

Příloha III: Záznamový arch osvojených znalostí, dovedností a návyků



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VNÍMÁNÍ ČASU

	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
přiřadí činnosti obvyklé pro ráno	5			
přiřadí činnosti obvyklé pro poledne	5			
přiřadí činnosti obvyklé pro večer	5			
seřadí obrázky podle posloupnosti	5			
začíná se orientovat ve dnech v týdnu	6			
přiřadí činnosti obvyklé pro roční období	6			
pojmy včera, dnes, zítra	6			

datum:

záznam provedl/a:

Projekt CZ.1.07/1.2.00/43.0007 „Pojďte do školky!“ je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

MATEMATICKÉ PŘEDSTAVY

	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
porovnávání, pojmy, vztahy				
malý x velký	3			
hodně x málo	3			
všechny	3			
krátký x dlouhý	4			
úzký x široký	4			
nízký x vysoký	4			
prázdný x plný	4			
umí vytvořit početní dvojici - stejně	4			
menší x větší	4			
kratší x delší	4			
nižší x vyšší	4			
některé	4			
žádný, nic	4			
méně, více, stejně - při odlišné velikosti prvků	6			
o jeden více	5			
o jeden méně	5			
třídění, tvoření skupin				
třídění podle druhu (jídlo, hračky)	3			
třídění podle barvy	4			
třídění podle velikosti	4			
třídění podle tvaru	5			
pozná, co nepatří do skupiny	5			
třídění podle dvou kritérií (barva a tvar)	6			
třídění podle tří kritérií (barva, tvar, velikost)	6			
řazení				
seřadí tři prvky podle velikosti	4			
pojmenuje nejmenší, největší	5			
pojmenuje málo, méně, nejméně	5			
seřadí pět prvků podle velikosti	5			
množství				
napočítá množství do dvou	3			
napočítá množství do čtyř	5			
napočítá množství do tří	4			
napočítá množství do pěti	6			
tvary				
pojmenuje kruh	3			
pojmenuje čtverec	4			
pojmenuje trojúhelník	5			
pojmenuje obdélník	6			

datum:

záznam provedl/a:

Projekt CZ.1.07/1.2.00/43.0007 „Pojďte do školky!“ je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem

ČR



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEČ

	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
lexikálně-sémantická rovina				
pojmenuje běžné věci na obrázku		3		
chápe pojmy "já", "moje"		3		
správně používá slova "ano", "ne"		3		
reprodukuje jednoduchou říkanku		4		
zařazuje různé obrázky pod nadřazené pojmy		4		
vysvětlí na co máme... (oči, auto, ...)		4		
poslouchá pohádky, chápe děj		4		
spontánně vypráví podle obrázku		4		
chápe jednoduché vtipy a hádanky		5		
sestaví dějovou posloupnost a popíše jí		5		
přihadí, co k sobě patří a vysvětlí to		5		
tvorí protiklady		6		
pozná a pojmenuje nesmysl na obrázku		6		
správně posoudí pravdivost či nepravdivost tvrzení		6		
interpretuje pohádky, příběhy bez obrázkového doprovodu		6		
morfologicko-syntaktická rovina				
mluví ve větách		3		
rozdlišuje mezi jednotným a nožným číslem		3		
skloňuje		3		
užívá čas minulý, přítomný a budoucí		5		
pozná nesprávně utvořenou větu		6		
do příběhu doplní slovo ve správném tvaru		5		
pragmatická rovina				
upřednostňuje verbální formu komunikace, řečí dosahuje cíle		3		
řekne svoje jméno, jména sourozenců, kamarádů		4		
mluví nenuceně, pokouší se konverzovat		4		
spontánně informuje o zážitcích		4		
řečový projev je formálně i obsahově správný		6		
spontánně navazuje řečový kontakt s dětmi i dospělými		6		
dokáže zformulovat otázku		6		
<small>řekne svoje jméno a příjmení, jména rodičů, sourozenců, kamarádů, učiteleka, adresu</small>		6		
oční kontakt		3		
oční kontakt		4		
oční kontakt		5		
oční kontakt		6		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
fonetická-fonologická rovina				
výslovnost	3			
výslovnost	4			
výslovnost	5			
výslovnost	6			
artikulace	3			
artikulace	4			
artikulace	5			
artikulace	6			

datum:

záznam provedl/a:

Projekt CZ.1.07/1.2.00/43.0007 „Pojďte do školky!“ je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SOCIÁLNÍ DOVEDNOSTI, SEBEOBSLUHA

	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
sociální dovednosti				
dokáže se odloučit do matky	3			
projevuje zájem o ostatní děti	3			
postupně chápe, co znamená střídání, ne vždy dodržuje	4			
zvyká si říkat "kouzelná slovíčka" ještě ne spontánně	4			
umí základní pravidla chování (neubližovat, požádat, ...)	4			
poprosí o pomoc, když má problém	4			
rádo se kamarádí	4			
vůči mladším dětem projevuje náklonnost, je ochranné	4			
vesměs dodržuje pravidla slušného chování	5			
domluví se s ostatními (umí vyjádřit své nápady, pocity, ...)	5			
spolupracuje ve skupině, pomáhá	5			
umí počkat, až na něj přijde řada	5			
správně reaguje na pokyny autority	5			
umí zhodnotit pod vedením dospělého následky svého chování	5			
na veřejnosti se chová přiměřeně	5			
vědomě projevuje zdvořilostní chování	6			
dokáže odmítnout nežádoucí chování	6			
udržuje pořádek ve vlastních věcech a společných prostorách	6			
hygiena				
aktivně hlásí potřebu	3			
jde samo na wc	4			
po použití wc si samo umyje a utře ruce	4			
na wc chodí zcela samostatně (použije toal.papír,	6			
opláchne si ruce, utře se	3			
namydí si ruce, umyje se, utře se	4			
na upozornění se vysmrká	4			
samostatně používá kapesník	5			
pozná, kdy je potřeba se umýt	6			

datum:

záznam provedl/a:



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SOCIÁLNÍ DOVEDNOSTI, SEBEOBSLUHA - slovní hodnocení

sociální dovednosti

kommunikace (s dětmi, s učitelkou, jiným dospělým, autoritou)

pravidla slušného chování (míra osvojení)

práce a hra ve skupině

rozeznání a dodržování žádoucího chování (ve třídě, na veřejnosti, při hře, ...)

sebereflexe

jiné

hygiena

míra samostatnosti (WC, mytí, používání kapesníku, úklid)

jiné