

Manuál a pracovní list k aktivitě „Můj školní rok... jak jsem ho prožil.“

Charakteristika:



Aktivita zaměřená na rozvoj dovedností v sebehodnocení u žáka 2. stupně základní školy.

Cíl:



Rozvoj dovedností v:

- Závěrečné sebehodnocení - plánování/budoucnosti.
- Závěrečné sebehodnocení uplynulého období.

Velikost skupiny:



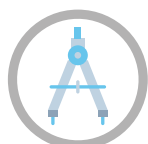
Školní třída základní školy / 11-15 let

Čas:



Podle možností a potřeb učitele a žáků, cca 20 minut.

Pomůcky:



Předtištěný pracovní list, viz níže.

Postup:



Na konci školního roku rozdejte žákům předtištěné sebehodnotící pracovní listy. Představte žákům pracovní list.

Projděte s nimi jednotlivé položky, můžete uvést konkrétní příklady, jak danou položku vyplnit. Vyzvěte žáky, aby zhodnotili svůj školní rok.

Časová osa na prvním pracovním listu slouží k zaznamenání významných zážitků. Žáci se mohou o svých významných zážitcích rozepsat, případně je doplnit kresbou, symbolem apod.

Na druhém pracovním listu je úkolem žáků zamyslet se nad svým posunem v jednotlivých oblastech za uplynulý školní rok. Pokud se chtějí žáci rozepsat, mají k tomu prostor na obrácené straně listu.

V poslední části je úkolem žáků věnovat se plánování cílů. Pokud si nevědí s některými položkami rady, mohou je ponechat volné. Případně připsat komentář, proč se rozhodli danou položku nevyplňovat.

Faktory úspěchu:



Žáci zhodnotí uplynulé období a stanoví si realistické cíle.

Rizika:



Přílišná sebekritičnost nebo naopak nereálné sebehodnocení úspěchů.

Vyhodnocení:



Na závěr vyzvěte žáky, aby představili své sebehodnocení. Zdůrazněte, že prezentace je dobrovolná. Také můžete žáky rozdělit do dvojic / menších skupin a nechat je, aby si svá sebehodnocení vzájemně představili. Pokud žák nechce své hodnocení sdílet, tuto skutečnost respektujte. Pokud pracujete v rámci výuky s portfolii, doporučujeme závěrečné sebehodnocení do portfolia zařadit.

Žáci se mohou následující školní rok vrátit ke svému loňskému závěrečnému hodnocení a porovnat je se svými současnými výsledky.

Podářilo se jim uskutečnit vše, co si naplánovali na daný školní rok? Co příště udělají jinak?

Zdroj: Autorský tým APIV-B.



MŮJ ŠKOLNÍ ROK..., jak jsem ho prožil/a

Časová osa

Zaznamenejte pro vás pozitivní významné okamžiky za školní rok _____ na této ose:



Který z těchto okamžiků byl pro tebe nejvýznamnější? Popiš:

Zamysli se nad svými úspěchy, kam ses posunul tento školní rok?
Doplň a okomentuj bubliny níže:

**LIDÉ KOLEM MĚ: KAMARÁDI,
RODINA, SKUPINY**

ŠKOLA, UČENÍ

SCHOPNOSTI, DOVEDNOSTI

ZÁJMY

JINÉ (DOPLŇ):



Moje budoucnost a plány - školní rok.....:

Cíle do budoucna: co bych chtěl/a příští školní rok dosáhnout:

Ve škole, studiu

V zájmech (sport, koníčky...):

Ohledně sebe samého (povaha, chování, komunikace, vzhled, kondice apod.)

Co bys chtěl příští školní rok odložit / čeho by ses rád/a zbavil?