

ZÁZNAMOVÝ ARCH INDIVIDUÁLNÍHO POKROKU DÍTĚTE.

Hra se stavebnicí

samostatnost při skládání		soustředění a dokončení		tempo, správnost, kvalita		rozlišování tvarů		porozumění slovní instrukci	
samostatně, bez pomoci		soustředí se a dokončí		pracuje rychle a správně		rozliší všechny tvary		rozumí a jedná podle ní	
s částečnou pomocí		soustředí se méně, ale snaží se		pomalů a správně		rozliší jen některé	které:	řídí se instrukcí jen částečně	
nedokáže složit obrázek bez pomoci		těká, činnost nedokončí		rychle s chybami		nerozlišuje		nerozumí instrukci, pracuje systémem pokus – omyl	
Poznámky:				pomalů s chybami		Poznámky:			

Slovní projev (popis/vyprávění podle obrázku, sestavení příběhu, dokončení vyprávěného/kresleného příběhu)

slovní projev		souvislé vyjadřování		plynulé vyjadřování a samostatnost		porozumění textu		zachování posloupnosti		vybavení textu z paměti	
srozumitelný vždy		plynulé a souvislé		samostatnost a plynulost		rozumí vždy		zcela		reprodukuje text doslova	
částečně srozumitelný		hledá slova a souvislosti		vypráví s dopomocí		občas nerozumí		částečně s mezerami		reprodukuje s mezerami	
nesrozumitelný		hovoří nesouvisle		reprodukuje jen s pomocí odpovědí na otázky		většinou nerozumí		reprodukuje bez souvislostí na přeskáčku		reprodukuje věty nebo části textu	
Návod: vyberte jednu z možných odpovědí a v bílém políčku označte x nebo /.				nedokáže reprodukovat text		Poznámky:		nechápe děj, vypráví chaoticky, nerozumí souvislostem		text si nevybavuje	

Použitá literatura: OPRAVILOVÁ, Eva. (2007). *Jak zaznamenat individuální projev dítěte* [online]. 2007. Dostupné z <https://clanky.rvp.cz/clanek/s/P/1406/JAK-ZAZNAMENAT-INDIVIDUALNI-PROJEV-DITETE.html/> (datum citace 27. 8. 2020).

Zdroj: Kol. autorů APIV-B.