

NOMI – ZÁZNAMOVÝ LIST A VYHODNOCENÍ

Jméno a příjmení:

Datum narození:

Věk:

MŠ:

Datum testování:

Podněty k pozorování: (není nutné tuto tabulku vyplňovat ve všech řádcích)

Slovní hodnocení	
Samostatnost	
Přístup k úkolové situaci (motivace, obavy, nadšení)	
Spolupráce	
Snaha úkol vždy vyřešit – nevzdat se	
Schopnost požádat o pomoc	
Kreativita – vlastní návrhy řešení	
Zapojování examinátora	
Pracovní tempo	
Pozornost	
Výkyvy ve výkonech	
Humor	
Perfekcionismus	

Pokyny k hodnocení

V prostředním sloupci každé tabulky záznamového listu zaškrtněte za každou část úkolu jeden bod. Nesplnění žádného z úkolů hodnotíte nulou.

V pravém sloupci hodnotíte originalitu každé části úkolu. Kde není možné originalitu hodnotit, je v tabulce vyznačeno X.

Zakroužkujte 1 bod, vždy když dítě úkol úspěšně splnilo, nebo bylo řešení originální. Pokud dítě úkol nesplnilo, zakroužkujte 0.

I. Počty**1) Auta s koly**

Řešení	Bodové ohodnocení za splnění/nesplnění úkolu		Bodové ohodnocení za originalitu	
	splněno	nesplněno	řešení je originální	řešení nevykazuje znaky originality
Napočítá 6 kol.	1	0		
Kola napočítá po dvojicích nebo vhladem (ihned řekne celkový výsledek).	1	0		
Napočítá 12 kol (i ta, co nejsou vidět).	1	0		
Počítá i rezervy, nebo má jiné originální řešení.	1	0	1	0
	Celkem:		Celkem:	
Body celkem:				

2) Oči ve tmě

Řešení	Bodové ohodnocení za splnění/nesplnění úkolu		Bodové ohodnocení za originalitu	
	splněno	nesplněno	řešení je originální	řešení nevykazuje znaky originality
Napočítá 10 očí.	1	0		
Použil/a strategii počítání po párech.	1	0		
Odpověděl/a velmi rychle, uplatnil/a celostní vnímání, napočítáno vhladem.	1	0		
Započítal/a i naše oči nebo oči jiných bytostí v okolí (např. hračka, obrázek).	1	0	1	0
	Celkem:		Celkem:	
Body celkem:				

Celkem body za úkol I.	Bodové ohodnocení za úkoly celkem	Bodové ohodnocení za originalitu celkem

Poznámky:

II. Analogie

Dvojice přiřazených obrázků	Bodové ohodnocení za splnění/nesplnění úkolu		Bodové ohodnocení za originalitu **	
	splněno	nesplněno	řešení je originální	řešení nevykazuje znaky originality
Oči – okna*	1	0	1	0
Ústa – dveře*	1	0	1	0
Uši – anténa*	1	0	1	0
Nos – komín*	1	0	1	0
Motýlek – květiny*	1	0	1	0
	Celkem:		Celkem:	
Body celkem:				

* Pokud dítě uvede jiné kombinace (dvojice) než uvedené v tabulce, zeptejte se ho na vysvětlení a uznáte-li logickou souvislost, můžete je započítat jako správné.

** Za originální odpovědi považujte ty, které mají zdůvodněnou logickou souvislost, a přitom jsou neobvyklé. Např. okna – nos (oběma mohou procházet dovnitř pachy, vzduch...) nebo pusa – anténa (obě mají souvislost s produkcí zvuků, slouží ke komunikaci, dorozumění).

Poznámky:

III. Zajímavý tvor

Úkol má celkem 4 fáze – za každou splněnou fázi náleží 1 bod	Bodové ohodnocení za splnění/nesplnění úkolu		Bodové ohodnocení za originalitu *	
	splněno	nesplněno	řešení je originální	řešení vykazuje znaky výrazné originality
Nakreslení tvora	1	0	1	2
Pojmenování tvora	1	0	1	2
Vyprávění o tvorovi	1	0	1	2
Hodnocení vlastního výtvoru	1	0		
	Celkem:		Celkem:	
Body celkem:				

*V pravém sloupci hodnotíte originalitu ve třech částech úkolu – nakreslení tvora, pojmenování tvora a vyprávění o tvorovi na dvoubodové škále.

Jeden bod získává dítě za prosté splnění úlohy (úloha je přímo na originalitě založena). Dva body získává dítě za zvlášť neobvyklé řešení.

Příklady:

Nakreslení tvora: dvoubodové řešení u úkolu kresby nedostane např. tvor, který je obdobou běžného zvířete.

Pojmenování tvora: Jméno nesmí obsahovat příponu „-saurus“.

