

## MAPA UČEBNÍHO POKROKU Český jazyk – čtení s porozuměním



DOVEDNOST	SEBEHODNOCENÍ
Čteš všechna velká a malá tiskací písmena?	
Čteš všechna velká a malá psací písmena?	
Najdeš hlásku na začátku, na konci či uprostřed slova?	
Řekneš slovo po písmenech?	
Vytleskáš slabiky slova?	
Uvedeš příklad hlásky, slabiky, slova a věty?	
Čteš jednotlivá písmena a spojuješ je do slov?	
Čteš celá slova najednou?	
Čteš správně dlouhé a krátké samohlásky?	
Čteš správně skupiny dě,tě, ně, bě, pě, vě, mě, di, ti, ni, dy, ty, ny, ou, au?	
Čteš plynule věty?	
Čteš se správnou intonací i s dodržáním interpunkce?	
Čteš zleva doprava, shora dolů, sleduješ očima řádek, nepřeskakuje řádky?	
Orientuješ se v textu podle pořadí slov, řádků, odstavců, nadpisů, stánek...	
Řekneš svými slovy, o čem text pojednával?	
Řekneš slova, kterým jsi v textu nerozuměl a najdeš jejich vysvětlení?	
Najdeš v textu odpověď na otázku?	
Odpovíš na otázku, kterou v textu přímo nenajdeš?	
Sestavíš osu, dějovou posloupnost příběhu?	
Vytvoříš otázku na slovo v textu (opíšeš slovo bez použití stejného kořene)?	
Vytvoříš otázku, jejíž odpověď není přímo v textu?	
Dotvoříš logicky nedokončený text?	
Vyhodnotíš text dle znaků žánrů a zařadíš ukázkou do systému literatury?	



## MAPA UČEBNÍHO POKROKU

### Český jazyk – technika psaní



DOVEDNOST	SEBEHODNOCENÍ
Držíš správně psací náčiní?	
Píšeš plynulým tahem bez přerušení, třasu a s přiměřeným tlakem na podložku kruhy, obloučky, kličky, vlnovky, zuby?	
Píšeš z paměti všechny tvary velkých tiskacích písmen?	
Píšeš velká tiskací písmena shora dolů?	
Píšeš správně velkým tiskacím písmem problematiku skupiny dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, di, ti, ni?	
Píšeš velkým tiskacím písmem slova i s dodržáním diakritiky?	
Píšeš velkým tiskacím písmem věty.	
Píšeš zleva doprava, od kraje řádku? Nepíšeš na první horní řádek či za koncový okraj řádku? Nevynecháváš řádky, stránky a plynule navazuješ na dalším řádku?	
Dodržuješ přiměřené a stejně veliké mezery mezi slovy?	
Píšeš z paměti všechny tvary malých tiskacích písmen?	
Píšeš tiskacím písmem slova se správnou diakritikou?	
Píšeš tiskacím písmem věty?	
Píšeš z paměti všechny tvary malých psacích písmen?	
Píšeš z paměti všechny tvary velkých psacích písmen?	
Napojuješ všemi způsoby psací písma?	
Dodržuješ proporce psacích tvarů písmen? Odlišuješ velikost malých a velkých psacích písmem?	
Dodržuješ přiměřený sklon psacího písma?	
Píšeš správně psacím písmem problematiku skupiny dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, di, ti, ni?	
Píšeš psacím písmem slova s příslušnou diakritikou?	
Píšeš psacím písmem věty?	

## MAPA UČEBNÍHO POKROKU Český jazyk – psaní

DOVEDNOST	SEBEHODNOCENÍ
Vyjmenuješ základní znaky písemné formy?	
Najdeš znaky písemné formy v ukázkách?	
Vytvoříš osnovu písemné formy?	
Napíšeš dle osnovy písemnou formu?	
Převedeš své myšlenky, věci co tě napadají na papír volným psaním bez zastavení, opravování a stylistických úprav?	
Obměníš své napsané dílo tak, aby se slova neopakovala, požíval jsi neobvyklé výrazy, věty byly rozvitější s využitím ustálených rčení a přirovnání?	
Přepíšeš tvůrčí psaní načisto?	

