

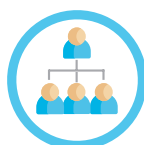
Deset argumentů pro sociálního pedagoga

Charakteristika:



Jedná se o soupis deseti důvodů, proč mít ve škole sociálního pedagoga. S tímto dokumentem může přijít ředitel na poradu, případně třídní učitel za ředitelem - účelem je podnítit diskusi o potřebě sociálního pedagoga ve škole.

Velikost skupiny:



Záleží na situaci - může se jednat o užší, ale i širší vedení školy, zároveň se dají argumenty představit na poradách větších kolektivů (pedagogičti pracovníci školy).

Čas:



Čas na holé představení argumentů zabere 5 minut, následná řízená diskuse pak trvá v závislosti na jejich okolnostech, ale také na potřebách školy.

Postup:



Argumenty jsou buď promítány na projektoru, anebo jsou vytištěny a rozdány účastníkům diskuse. Tato diskuse by měla párovat potřeby pedagogů s tím, co vše může sociální pedagog školy nabídnout. Kde by jej škola více využila? Na první stupni, nebo na druhém? Pokud je škola v rizikové lokalitě (například u nádraží), potřebnost takového člověka je vyšší, než když je škola v zahradní čtvrti. Škola rovněž může být v sociálně vyloučené lokalitě a řeší záškoláctví atd.

Varianty a komentáře:



Podle lokálních specifik školy či školského zařízení je samozřejmě možné argumenty upravovat, ubírat nebo přidávat.

Rizika:



>>předsudky vůči pozici sociálního pedagoga

Faktory úspěchu:



>>dobře nastavené podmínky pro diskusi
>>snaha dobrat se cíle

Autorský tým APIV-B.