

KRIZOVÝ SCÉNÁŘ PRO ŘEŠENÍ ŠIKANOVÁNÍ

Škola postupuje v souladu s Metodickým pokynem ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních ze září 2016.

ŠIKANA: Jeden nebo více žáků úmyslně a většinou opakovaně ubližují spolužákovi či skupině spolužáků. Používají agresi a manipulaci.

Varovné signály šikanování:

Žák vchází do střídy až s učitelem, nenápadně postává o přestávce u kabinetu, přichází pozdě do hodiny, chodí všude poslední.

- Žák je osamocený, nemá kamaráda.
- Žák působí stísněně, má smutnou náladu, působí nešťastně a ustrašeně.
- Žák má nadměrnou absenci.
- Žák nechce chodit na tělesnou výchovu.
- Žákovi se náhle zhorší prospěch.
- Na žáka jsou v průběhu vyučování směřovány zvláštní poznámky od spolužáků.

POSTUP PŘI PODEZŘENÍ NA ŠIKANU

Okamžitě informujte vedení školy a školního metodika prevence.

Cíl: zjistit kdo ubližoval, jak ubližoval, jak dlouho, kde se to odehrávalo, zda existují svědci.

Šetření vede: třídní učitel, školní metodik prevence, výchovný poradce, vedení školy.

Důležité je vymezení rolí – kdo a jak bude postupovat.

Konkrétní kroky:

1. Rozhovor s informátory – ti, kteří šikanu oznámili.

2. Rozhovor se svědky.
3. Rozhovor s obětmi obětmi.
4. Rozhovor s agresorem, důsledky, postihy.
5. Informování rodičů agresora.
6. Informování rodičů oběti.
7. Nástin konkrétního řešení posoudit, zda není nutné požádat o pomoc odborné pracovníky, kroky v rámci školy třídnické hodiny. Časový horizont.

8. Informování o řešení rodičů agresora, rodičů oběti, ostatních rodičů (obecné seznámení), ostatních žáků ze třídy (přiměřenost, obecnost).

9. Přijatá opatření – zajistit program pro třídu (vícečetná setkání), nové zmapování vztahů ve třídě, rozvoj sociálních dovedností zařazovat do třídnických hodin, žádost o intervenční program u externí organizace.



Zásady:

1. Zajistíme bezpečí pro oběť.
2. Nikdy nekonfrontujeme oběť a agresora.
3. Chráníme zdroj informací, anonymita výpovědí svědků a obětí.
4. Nekonfrontujeme rodiče obětí a agresorů. Schůzky vždy zvlášť.
5. Naším společným cílem je pomoci agresorovi změnit jeho chování.
6. **Ze setkání s rodiči pořizujeme zápisy** - datum, struktura, závěr (na čem jsme se domluvili), podpisy všech zúčastněných. V případě agresorů je možné použít individuální výchovný plán.
7. **Postihy** - výchovná komise, napomenutí, důtky... ohlašovací povinnost. Jednáme vždy v souladu se zájmem žáka a třídy.

Důležité:

JEDNOTNOST

ZNALOST PROBLEMATIKY DŮSLEDNOST

MLČENLIVOST SBORU - seznámíme ho s problémem obecně

PŘI ODHALENÍ ŠIKANY V POKROČILÉM STADIU SE ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ OBRACÍ NA EXTERNÍ ORGANIZACI - například na PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKOU PORADNU.

INFORMACE PRO ŽÁKY**ŠIKANA JE:**

- Chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit, zastrašit.
- Cílené, opakované fyzické nebo psychické násilí jedince nebo skupiny.
- Fyzický útok, bití, vydírání, loupež, poškozování věcí.
- Slovní napadání - nadávky, pomluvy, vyhrožování, ponižování.
- Sexuální obtěžování nebo zneužívání.
- Kyberšikana (sms, e-mail, pomluvy a hanlivé informace na internetu). Přehlížení a ignorování s cílem ponižít.
- Omezování osobní svobody.
- Zesměšňování, nadávky, hanlivé přezdívky. Vydírání.

CO MÁM ŘÍKAT:

1. JE MU UBLIŽOVÁNO!
2. VÍM, ŽE NĚKOMU JE UBLIŽOVÁNO!

JAK MÁM SITUACI ŘEŠIT?

1. ZVLÁDNU TO SÁM!
2. ZVLÁDNU TO S POMOCÍ KAMARÁDŮ!
3. ŘEKNU TO: řediteli školy, zástupci ředitele, metodikovi prevence, výchovnému poradci, třídnímu učiteli, někomu, ke komu mám důvěru.
4. BOJÍM SE TO ŘÍCT: Napíšu to do schránky důvěry, e-mailem.
5. SPLNIL JSEM ÚKOL: PŘEDAL JSEM TO DOSPĚLÝM!!!
6. DOZVÍM SE, JAKÉ DŮSLEDKY BUDOU PRO AGRESORY.