## MAPA UČEBNÍHO POKROKU Český jazyk – dialog

DOVEDNOST	SEBEHODNOCENÍ
Odpovídáš na otázky celou větou?	
Zeptáš se na věc, kterou potřebuješ vědět?	
Pozdravíš, rozloučíš se, představíš se? Požádáš, poděkuješ a díváš se při tom očí?	
Vedeš jednoduchý rozhovor s druhým člověkem v běžné situaci s nějakým cílem a udržuješ při tom komunikační osobní zónu?	
Vedeš rozhovor ve specifických situacích?	
Účastníš se aktivně tematického rozhovoru více lidí? Neskáčeš do řeči, nasloucháš druhým?	
Pokládáš logicky správné otázky při tematickém rozhovoru více lidí?	
Jsi schopen moderovat tematickou diskuzi s hlídáním pravidel komunikace a udržení zadaného tématu.	
Vymýšlíš a pokládáš netradiční, málo běžné, překvapivé, originální otázky?	

## MAPA UČEBNÍHO POKROKU *Český jazyk – mluvený projev*



DOVEDNOST	SEBEHODNOCENÍ
Mluvíš dostatečně nahlas se zřetelnou artikulací?	
Popíšeš slovo, předmět, zvíře situaci tak, aby to posluchači poznali či uhodli?	
Vyprávíš kratší příběh, zážitky, referát pro posluchače pochopitelně?	
Vyprávíš delší příběh či větší referát s použitím osnovy?	
Přednášíš umělecký text, báseň, divadelní roli se správným přednesem?	
Vyprávíš kratší příběh, zážitky, referát tak, abys u posluchačů vzbudil zájem či emoce?	
Jsi schopen mluvit bez přípravy?	

## MAPA UČEBNÍHO POKROKU *Český jazyk – systém jazyka*

DOVEDNOST	SEBEHODNOCENÍ
Napíšeš správně slovo?	
Vysvětlíš význam slova?	
Najdeš slova se stejným významem či opačným významem?	
Vyhledeš a vytvoříš slova se stejným kořenem slova?	
Použiješ ve větě slovo se správným významem a ve správném tvaru?	
Sestavíš větu ve správném pořadí slov?	
Spojíš věty do souvětí?	
Píšeš věty stylisticky i gramaticky správně?	
Utřídiš slova do správných mluvnických kategorií?	
Analyzuješ a vysvětluješ výjimky v jazyce?	
Porovnáš slova běžně používaná se slovy již nepoužívanými?	
Vytvoříš originální text?	

## MAPA UČEBNÍHO POKROKU *Matematika – práce s číslem*



DOVEDNOST	SEBEHODNOCENÍ
Čteš a zapisuje číslo?	
Znázorníš, vymodeluješ číslo?	
Rozložíš číslo na možné řady?	
Umístíš číslo na číselnou osu?	
Porovnáš číslo?	
Zaokroulíš číslo?	
Znázorníš součet dvou čísel?	
Sečteš dvě čísla?	
Znázorníš rozdíl čísel?	
Odečteš dvě čísla?	
Znázorníš součin dvou čísel?	
Vynásobíš dvě čísla?	
Znázorníš podíl dvou čísel?	
Dělíš dvě čísla?	
Vyřešíš složený příklad s různými početními operacemi?	
Upravíš složený příklad, aby se ti snadněji počítal?	
Doplníš neznámé číslo do logické řady?	
Najdeš neznámé číslo dle zadaných kritérií?	
Napíšeš číslo různými způsoby?	
Vyhodnotíš výhody a nevýhody různých zápisů čísel?	
Vytvoříš vlastní výhodný zápis čísel?	

## MAPA UČEBNÍHO POKROKU

### *Matematika – Orientace v rovině a v prostoru*

DOVEDNOST	SEBEHODNOCENÍ
Poznáš a pojmenuješ rovinný geometrický útvar?	
Vidíš někde kolem sebe věci ve tvaru prostorového geometrického útvaru?	
Pomocí sítě rozpoznáš prostorový geometrický útvar?	
Vymodeluješ či jinak znázorniš rovinný geometrický útvar?	
Načrtneš a označíš rovinný geometrický útvar?	
Rozlišuješ vzájemné vztahy více rovinných geometrických útvarů?	
Narýsuješ (sestrojíš) rovinný geometrický útvar?	
Narýsuješ souměrné rovinné geometrické útvary?	
Zapišeš způsob sestrojování rovinného geometrického útvaru?	
Graficky sčítáš některé rovinné geometrické útvary	
Nalezneš jiný další způsob znázornění rovinného geometrického útvaru?	
Určíš poloha nad, pod, před, za u obrazů složených ze známých rovinných geometrických útvarů?	
Vyřešíš bludiště, labyrinty ve čtvercové síti?	
Sestavíš různé rovinné geometrické útvary do stanovené plochy?	
Rozeznáš stavby krychlí z různých pohledů a zobrazení?	
Vytvoříš stavby z krychlí podle plánu konstrukce?	
Vytvoříš plán konstrukce z postavené stavby z krychlí?	