Vyprávění o tvorovi: Dva body dostane dítě jen za vyprávění delší než 1 věta.

Vyprávění dítěte (záznam):

.....

IV. Kostky

Úkol má celkem 6 možných řešení. Každé správné nalezené řešení je hodnoceno 1 bodem.	Bodové ohodnocení za splnění/ nesplnění úkolu		Bodové ohodnocení za originalitu	
	splněno	nesplněno	řešení je originální	řešení nevykazuje znaky originality
Cvičný příklad				
Řešení: 1 + 5	1	0		
Řešení: 1 + 1 + 4	1	0		
Řešení: 2 + 4	1	0		
Řešení: 1 + 2 + 3	1	0		
Řešení: 3 + 3	1	0		
Řešení: 2 + 2 + 2	1	0		
Body celkem:				

Poznámky:

V. Co by se stalo, ...

... *kdyby všechny domy vypadaly stejně.*

Úkol má celkem libovolné množství možných řešení. Každé správné nalezené řešení je hodnoceno 1 bodem.	Bodové ohodnocení za splnění/nesplnění úkolu*		Bodové ohodnocení za originalitu**	
	splněno	nesplněno	řešení je originální	řešení nevykazuje znaky originality
Nápad 1:.....	1	0	1	0
Nápad 2:.....	1	0	1	0
Nápad 3:.....	1	0	1	0
Nápad 4:.....	1	0	1	0
Nápad 5:.....	1	0	1	0
	Celkem:		Celkem:	
Body celkem:				

... *kdyby lidi měli křídla.*

Úkol má celkem libovolné množství možných řešení. Každé správné nalezené řešení je hodnoceno 1 bodem.	Bodové ohodnocení za splnění/nesplnění úkolu*		Bodové ohodnocení za originalitu**	
	splněno	nesplněno	řešení je originální	řešení nevykazuje znaky originality
Nápad 1:.....	1	0	1	0
Nápad 2:.....	1	0	1	0
Nápad 3:.....	1	0	1	0
Nápad 4:.....	1	0	1	0
Nápad 5:.....	1	0	1	0
	Celkem:		Celkem:	
Body celkem:				

* Uznávejte pouze nápady, které dítě dokáže logicky zdůvodnit. Odpovědi, které nesouvisí s nabízenou proměnnou a dítě je nedokáže zdůvodnit, hodnoťte nulou.

** Zvlášť dávejte body za originální, neobvyklé nápady.

***Je vhodné si odpovědi zaznamenat doslova (s ohledem na udržení kontaktu s dítětem).

celkem body	originalita

Poznámky*:**

VI. Řada symbolů

Započítávejte a hodnotte 1 bodem i symbol v zácvikové řadě.

Úkol má celkem 4 řešení. Každé správné nalezené řešení je hodnoceno 1 bodem.	Bodové ohodnocení za splnění/nesplnění úkolu		Bodové ohodnocení za originalitu	
	splněno	nesplněno	řešení je originální	řešení nevykazuje znaky originality
1. Zácviková řada – správné řešení: sluníčko.	1	0		
2. Řada č. 2. – správné řešení: kytička	1	0		
3. Řada č. 3 * – předposlední znak. Správné řešení: čtverec se dvěma tmavými poli vedle sebe.	1	0		
4. Řada č. 3 – poslední znak. ** Správné řešení: čtverec se třemi tmavými poli vedle sebe.	1	0		
Body celkem:				

*Kartičky, které dítě používá pro vyřešení řady 3 a 4, najdete v příloze *NOMI – obrázky k jednotlivým úkolům*. Kartičky je potřeba vystřihnout.

**Pokud v úkolu č. 4 dítě doplní správně poslední obrázek, ale v úkolu č. 3 nikoliv, obě tyto volby započítejte jako nesprávné (znamená to, že volba byla náhodná, posloupnost dítě nepochopilo).

Poznámky:

VII. Absurdní situace

- 1) *Krtek nosil do svého hnízda oříšky. Nesl jich pět a jeden ztratil. Ostatní tři se mu podařilo si pěkně uschovat na zimu.*

3 řešení = 3 body	Bodové ohodnocení za splnění/nesplnění úkolu		Bodové ohodnocení za originalitu	
Odpověď dítěte:	splněno	nesplněno	řešení je originální	řešení nevykazuje znaky originality
<i>Nesbírá oříšky.</i>	1	0	1	0
<i>Nemá hnízdo.</i>	1	0	1	0
<i>V počtech chybí 1 oříšek.</i>	1	0	1	0
	Celkem:		Celkem:	
Body celkem:				

- 2) *Užovka se topila v rybníce. Zachránil ji ježek, který zrovna poskakoval kolem.*

