

## Šablona pro učitele

Datum, čas	Co předcházelo problémovému chování	Popis problémového chování	Emoce dítěte, intenzita (1-10)	Délka incidentu	Co zlepšuje/zhoršuje problémové chování	Přítomné osoby	Kontext (suplování, nálada dítěte apod.)

Zdroj: Bittman, J. Bittmanová, L. (nedatováno) Motivační systém. Speciálně pedagogické centrum při Národním ústavu pro autismus. Dostupné z: <https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=80356&view=13638> (staženo 25. 10. 2019).