

Tipy na aktivity na rodičovské schůzky bez dětí

Co mám v hlavě?

Den před třídními schůzkami děti dostanou papír, na němž jsou natištěné dvě prázdné hlavy bez obličejů, jen s ušima. U jedné je nápis Před schůzkami a na druhé Po schůzkách. Každé dítě do té hlavy Před schůzkami může napsat vše, co se mu k tématu honí hlavou. Možná má strach, že se rodič něco nepříjemného dozví? Možná je jen zvědavé, s čím přijde domů? Možná se těší, za co bude pochváleno? Tyto obrázky pak učitel ukazuje při schůzkách rodičům a mluví s nimi o pocitech dětí a o tom, jak je důležité, aby každé bylo po schůzkách pochváleno.

Den po schůzkách pak dítě napíše do druhé hlavy, s čím přišlo druhý den do školy. S úlevou? Vynadali mu doma? Měli radost? Učitel si může s dětmi zreflektovat, jak schůzky proběhly, a jaký pocit z nich mají děti i rodiče.

Tajné vzkazy

Děti v den rodičovských schůzek dostanou barevný papír a mohou na ně napsat „**TAJNÝ vzkaz**“ rodiči. Něco, co by mu chtěly říct a třeba ještě neřekly, nebo něco, čím by rodiče potěšily. Většinou podepisují pouze prvním písmenem křestního jména. Učitel je nalepí na tabuli a na konci třídních schůzek je rodičům odkryje, aby si je mohli přečíst.

Stejně tak mohou dostat papíry na vzkazy i rodiče, napíší svým dětem, a ty si je zase čtou ráno. Můžou hádat, který vzkaz je pro koho. Ale většinou předávám konkrétnímu dítěti přímo do ruky, vzkazy bývají dost osobní.

Dopis rodiči, dopis sobě

Se staršími dětmi (4. třída) je možné před schůzkami psát dopis rodičům. V dopise se děti drží osy „jaký jsem byl – jaký jsem teď – jaký budu“ a reflektují tak svůj vývoj a pokroky.

V 5. třídě lze aktivitu posunout ještě dál. Děti se pokoušejí vžít do kůže svých rodičů a píší dopisy samy sobě z pohledu svého rodiče. Snaží si představit, jak je asi rodič vidí. Samy sebe z pohledu rodiče hodnotí a radí, v čem by se měly zlepšit a za co zaslouží pochvalu.