy byla údajně potvrzena tuberkulóza. Informovala o tom televize Nova. Žák je nyní v nemocnici, na vyšetření museli i někteří jeho spolužáci, kteří nyní čekají na výsledky. Škola zatím žádné oficiální informace neposkytla.

„Ano, tento chlapec s tuberkulózou je hospitalizován a bude adekvátně léčen,“ řekla televizi mluvčí Thomayerovy nemocnice Martina Štanclová. Chlapec z deváté třídy prý probudil silným kašlem své spolužáky na školním soustředění. „Když si všimli, že vykašlává krev, zavolali záchranku,“ uvedla Nova. Vyšetření se musel podrobit i spolužák chlapce, který s ním bydlel týden v jednom pokoji. Výsledky vyšetření se však dozví až v pátek, pokud by byl nález pozitivní, musela by na vyšetření celá škola. Tuberkulóza je podle hygieniků nakažlivá jen po několikahodinovém úzkém kontaktu. „Riziko je opravdu pouze pro ty spolužáky z té jedné třídy, zejména pokud tam měl nějaké kamarády,“ řekla Zdeňka Jágrová z Pražské hygienické stanice.



Lékaři objevili tuberkulózu u žáka pražské školy

U žáka pražské základní školy byla údajně potvrzena tuberkulóza. Informovala o tom televize Nova. Žák je nyní v nemocnici, na vyšetření museli i někteří jeho spolužáci, kteří nyní čekají na výsledky. Škola zatím žádné oficiální informace neposkytla.

„Ano, tento chlapec s tuberkulózou je hospitalizován a bude adekvátně léčen,“ řekla televizi mluvčí Thomayerovy nemocnice Martina Štanclová. Chlapec z deváté třídy prý probudil silným kašlem své spolužáky na školním soustředění. „Když si všimli, že vykašlává krev, zavolali záchranku,“ uvedla Nova. Vyšetření se musel podrobit i spolužák chlapce, který s ním bydlel týden v jednom pokoji. Výsledky vyšetření se však dozví až v pátek, pokud by byl nález pozitivní, musela by na vyšetření celá škola. Tuberkulóza je podle hygieniků nakažlivá jen po několikahodinovém úzkém kontaktu. „Riziko je opravdu pouze pro ty spolužáky z té jedné třídy, zejména pokud tam měl nějaké kamarády,“ řekla Zdeňka Jágrová z Pražské hygienické stanice.



Lékaři objevili tuberkulózu u žáka pražské školy

U žáka pražské základní školy byla údajně potvrzena tuberkulóza. Informovala o tom televize Nova. Žák je nyní v nemocnici, na vyšetření museli i někteří jeho spolužáci, kteří nyní čekají na výsledky. Škola zatím žádné oficiální informace neposkytla.

„Ano, tento chlapec s tuberkulózou je hospitalizován a bude adekvátně léčen,“ řekla televizi mluvčí Thomayerovy nemocnice Martina Štanclová. Chlapec z deváté třídy prý probudil silným kašlem své spolužáky na školním soustředění. „Když si všimli, že vykašlává krev, zavolali záchranku,“ uvedla Nova. Vyšetření se musel podrobit i spolužák chlapce, který s ním bydlel týden v jednom pokoji. Výsledky vyšetření se však dozví až v pátek, pokud by byl nález pozitivní, musela by na vyšetření celá škola. Tuberkulóza je podle hygieniků nakažlivá jen po několikahodinovém úzkém kontaktu. „Riziko je opravdu pouze pro ty spolužáky z té jedné třídy, zejména pokud tam měl nějaké kamarády,“ řekla Zdeňka Jágrová z Pražské hygienické stanice.