## MAPA UČEBNÍHO POKROKU

### *Matematika – Řešení úloh v geometrii*



DOVEDNOST	SEBEHODNOCENÍ
Najdeš příklady obvodu, obsahu, objemu a povrchu v reálném životě?	
Znázorněním, měření ve čtvercové síti či pomocí krychlí určíš obvod, obsah, objem a povrch geometrického útvaru pomocí?	
Zapíšeš ve správných jednotkách obvod, obsah, objem a povrch geometrického útvaru?	
Znáš vztah mezi jednotkami a převedeš jednotky mezi sebou?	
Vypočítáš vzorcem obvod, obsah, objem a povrch geometrického útvaru pomocí?	
Odhadneš hodnotu obvod, obsah, objem a povrch geometrického útvaru?	
Vypočítáš stranu, stěnu pokud znáš obvod, obsah, objem či povrch geometrického útvaru?	

## MAPA UČEBNÍHO POKROKU

### *Matematika – Řešení slovní úloh*

DOVEDNOST	SEBEHODNOCENÍ
Vypíšeš podstatné informace ze slovní úlohy?	
Znázorníš slovní úlohu?	
Odhadneš výsledek slovní úlohy?	
Vyřešíš slovní úlohu bez počítání?	
Vyřešíš slovní úlohu s počítáním?	
Vytvoříš slovní úlohu na zadaný příklad?	
Zkontroluješ správnost reálnost výsledku slovní úlohy?	
Vyhodnotíš nejlepší způsob řešení slovní úlohy?	
Vytvoříš jiný způsob řešení slovní úlohy?	

## MAPA UČEBNÍHO POKROKU *Matematika – Práce s daty*



<b>DOVEDNOST</b>	<b>SEBEHODNOCENÍ</b>
Vyhledáš z textu všechny potřebná data?	
Čteš správně data v tabulce?	
Doplníš chybějící data do tabulky?	
Zaznamenáš data správně do tabulky?	
Vytvoříš vlastní tabulku na zaznamenání dat	
Vyčteš z grafu potřebná data?	
Vytvoříš vlastní graf?	
Určíš ze zadaných dat průměr, maximum, minimum, četnost výskytu?	
Vybereš dle zadaného kritéria odpovídající data?	
Zkombinuješ data?	
Určíš pravděpodobnost výskytu zadaného jevu?	
Vytvoříš ze zadaných dat odhad, očekávání či předpověď?	



## MAPA UČEBNÍHO POKROKU *Anglický jazyk – čtení s porozuměním*



DOVEDNOST	SEBEHODNOCENÍ
Najdeš v jednoduchých textech známá slova a věty?	
Vysvětlíš jednoduchý příběh s obrázkou?	
Pochopíš smysl krátké jednoduché zprávy?	
Rozumíš jednoduchým nápisům?	
Rozumíš jednoduchým pokynům v učebnici?	
Rozumíš krátkým jednoduchým rozhovorům a příběhům?	
Rozumíš krátkým jednoduchým dopisům či vzkazům?	
Rozumíš pravidlům a pokynům jednoduché stolní hry?	
Vyhledeš potřebné informace v krátkých textech v časopise, na plakátě, v jídelním lístku...?	
Rozumíš jednoduchému návodu s obrázkou? (jak zhotovit výrobek, či hrát hru na PC?)	
Rozumíš textům se známou běžně užívanou slovní zásobou?	
Rozumíš popisu událostí, pocitům a přáním v osobním dopise?	

