

## Deset argumentů pro sociálního pedagoga

- 1. Máme finanční prostředky na jeho mzdu** – pokud se rozhodneme ho zaměstnat, nebude na tom nikdo ze zaměstnanců škodný (peníze budou čerpané ze Šablon, nikdo nebude krácen na odměnách).
- 2. Zvýšíme tím prestiž školy** – rodiče i ostatní školy budou vědět, že máme specialistu navíc, který pomůže všem zúčastněným.
- 3. Rodiče a veřejnost budou vědět, že potíže řešíme** – bude se o nás vědět, že nejsme alibisté a že se snažíme řešit vše, co je v našich silách.
- 4. Nemáme kapacitu se věnovat všem dětem** – ulevíme si a budeme vědět, že o část dětí ohrožených školním neúspěchem je postaráno.
- 5. Nemáme odborné kompetence se ohroženým dětem věnovat** – i když chceme a můžeme, nejsme sociální pedagogové ani sociální pracovníci – naše kompetence jsou především v oblasti učení.
- 6. Nebudeme na řešení obtíží sami** – obzvláště třídní učitelé se budou moci poradit s neutrálním kolegou a domluvit se s ním, co dál.
- 7. Dostaneme jiný pohled na obtíže dětí** – leckdy jsme v zajetí vlastních představ a úhlů pohledu – sociální pedagog nám může otevřít oči.
- 8. Dostaneme člověka, který může dojít tam, kam my nemůžeme** – upřímně, komu z nás se chce chodit např. k probačnímu úředníkovi – a ještě k tomu odpoledne?
- 9. Pomoc s třídnickými hodinami** – pro spoustu z nás jsou třídnické hodiny často problematické co do obsahu – sociální pedagog je umí udělat zajímavé a účelné.
- 10. Průsečík se sociálním pracovníkem** – pozice sociálního pedagoga je unikátní v tom, že se pro potřeby dětí, rodičů a škol vhodně prolíná s rolí sociálního pracovníka, tak jak ji známe z mimoškolského prostředí.

Autorský tým APIV-B.

