

## Manuál k nástroji Rychlý profil

### Charakteristika:



Jedná se strukturovaný záznamový arch s deseti vyplnitelnými poličky. Je možné jej využít např. při hospitacích, suplovaných hodinách, tandemové výuce apod. Je určen pro rychlou a aktuální pedagogickou potřebu, pro jednorázové využití. Je užitečný pro informování kolegy učitele, který jde suplovat do třídy, kterou nezná, o žákovi, jenž vyžaduje speciální péči. Pokud má žák asistenta pedagoga, může tento asistent pomoci s vyplňováním, případně profil předat učiteli, který žáka nezná.

### Velikost skupiny/věk dětí:



Většinou slouží jednomu učiteli, který ho využívá pro právě jednoho žáka (potažmo více žáků). Jako spojka či mediátor může působit asistent pedagoga (pokud je k žákovi přidělen).

### Čas:



Předvyplnění profilu by nemělo přesáhnout 5 minut, prostudování vyplněného profilu trvá cca 1-2 minuty, doplnění profilu je pak opět v řádu minut.

### Postup:



Postup je uveden pro situaci uvedenou výše (informování kolegy učitele, který jde suplovat do třídy, kterou nezná, o žákovi, jenž vyžaduje speciální péči). Učitel, který žáka zná, by měl předvyplnit tento profil, učitel suplující pak může prostudovat profil a doplňovat do něj (po využití profilu jej vrací třídnímu učiteli, případně učiteli daného předmětu). Dvě kolonky jsou vyhrazené pro žáka samotného - hodnocení nálady před hodinou a po ní.

### Faktory úspěchu:



- dobrá komunikace mezi zainteresovanými
- je též dobré, když je žák informovaný o tom, co v profilu je, případně může jeho výslednou podobu připomínkovat apod.

### Rizika:



- časová tíseň, která může vést k nedbalému vyplnění, nedostatečné komunikaci