**Olympiáda v českém jazyce**

**48. ročník, 2021/2022**

**Okresní kolo – zadání – II. kategorie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| přidělené soutěžní číslo | body | | |
| gramatika | sloh | celkem |
|  |  |  |  |

Jméno a příjmení: …...………….………………

**1.** V běžném mluveném projevu jsme zachytili řetězec hlásek [prašťi:] oddělený z obou stran pauzami.

a) Napište slovníkové tvary všech slov, jejichž tvarem tento řetězec hlásek může být.

b) Každé slovo, které jste uvedli v bodě a), užijte ve tvaru odpovídajícím zadané výslovnosti ve větě nebo souvětí tak, aby byl zřetelný jeho význam.

**2.** Následující věta je víceznačná. Vysvětlete tři její možné významy.

*Nekritizujeme jediné řešení.*

**3.** Následující souvětí je formulované nevhodně.

*Pátrání se rozběhlo dvojím směrem, z nichž oba byly problematické.*

a) Upravte souvětí tak, aby bylo formulováno vhodně a význam sdělení zůstal zachován. Úpravy je třeba provést současně v první i ve druhé větě.

b) Uveďte dva různé důvody, proč byla původní formulace nevhodná.

c) Vysvětlete významy následujících slovních spojení tak, aby byl rozdíl mezi nimi zřetelný:

*dvě ponožky*

*dvoje ponožky*

*dvojí ponožky*

*dvojité ponožky*

**4.** Reklamní texty bývají krátké a zhuštěné, proto jejich interpretace předpokládá ve zvýšené míře adresátovu zkušenost (znalost světa). Příkladem toho je následující slogan:

*Zubní pasta pro citlivé a bílé zuby.*

Slogan přeformulujte dvěma způsoby tak, abyste – při zachování předpokládaného významu – odstranili několikanásobný větný člen a vytvořili:

1. větný ekvivalent (dříve nazývaný jednočlenná věta neslovesná/jmenná)
2. slovní spojení rozvité větou vedlejší

**5.** Přečtěte si následující úryvek textu a vypracujte úkoly pod ním.

*Mládí je důležité prožít. Nezáleží na věku kdy se rozhodneme že budeme mladí.*

a) Doplňte do úryvku interpunkční čárky.

b) Vypište z úryvku vedlejší věty a určete jejich druh.

c) Určete, kterými větnými členy jsou výrazy:

*mládí*

*kdy*

d) Z první a poslední věty úryvku vypište přísudky.

**6.** Na internetu jsme našli následující úryvek:

*Je mezi vašimi blízkými někdo, kdo u každé další mísy* ***cukroví*** *hlásá, že on sladké nejí a že to cukroví už nemůže ani vidět? Upečte mu* ***slanoví****! Slané „cukroví“, jako sušenky se sýrem, mandlemi či semínky, totiž jedním slovem jinak nazvat nemůžeme.*

a) Slovo *cukroví* vzniklo stejným slovotvorným postupem jako *listoví*, *sloupoví*, *trámoví*. Napište, od kterého základového (motivujícího) slova bylo slovo *cukroví* odvozeno a kterým slovotvorným prostředkem.

b) Najděte významový rys, který je podstatným jménům uvedeným v zadání bodu a) společný.

c) Vysvětlete, čím se liší významový vztah mezi slovem *cukroví* a jeho základovým slovem od vztahu mezi slovy *listoví*, *sloupoví*, *trámoví* a jejich základovými slovy.

d) V případě slova *slanoví* nelze slovotvorný postup určit jednoznačně. Popište dva různé způsoby, kterými toto slovo mohlo vzniknout.

**7.** Slovesa v následujících větách nahraďte jejich vidovými protějšky, pokud je to možné bez změny lexikálního významu slovesa. Pokud to možné není (tedy pokud by při změně vidu došlo ke změně lexikálního významu slovesa nebo pokud by věta přestala dávat smysl), napište *nelze*.

i) *Závody v běhu na dlouhé tratě vyhrávali žáci naší školy.*

ii) *Dechovka vyhrávala k tanci celé odpoledne.*

iii) *Lupič na útěku se vydával za pracovníka benzinové pumpy.*

iv) *O prázdninách jsme se s tatínkem vydávali do hor.*

v) *Život mého dědečka by vydal na román.*

vi) *Nakladatelství vydalo příručky pro kutily*.

