

Ukázka denního zápisu asistenta pedagoga v zápisníku dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami (porucha autistického spektra).

9. 11. 2020

Ráno přišel v 8:30, zapojil se s ostatními dětmi do společného ranního přivítání „Pozdrav slunci“, cviky při ranním přivítání provádí (říkanku neopakuje). Kamarádovi popřál hezký den, poděkoval.

Při ranním cvičení se zapojil jen částečně, některé cviky odmítl provádět.

Hygiena, svačina: chléb nesnědl, papriku ano.

Po svačině se zapojil do práce s magnetickou tabulí „tvůj dům“ – opakoval názvy pokojů, ukazoval společně s ostatními dětmi.

Po hlavní činnosti trénoval pojmy dole x nahoře, malý x velký (využít obrazový materiál) – seděl v klidu, opakoval, ukazoval.

Poté následovalo přiřazování barev a tvarů: ○ □ △

Při volné hře ve třídě si hrál s kočárkem a panenkami.

Během chvilky vysypal box s legem na kamarádku (po vysvětlení se omluvil).

Před odchodem do šatny si v koupelně namočil celé triko (přiložil ruku na tekoucí vodu z kohoutku – převlečen).

Na zahradě se nejprve procházel a sledoval ostatní děti, poté si hrál s pískem, kde během okamžiku hodil kamarádce písek do očí (ihned poté dokola opakoval „To se nedělá, to se nedělá.“).

Při obědě polévku ochutnal, ale zbytek na sebe vylil (opět převlečen). Hlavní jídlo, buchty s tvarohem, jedl.

Před odchodem domů odpočíval v relaxačním koutku.