## MAPA UČEBNÍHO POKROKU *Anglický jazyk – psaní*

DOVEDNOST	SEBEHODNOCENÍ
Vyplníš ve formuláři své jméno, bydliště a věk?	
Napíšeš jednoduché přání?	
Napíšeš velmi jednoduchý pozdrav?	
Napíšeš krátkou pozvánku a písemně poděkuješ nebo se omluvíš?	
Napíšeš jednoduchou hádanku nebo křížovku pro své spolužáky?	
Napíšeš kamarádovi jednoduchý dopis o sobě, své rodině, škole a zálibách?	
Jednoduše popíšeš, co se přihodilo?	
Napíšeš jednoduché souvislé texty na známé téma?	
Napíšeš osobní dopis popisující zážitky a dojmy?	

## MAPA UČEBNÍHO POKROKU *Anglický jazyk – dialog*



DOVEDNOST	SEBEHODNOCENÍ
Pozdravíš dospělého i kamaráda v různé denní dobu a rozloučíš se?	
Zeptáš se, jak se někomu daří, a odpovíš na tuto otázku?	
Požádáš o něco a poděkuješ za to?	
Představíš sebe, členy své rodiny a svého kamaráda?	
Zeptáš se někoho na jméno, bydliště a na podobné otázky odpovíš?	
Domluvíš se v obchodě i s pomocí ukazování?	
Dokážeš si s někým jednoduše povídat o své rodině a o tom, co mám?	
Připravíš a předvedeš s kamarádem krátký rozhovor či scénku?	
Oslovíš zdvořile lidi?	
Omluvíš se a odpovíš na omluvu?	
Vyjádříš souhlas či nesouhlas?	
Vyjádříš své pocity? (hlad, bolest hlavy....)	
Pozveš kamarád na návštěvu a odpovíš jemu na podobnou otázku?	
Domluvíš se s kamarády na tom, co budete dělat, kam půjdete a kdy a kde se sejdete?	
Povídáš si o tom, co děláš ve škole a ve volném čase?	
Poradíš cizinci, jak se dostane na určité místo? Zeptáš se na cestu?	
Řekneš si v obchodě, co chceš? Zeptáš se, kolik co stojí?	
Když někomu nerozumíš, dokážeš ho požádat o zopakování toho, co říkal?	
Zvládneš velmi krátkou společenskou konverzaci, bez porozumění vše a bez ambic vést samostatně konverzaci?	
Poradíš si se všemi situacemi při cestování?	
Zapojíš se bez přípravy do hovoru o známých tématech?	

## MAPA UČEBNÍHO POKROKU *Anglický jazyk – mluvený projev*



DOVEDNOST	SEBEHODNOCENÍ
Řekneš o sobě několik vět?	
Vysvětlíš, odkud jsi a kde bydlíš?	
Řekneš několika větami, kdo patří do tvé rodiny a kdo jsou tví kamarádi?	
Řekneš několik vět o tvé škole a třídě?	
Jednoduše popíšeš sebe, svou rodinu, kamarády a jiné lidi?	
Mluvíš o tom, co máš a nemáš rád, co se ti líbí a nelíbí?	
Mluvíš o tom, co pravidelně děláš?	
Popíšeš jednoduše zvíře, věc, nebo známé místo?	
Řekneš, co jsi dělal včera, o víkendu či o prázdninách?	
Řekneš, co budeš dělat zítra, o víkendu či o prázdninách?	
Popíšeš své zážitky, události, sny a plány?	
Zdůvodníš své plány a názory?	
Vyprávíš příběh, či obsah knihy, filmu vylíčíš své reakce	

## MAPA UČEBNÍHO POKROKU

### Anglický jazyk – poslech



DOVEDNOST	SEBEHODNOCENÍ
Pracuješ ve škole dle jednoduchých pokynů vyučujícího?	
Určíš z poslechu čísla?	
Rozumíš jednoduchým nahrávkám k učebnici?	
Reaguješ na jednoduché otázky, které se tě týkají?	
Rozumíš jednoduchému a pomalému vyprávění o sobě a o rodině?	
Rozumíš jednoduchému vyprávění o lidech, jejich rodinách a koníčcích?	
Rozumíš pomalému a zřetelnému rozhovoru lidí o pro tebe známých věcech?	
Rozumíš člověku, který na tebe mluví pomalu a pomáhá ti?	
Rozumíš jednoduchému popisu cesty?	
V krátkých ukázkách rozumíš důležitým informacím o něčem pro tebe známém?	
Pochopíš smysl jasných jednoduchých zpráv?	
Rozumíš smyslu rozhlasových a televizních programů týkající se současných událostí nebo tobě známých témat, pokud jsou prezentovány pomalu a zřetelně?	