**Olympiáda v českém jazyce**

**48. ročník, 2021/2022**

**Okresní kolo – řešení II. kategorie**

**1. Příklad řešení:**

a) *praštit*, *praštět*, *pražský*

b) *praštit*: *Vyhrožoval mi, že mě praští.*

*praštět*: *Mrzne, až praští.*

*pražský*: *Pražští radní odhlasovali výstavbu nákupního centra.*

Uznávejte i zpodstatnělé přídavné jméno *Pražský*: *Po Zlínských přijeli i Pražští*.

**Bodování:**

a), b): Za každé vhodně uvedené slovo včetně příkladu užití – 1 bod.

**Celkem tedy maximálně 3 body.**

**2. Příklad řešení:**

Význam 1: Kritizujeme více než jedno řešení.

Význam 2: Nekritizujeme ani jedno řešení.

Význam 3: Kritizujeme všechna řešení kromě jednoho.

Význam 4: Nekritizujeme to, že bylo nalezeno pouze jediné řešení.

**Bodování:**

Za vhodné vysvětlení 3 významů – 3 body.

Za vhodné vysvětlení 2 významů – 2 body.

Za vhodné vysvětlení 1 významu – 1 bod.

**Celkem tedy maximálně 3 body.**

**3. Příklad řešení:**

a) *Pátrání se rozběhlo dvěma směry*(*,*) *a oba byly problematické. / Pátrání se rozběhlo dvěma směry, ale/avšak oba byly problematické.*

b) Slovní spojení *dvojím směrem* je v jednotném čísle, tvar vztažného zájmena *nichž* je v čísle množném. / Druhá věta je formulována jako vedlejší, ale významově neodpovídá přívlastku rozvíjejícímu podstatné jméno ve větě hlavní (je to nepravá věta vedlejší). / Spojovací výraz *z nichž* znamená, že se vybírá část ze skupiny, ale číslovka *oba* signalizuje, že jde o celou skupinu (jde o číslovku úplnostní).

Poznámka: Stačí uvést dvě vhodná zdůvodnění.

c) *dvě ponožky* – dva kusy ponožek (které mohou, ale nemusí tvořit pár)

*dvoje ponožky* – dva páry ponožek / čtyři kusy ponožek, z nichž dvě a dvě patří k sobě

*dvojí ponožky* – dva různé druhy ponožek (není specifikováno, kolik kusů nebo párů ponožek je celkem)

*dvojité ponožky* – dvouvrstvé ponožky (není specifikováno, kolik kusů nebo párů ponožek je celkem)

Poznámka: Informace uvedené v závorkách nevyžadujte.

**Bodování:**

a) Za náležité přeformulování souvětí – 1 bod.

b) Za 2 vhodná vysvětlení – 2 body, za 1 vhodné vysvětlení – 1 bod.

c) Za 4 výstižné odpovědi – 3 body, za 3 výstižné odpovědi – 2 body, za 2 výstižné odpovědi – 1 bod.

**Celkem tedy maximálně 6 bodů.**

**4. Příklad řešení:**

a) *Zubní pasta pro bělení citlivých zubů.*

b) *Zubní pasta, která bělí citlivé zuby / udržuje citlivé zuby bílé.*

**Bodování:**

a) Za vhodnou parafrázi – 1 bod.

b) Za vhodnou parafrázi – 1 bod.

**Celkem tedy maximálně 2 body.**

**5. Řešení:**

a) *Mládí je důležité prožít. Nezáleží na věku, kdy se rozhodneme, že budeme mladí.*

b) *kdy se rozhodneme* – VV podmětná nebo přívlastková (uznávejte kterékoli z uvedených řešení)

Vysvětlení: Větu *nezáleží na věku* lze chápat jako jednočlennou nebo dvojčlennou. Pokud je jednočlenná, potom VV rozvíjí podstatné jméno *věk* a je přívlastková (*Nezáleží na věku, ve kterém se rozhodneme, že budeme mladí*). Pokud je dvojčlenná, VV představuje podmět věty hlavní (*Rozhodnutí být mladý nezáleží na věku*).

