

Klient – Plzeňský kraj

Výchozí stav:

Kája navštěvuje 5. třídu ZŠ. Do naší služby nastoupil jako problematický žák, nefungovala komunikace mezi Kájou, školou a rodinou Káji a to způsobovalo vážné problémy v chování a prospěchu. Je v péči pěstounky, babičky. Po dobu trvání naší spolupráce se situace Káji zlepšila.

Cíl:

U Káji dojde k posunu v osvojení určitých znalostí a dovedností aktuálního ročníku. Pravidelná docházka do klubu a co nejnižší absence.

Dílčí cíle:

- Kája se každý den připraví do školy (minimálně 45 minut).
- Kája bude mít v pořádku pomůcky, sešity, učebnice.
- Kája bude motivovaný k dokončení ročníku a získání co nejlepšího hodnocení.
- Kája bude motivovaný ke vzdělávání a zlepšování se v dalších dovednostech (týmové jednání, rozvoj logického myšlení, komunikace a další měkké dovednosti).

Měřítko splnění cíle:

Kája nepropadne ze žádného předmětu.

Plánovaný termín splnění:

červen 2020

Dohodnutý postup:

- Kája bude chodit pravidelně na skupinové doučování.
- Kája bude omluven ze skupinového doučování, pokud se nebude moci dostavit.

Průběžné hodnocení spolupráce:

Závěrečné hodnocení spolupráce:

Klient – Severočeský kraj

Výchozí stav: Kamil chodí do 3. třídy ZŠ. Má za sebou jedno propadnutí na 1. stupni. Je to velice hodný kluk, kterému ve škole trochu ušel vlak, a on se už jen veze. Podezření na specifické poruchy učení. Kamil má dalších pět sourozenců, doma je poměrně živo.

Cíl: Najít prostor a klid na učení. Domluvit s paní učitelkou doporučení do PPP. Snaha dohonit látku, kterou Kamil nezvládl ve 2. třídě, nebo alespoň nějakou část. Nalezení volnočasového kroužku.

Měřítko splnění cíle: Pravidelná domácí příprava v klidu. Vyšetření PPP. Kamil se bude věnovat zejména psaní a čtení. Orientace v číselné řadě. Docházka na kroužek.

Plánovaný termín splnění: červen 2020

Dohodnutý postup: Pravidelné doučování s koordinátorem. Nastavení pravidel a hranic, které bude Kamil dodržovat. Pravidelná účast na kroužku.

Průběžné hodnocení spolupráce:

Závěrečné hodnocení spolupráce:

Klientka – Praha

Výchozí stav: Jana je na 2. stupni – má nové předměty, nové učitele. Potřebuje pomoci zejména s češtinou. Dále také s přírodopisem (má z něho nejhorší známky) a angličtinou (s tou měla velký problém minulý školní rok – má teď ale novou paní učitelku a s tou učivo zvládá lépe).

Jany přístup ke škole se v minulých školních rocích zlepšil. Motivace Jany k učení ale v tomto roce poklesla (důvodem je zřejmě nastupující puberta a změna zájmů – má potřebu trávit více času s kamarády).

Cíl: Jana zvládne požadavky v ČJ a přírodopise. Jana neztratí motivaci se učit.

Měřitko splnění cíle: známky z ČJ a PŘ, motivace Jany

Plánovaný termín splnění: červen 2020

Dohodnutý postup: Doučování bude probíhat jednou týdně v domácnosti klientů. Zaměří se na ČJ, dále na přírodopis a AJ.

Kroky ke splnění cíle:

Jana: Doplní si sešit z přírodopisu; bude si procházet zápisy mimo doučování (aby přírodopisem neztrácela čas během doučování); bude spolupracovat s dobrovolnicí.

Dobrovolnice:

- 1) PŘ – bude kontrolovat zápisy v sešitech, z přírodopisu bude Janu pravidelně zkoušet na doučování;
- 2) ČJ – nejdříve s Janou projde základy z 1. stupně;
- 3) AJ – zmapuje, co Janě dělá problém;
- 4) práce na motivaci – zkusí Janu motivovat k učení a domácí přípravě.

Rodiče: Budou Janu motivovat k domácí přípravě.

Koordinátorka: Bude pracovat s motivací Jany, podporovat rodiče a dobrovolnici; kontaktuje učitele (ČJ?/TUČ?) a zkusí domluvit konzultaci.

Průběžné hodnocení spolupráce:

Závěrečné hodnocení spolupráce:
