

Manuál a pracovní list k aktivitě „Sebehodnoticí tabulka pro 2. stupeň základní školy“

Charakteristika:



Aktivita zaměřená na rozvoj sebehodnocení vlastní práce žáka 2. stupně základní školy.

Tabulka (pracovní list viz níže) slouží jako podklad pro sebehodnocení samostatných prací – referátů, seminárních prací, úvah anebo zamyšlení.

Cíl:



Rozvoj komunikačních a sociálních kompetencí žáka, nácvik sebehodnocení.

Velikost skupiny:



Školní třída základní školy / 11-15 let

Čas:



Podle možností a potřeb učitele a žáků, cca 20 minut.

Pomůcky:



Předtištěná sebehodnoticí tabulka, viz pracovní list níže.

Postup:



Po ukončení práce rozdejte žákům předtištěné sebehodnoticí tabulky.

Představte tabulku spolu s danými kritérii (body 1 až 4 v řádcích v tabulce) a nedokončenými větami.

Vyzvěte žáky, aby samostatně zhodnotili svou práci v uvedených stupních ve sloupcích (čtyři sloupce: ano, spíše ano, spíše ne, ne) a doplnili nedokončené věty.

Varianty, komentáře:



Aktivitu můžete využít pro sebehodnocení žákovské práce v rámci skupinové práce či projektového vyučování.

Porovnejte vlastní hodnocení se sebehodnocením žáka. Pokud se hodnocení příliš liší, vysvětlete své stanovisko žákovi, ale nebuďte jej do přepracování tabulky, nevstupujte do konfrontací, pouze upozorňujte. Podle zkušeností žáci svoji práci nenadhodnocují, spíše naopak.

Faktory úspěchu:



Žáci reálně zhodnotí svou práci a její přínosy či nedostatky.

Rizika:



Přílišná sebekritičnost nebo naopak nereálné sebehodnocení úspěchů.

Vyhodnocení:



Na závěr učitel vyzve žáky, aby představili na bázi dobrovolnosti záznamy ve své tabulce.

V případě potřeby můžete vyhodnocení provést individuálně.

Co se jim povedlo?

Co je překvapilo?

Zdroje:

VÚP PRAHA. (2008). (Sebe)hodnocení dějepisného referátu a seminární práce [online]. (datum citace 31. 8. 2020). Dostupné z: <https://clanky.rvp.cz/clanek/s/G/2526/SEBEHODNOCENI-DEJEPISNEHO-REFERATU-A-SEMINARNI-PRACE.html/>

Autorský tým APIV-B.

Sebehodnoticí tabulka pro 2. stupeň základní školy

	ano	spíše ano	spíše ne	ne
1. Splnil/a jsem zadání (téma, rozsah).				
2. Dodržel/a jsem druh práce a zásady, které s tím souvisí.				
3. Podařilo se mi zvolit a sledovat hlavní, jednotící myšlenku.				
4. Uvedl/a jsem všechny zdroje, ze kterých jsem čerpal/a.				
Co nového jsem se při své práci naučil/a? Jakou dovednost jsem trénoval/a? (nové informace, pochopení, zkušenosti, dovednosti, nezodpovězené otázky)				
<p>Nejzajímavější na mém tématu bylo ...</p> <p>Zjistil/a jsem, že ...</p> <p>Konečně jsem pochopil/a ...</p> <p>Překvapilo mě ...</p> <p>Příště bych se měl/a soustředit na ...</p> <p>Příště bych vynechal/a ...</p> <p>Chtělo to doplnit ...</p> <p>Další vlastní poznámky ...</p>				