*že budeme mladí* – VV předmětná

c) *mládí* – předmět

*kdy* – příslovečné určení času

d) *je důležité*; *budeme mladí*

**Bodování:**

a) Za správně doplněné čárky – 1 bod. Při jedné a více chybách – 0 bodů.

b) Za každou správně vypsanou a určenou vedlejší větu – 1 bod.

c) Za každý správně určený větný člen – 1 bod.

d) Za každý správně vypsaný přísudek – 1 bod.

Neudělujte záporné body.

**Celkem tedy maximálně 7 bodů.**

**6. Příklad řešení:**

a) *cukr*; příponou *-ov*(*í*)

b) Označují skupinu jednotlivin téhož druhu (např. *sloupoví* je více sloupů, *trámoví* více trámů, *cukroví* je více kusů drobných sladkostí), jde o hromadná podstatná jména.

c) *Cukroví* označuje více kusů sladkostí (obsahujících cukr, není to tedy více kusů cukru), zatímco ostatní slova pojmenovávají (uspořádané) soubory věcí označených základovými slovy (např. *trámoví* je soubor trámů).

d) Možnost 1: odvozování od základového slova *slaný* příponou *-ov*(*í*)

Možnost 2: modelové/analogické tvoření, tj. napodobení struktury existujícího slova záměnou jedné jeho části za jinou (tj. náhradou části *cukr-* částí *slan-*)

Možnost 3: blending (mísení) ze spojení *slané cukroví* (ze slova *slaný* pochází část *slan*-; ze slova *cukroví* pochází -*oví*).

Poznámka: Stačí uvést dvě z uvedených řešení. Termíny blending, mísení a modelové/analogické tvoření nevyžadujte.

**Bodování:**

a) Za uvedení motivujícího slova a slovotvorného prostředku – 1 bod.

b) Za výstižné pojmenování společného rysu, případně uvedení termínu hromadná podstatná jména – 1 bod.

c) Za uvedení rozdílu – 1 bod.

d) Za uvedení dvou možností – 2 body, za uvedení jedné možnosti – 1 bod.

**Celkem tedy maximálně 5 bodů.**

**7. Řešení:**

i) *Závody v běhu na dlouhé tratě vyhráli žáci naší školy.*

ii) *nelze*

iii) *nelze*

iv) *O prázdninách jsme se s tatínkem vydali do hor.*

v) *nelze*

vi) *Nakladatelství vydávalo příručky pro kutily*.

**Bodování:**

Za 6 správných odpovědí – 4 body.

Za každou nesprávnou odpověď odečtěte 1 bod. Záporné body se nedávají.

**Celkem tedy maximálně 4 body.**

**Celkem tedy za celou jazykovou část maximálně 30 bodů.**

**Slohový úkol**

Hodnoťte:

* dodržení tématu a formy, je-li stanovena
* nápaditost a originalitu zpracování
* celkovou výstavbu a členění textu, jeho plynulost a návaznost
* vhodný výběr jazykových prostředků přiměřeně ke stylu textu – posuzujte celkový výběr prostředků lexikálních, tvaroslovných a syntaktických, funkčnost volby spisovných a nespisovných prostředků
* pravopisnou správnost včetně dodržování pravidel interpunkce
* ovládání kodifikace ve všech jazykových plánech – v hláskoslovném, morfologickém, lexikálním i syntaktickém plánu

**Celkem maximálně 20 bodů.** Využijte celého bodového rozpětí.

**Olympiáda v českém jazyce**

**48. ročník, 2021/2022**

**Okresní kolo – zadání slohového úkolu**

**II. kategorie**

***Poslední sluneční paprsek zmizel za obzorem*.**

Napište text, který začíná zadanou větou. Slohový útvar je volný, téma zpracujte formou prózy. Doporučená délka je 200–300 slov.