3 řešení = 3 body	Bodové ohodnocení za splnění/nesplnění úkolu		Bodové ohodnocení za originalitu	
Odpověď dítěte:	splněno	nesplněno	řešení je originální	řešení nevykazuje znaky originality
<i>Nemohla se topit, protože umí plavat.</i>	1	0	1	0
<i>Ježek poskakovat neumí.</i>	1	0	1	0
<i>Ježek užovky loví.</i>	1	0	1	0
	Celkem:		Celkem:	
Body celkem:				

- 3) *Byly Vánoce. Čáp si postavil hnízdo na plotě. Přinesl do hnízda svým mláďatům dvě žáby a dvě čokolády, aby neměla hlad.*

3 řešení = 3 body	Bodové ohodnocení za splnění/nesplnění úkolu		Bodové ohodnocení za originalitu	
Odpověď dítěte:	splněno	nesplněno	řešení je	řešení nevykazuje znaky
<i>Čáp v zimě v Čechách není.</i>	1	0	1	0
<i>Nehnízdí nikdy na plotě.</i>	1	0	1	0
<i>Nejí čokoládu.</i>	1	0	1	0
	Celkem:		Celkem:	
Body celkem:				

Celkem body za úkol VII.	Bodové ohodnocení za úkoly celkem	Bodové ohodnocení za originalitu celkem

Poznámky (můžete rozepsat některé odpovědi dítěte, ať už hodnocené body, nebo nikoliv, pokud vám přijdou zajímavé):

VIII. Kategorie

A)

Kategorie	Bodové ohodnocení za vymyšlení přílehlavé/ odpovídající kategorie vždy 1 bod.		Zařazené předměty – do každé kategorie započítejte maximálně 4 předměty. Za každý předmět správně uvedený v dané kategorii započítejte 1 bod. Celkem tedy může dítě získat maximálně 4 body v dané kategorii v hodnocení předmětů.								Originalita*
	splněno	nesplněno	Předmět 1		Předmět 2		Předmět 3		Předmět 4		
	splněno	nesplněno	Název předmětu	Bodové hodnocení	Název předmětu	Bodové hodnocení	Název předmětu	Bodové hodnocení	Název předmětu	Bodové hodnocení	Bodové hodnocení
Nápad 1.....	1	0		0 - 1		0 - 1		0 - 1		0 - 1	0 - 1
Nápad 2.....	1	0		0 - 1		0 - 1		0 - 1		0 - 1	0 - 1
Nápad 3.....	1	0		0 - 1		0 - 1		0 - 1		0 - 1	0 - 1
Nápad 4.....	1	0		0 - 1		0 - 1		0 - 1		0 - 1	0 - 1
Nápad 5.....	1	0		0 - 1		0 - 1		0 - 1		0 - 1	0 - 1
Nápad 6.....	1	0		0 - 1		0 - 1		0 - 1		0 - 1	0 - 1
Nápad 7.....	1	0		0 - 1		0 - 1		0 - 1		0 - 1	0 - 1
Nápad 8.....	1	0		0 - 1		0 - 1		0 - 1		0 - 1	0 - 1
Nápad 9.....	1	0		0 - 1		0 - 1		0 - 1		0 - 1	0 - 1
	Body celkem za odpovídající kategorie:		Body celkem za zařazené předměty:								Body celkem za originalitu:
Body celkem:											

*Započítává se vymyšlení zajímavé, nevědní, logicky zdůvodněné kategorie. Stejně tak pokud dítě zajímavě a logicky odůvodní zařazení určitého předmětu do některé kategorie.

B)

Řešení	Bodové ohodnocení za splnění/ nesplnění úkolu		Bodové ohodnocení za originalitu*	
	splněno	nesplněno	řešení je	řešení nevykazuje
1. Kategorie ptáci. Správné	1	0	1	0
2. Kategorie ptáci. Správné	1	0	1	0
3. Kategorie pohyb/sport.	1	0	1	0
4. Kategorie pohyb/sport.	1	0	1	0
	Celkem:		Celkem:	
Body celkem:				

* Započítává se, pokud dítě zajímavě a logicky odůvodní vyjmutí určitého pojmu z některé kategorie. Případně pokud dítě dokáže vymyslet úplně novou kategorii, logicky ji zdůvodnit a najít slova, která do ní nepatří.

Součet bodů za počet kategorií a počet zařazených předmětů v obou tabulkách	Součet bodů za originalitu:
Celkem:	Celkem:
Body celkem:	

Poznámky:

Celkové hodnocení 8 úkolů

	body	body za originalitu
I.		
II.		
III.		
IV.		
V.		
VI.		
VII.		
VIII.		
Celkem:		

Vyhodnocení:

<20 bodů celkem	podprůměrný výsledek	10 % dětí
20–55 bodů celkem	průměrný a mírně nadprůměrný výsledek	80 % dětí
>55 bodů celkem	výrazně nadprůměrný výsledek	10 % dětí