

## Tento materiál vznikl v rámci projektu:

Název projektu:	<b>Interkulturním vzděláváním a prožitkem k toleranci</b>
Registrační číslo:	CZ.1.07/1.2.00/14.0117
Realizátor:	Multikulturní centrum Praha o.s.

V úplné podobě je materiál dostupný online, po povinné registraci, v **Databázi výstupů projektů – Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost:**

<https://databaze.op-vk.cz/Project/Detail/128>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

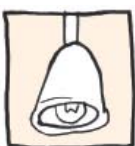
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



**Časová dotace:**  
10 minut



**Pracovní list:**  
Kulturní bingo



**Cíle aktivity:**

1. Žáci se hravou formou dozvědí o sobě navzájem informace týkající se poznávání jiných kultur a soužití s jinými lidmi.
2. Žáci jsou uvedeni do tématu kultury a vlastních postojů a představ s kulturou spojených.

### Charakteristika aktivity:

Žáci obdrží pracovní list s výroky, které se týkají osobních zkušeností s poznáváním jiných kultur. Jejich úkolem je najít mezi spolužáky někoho, pro koho výrok platí.

### Postup:

#### Úvod, vysvětlení pravidel aktivity:

Školitel zmíní, že jsme se v úvodu dotkli slova multikulturní a slova kultura a že nyní si zahrajeme Kulturní bingo a zjistíme, jak moc multikulturní náš život je. Školitel rozdá každému Pracovní list Bingo a vysvětlí pravidla. Úkolem bude ptát se spolužáků na výroky v pracovním listu napsané a najít někoho, o kom daný výrok platí. Ten se podepíše do okénka k textu výroku. Vyhrává ten, kdo první bude mít podpis u každého výroku. V tu chvíli zakřičí BINGO! a hra končí, žáci si sednou zpět na svá místa. Důležitým pravidlem je, že podpisy musí být od různých spolužáků! Jeden člověk se může druhému podepsat maximálně jednou (v malých třídách toto pravidlo neplatí). Nikdo se nesmí podepsat na svůj vlastní papír. Každý žák musí mít také jeden podpis od asistenta.

#### Závěr:

Necháme vítězného žáka přečíst vybrané výroky a říct, které osoby k nim patří. Můžeme klást doplňující otázky, které by žáky povzbudily v další diskusi. To ovšem jen stručně, neboť reflexe nesmí být příliš dlouhá, cílem je pouze, aby zaznělo několik příkladů toho, kdo co odpověděl během hry. Je možné se zastavit jen u vybraných výroků a nezabývat se všemi. Také je možné závěr strukturovat tak, že se zeptáme žáků vybrané otázky:



- U kterého výroku bylo nejtěžší najít odpovídajícího žáka?
- Kdo byl/i tento žák / tyto žáci?
- Co vás nejvíce překvapilo na odpovědích spolužáků?

Aktivitu ukončíme tím, že tématu kultury a soužití různých lidí se budeme v semináři dále věnovat.

### Role asistenta:

Asistent se účastní aktivity společně s žáky. Má za úkol také najít odpovědi na výroky, zároveň se žáci ptají asistenta (každý žák má za úkol od něj získat jeden podpis).





## Pracovní list / Aktivita Kulturní bingo

Pro každý výrok najděte někoho, o kom platí, a nechte ho do okénka podepsat.

Dokážu si představit dlouhodobě žít v jiné zemi než moje rodina.	Chtěl/a bych jednou pracovat pro zahraniční firmu.	Rád/a se bavím s cizinci.	Mám (alespoň jednoho) kamaráda cizince / kamarádku cizinku.
Někdo z mých příbuzných žije v zahraničí.	České tradice jsou pro mne velmi důležité.	Byl/a jsem na jiném kontinentu, než je Evropa.	Byl jsem v cizině bez rodičů (nepočítá se školní výlet).
Myslím si, že bez ohledu na barvu pleti jsme si všichni podobní.	Jsem rád/a, že jsem Čech / Češka.	Baví mě cestovat.	Už jsem se dostal/a do konfliktu s cizincem nebo člověkem z jiné kultury.



Pro každý výrok najděte někoho, o kom platí, a nechte ho do okénka podepsat.

Dokážu si představit dlouhodobě žít v jiné zemi než moje rodina.	Chtěl/a bych jednou pracovat pro zahraniční firmu.	Rád/a se bavím s cizinci.	Mám (alespoň jednoho) kamaráda cizince / kamarádku cizinku.
Někdo z mých příbuzných žije v zahraničí.	České tradice jsou pro mne velmi důležité.	Byl/a jsem na jiném kontinentu, než je Evropa.	Byl jsem v cizině bez rodičů (nepočítá se školní výlet).
Myslím si, že bez ohledu na barvu pleti jsme si všichni podobní.	Jsem rád/a, že jsem Čech / Češka.	Baví mě cestovat.	Už jsem se dostal/a do konfliktu s cizincem nebo člověkem z jiné kultury.



Pro každý výrok najděte někoho, o kom platí, a nechte ho do okénka podepsat.

Dokážu si představit dlouhodobě žít v jiné zemi než moje rodina.	Chtěl/a bych jednou pracovat pro zahraniční firmu.	Rád/a se bavím s cizinci.	Mám (alespoň jednoho) kamaráda cizince / kamarádku cizinku.
Někdo z mých příbuzných žije v zahraničí.	České tradice jsou pro mne velmi důležité.	Byl/a jsem na jiném kontinentu, než je Evropa.	Byl jsem v cizině bez rodičů (nepočítá se školní výlet).
Myslím si, že bez ohledu na barvu pleti jsme si všichni podobní.	Jsem rád/a, že jsem Čech / Češka.	Baví mě cestovat.	Už jsem se dostal/a do konfliktu s cizincem nebo člověkem z jiné kultury.

