

Tipy na aktivity pro rodiče a děti

1. třída

Co mi dala škola?

Před třídními schůzkami děti ve skupinkách vyrobí plakát na téma „Moje vysněná škola“, kam si mohou namalovat, co by v takové ideální škole nejraději měly. Potom si aspoň trochu natrénují, co budou rodičům při schůzkách o své vysněné škole říkat. Prezentují své obrázky před rodiči a vysvětlují, co je pro ně v ideální škole důležité.

Této aktivitě předchází to, že se rodičům rozdá pruh papíru, kam mají napsat, co jim dala jejich škola. Učitelka se pak ptá dětí – „Co se tvoje maminka nebo tatínek ve škole naučili?“ - a děti říkají, co si myslí. Když pár dětí řekne svoje tipy, zeptá se učitel pak rodičů, kdo by se chtěl podělit s tím, co napsal.

2. třída

Zjistí něco zajímavého o druhém člověku!

Každý rodič si z pytlíku vylosuje jméno nějakého dítěte (ne svého). S tímto dítětem pak utvoří dvojici a jeden o druhém zjišťuje informace: Jak se jmenuje? Kde pracuje? Jak tráví volný čas? Co rád jí? Učitel se potom ptá dítěte: Co jsi zjistila o mamince/tatínkovi svého spolužáka? A pak může odpovědět i rodič (pokud chce), co zjistil o dítěti ze své dvojice.

3./4. třída

Chci tě pochválit...

Na barevný papír vedle sebe rodič a dítě obkreslí své ruce a napíší do nich své jméno. Dítě rodiči a rodič dítěti pak krátce do jednotlivých prstů nakreslené ruky napíše, za co by chtěla toho druhého ocenit nebo pochválit.

Učitel pak požádá některé z dětí, které chce mluvit nahlas, aby se postavilo, dívalo se na rodiče a řeklo: „Chci tě, mami, pochválit za to, že...“ a pak stejným způsobem pochválí i rodič své dítě.

Po stopách školní docházky

Děti dostanou do ruky papír s otázkami a hrají si na detektivy. Musí najít někoho, kdo během své školní docházky například zpíval ve sboru, chutnalo mu ve školní jídelně, chodil často pozdě, zlobil ve škole... Tím pádem děti musejí rodiče oslovovat, hledat toho, který odpovídá tomu, co hledají. Vedle otázky pak zapisují jméno toho, koho našli. Po chvíli se pak učitel dětí ptá, co na koho zjistili. Je třeba dbát na to, aby otázky byly „bezpečné“, aby bylo možné se odpovědím zasmát a jít dál.