**Olympiáda v českém jazyce**

**48. ročník, 2021/2022**

**Okresní kolo – řešení II. kategorie**

**1. Příklad řešení:**

a) *praštit*, *praštět*, *pražský*

b) *praštit*: *Vyhrožoval mi, že mě praští.*

*praštět*: *Mrzne, až praští.*

*pražský*: *Pražští radní odhlasovali výstavbu nákupního centra.*

Uznávejte i zpodstatnělé přídavné jméno *Pražský*: *Po Zlínských přijeli i Pražští*.

**Bodování:**

a), b): Za každé vhodně uvedené slovo včetně příkladu užití – 1 bod.

**Celkem tedy maximálně 3 body.**

**2. Příklad řešení:**

Význam 1: Kritizujeme více než jedno řešení.

Význam 2: Nekritizujeme ani jedno řešení.

Význam 3: Kritizujeme všechna řešení kromě jednoho.

Význam 4: Nekritizujeme to, že bylo nalezeno pouze jediné řešení.

**Bodování:**

Za vhodné vysvětlení 3 významů – 3 body.

Za vhodné vysvětlení 2 významů – 2 body.

Za vhodné vysvětlení 1 významu – 1 bod.

**Celkem tedy maximálně 3 body.**

**3. Příklad řešení:**

a) *Pátrání se rozběhlo dvěma směry*(*,*) *a oba byly problematické. / Pátrání se rozběhlo dvěma směry, ale/avšak oba byly problematické.*

b) Slovní spojení *dvojím směrem* je v jednotném čísle, tvar vztažného zájmena *nichž* je v čísle množném. / Druhá věta je formulována jako vedlejší, ale významově neodpovídá přívlastku rozvíjejícímu podstatné jméno ve větě hlavní (je to nepravá věta vedlejší). / Spojovací výraz *z nichž* znamená, že se vybírá část ze skupiny, ale číslovka *oba* signalizuje, že jde o celou skupinu (jde o číslovku úplnostní).

Poznámka: Stačí uvést dvě vhodná zdůvodnění.

c) *dvě ponožky* – dva kusy ponožek (které mohou, ale nemusí tvořit pár)

*dvoje ponožky* – dva páry ponožek / čtyři kusy ponožek, z nichž dvě a dvě patří k sobě

*dvojí ponožky* – dva různé druhy ponožek (není specifikováno, kolik kusů nebo párů ponožek je celkem)

*dvojité ponožky* – dvouvrstvé ponožky (není specifikováno, kolik kusů nebo párů ponožek je celkem)

Poznámka: Informace uvedené v závorkách nevyžadujte.

**Bodování:**

a) Za náležité přeformulování souvětí – 1 bod.

b) Za 2 vhodná vysvětlení – 2 body, za 1 vhodné vysvětlení – 1 bod.

c) Za 4 výstižné odpovědi – 3 body, za 3 výstižné odpovědi – 2 body, za 2 výstižné odpovědi – 1 bod.

**Celkem tedy maximálně 6 bodů.**

**4. Příklad řešení:**

a) *Zubní pasta pro bělení citlivých zubů.*

b) *Zubní pasta, která bělí citlivé zuby / udržuje citlivé zuby bílé.*

**Bodování:**

a) Za vhodnou parafrázi – 1 bod.

b) Za vhodnou parafrázi – 1 bod.

**Celkem tedy maximálně 2 body.**

**5. Řešení:**

a) *Mládí je důležité prožít. Nezáleží na věku, kdy se rozhodneme, že budeme mladí.*

b) *kdy se rozhodneme* – VV podmětná nebo přívlastková (uznávejte kterékoli z uvedených řešení)

Vysvětlení: Větu *nezáleží na věku* lze chápat jako jednočlennou nebo dvojčlennou. Pokud je jednočlenná, potom VV rozvíjí podstatné jméno *věk* a je přívlastková (*Nezáleží na věku, ve kterém se rozhodneme, že budeme mladí*). Pokud je dvojčlenná, VV představuje podmět věty hlavní (*Rozhodnutí být mladý nezáleží na věku*).

*že budeme mladí* – VV předmětná

c) *mládí* – předmět

*kdy* – příslovečné určení času

d) *je důležité*; *budeme mladí*

**Bodování:**

a) Za správně doplněné čárky – 1 bod. Při jedné a více chybách – 0 bodů.

b) Za každou správně vypsanou a určenou vedlejší větu – 1 bod.

c) Za každý správně určený větný člen – 1 bod.

d) Za každý správně vypsaný přísudek – 1 bod.

Neudělujte záporné body.

**Celkem tedy maximálně 7 bodů.**

**6. Příklad řešení:**

a) *cukr*; příponou *-ov*(*í*)

b) Označují skupinu jednotlivin téhož druhu (např. *sloupoví* je více sloupů, *trámoví* více trámů, *cukroví* je více kusů drobných sladkostí), jde o hromadná podstatná jména.

c) *Cukroví* označuje více kusů sladkostí (obsahujících cukr, není to tedy více kusů cukru), zatímco ostatní slova pojmenovávají (uspořádané) soubory věcí označených základovými slovy (např. *trámoví* je soubor trámů).

d) Možnost 1: odvozování od základového slova *slaný* příponou *-ov*(*í*)

Možnost 2: modelové/analogické tvoření, tj. napodobení struktury existujícího slova záměnou jedné jeho části za jinou (tj. náhradou části *cukr-* částí *slan-*)

Možnost 3: blending (mísení) ze spojení *slané cukroví* (ze slova *slaný* pochází část *slan*-; ze slova *cukroví* pochází -*oví*).

Poznámka: Stačí uvést dvě z uvedených řešení. Termíny blending, mísení a modelové/analogické tvoření nevyžadujte.

**Bodování:**

a) Za uvedení motivujícího slova a slovotvorného prostředku – 1 bod.

b) Za výstižné pojmenování společného rysu, případně uvedení termínu hromadná podstatná jména – 1 bod.

c) Za uvedení rozdílu – 1 bod.

d) Za uvedení dvou možností – 2 body, za uvedení jedné možnosti – 1 bod.

**Celkem tedy maximálně 5 bodů.**

**7. Řešení:**

i) *Závody v běhu na dlouhé tratě vyhráli žáci naší školy.*

ii) *nelze*

iii) *nelze*

iv) *O prázdninách jsme se s tatínkem vydali do hor.*

v) *nelze*

vi) *Nakladatelství vydávalo příručky pro kutily*.

**Bodování:**

Za 6 správných odpovědí – 4 body.

Za každou nesprávnou odpověď odečtěte 1 bod. Záporné body se nedávají.

**Celkem tedy maximálně 4 body.**

**Celkem tedy za celou jazykovou část maximálně 30 bodů.**

**Slohový úkol**

Hodnoťte:

* dodržení tématu a formy, je-li stanovena
* nápaditost a originalitu zpracování
* celkovou výstavbu a členění textu, jeho plynulost a návaznost
* vhodný výběr jazykových prostředků přiměřeně ke stylu textu – posuzujte celkový výběr prostředků lexikálních, tvaroslovných a syntaktických, funkčnost volby spisovných a nespisovných prostředků
* pravopisnou správnost včetně dodržování pravidel interpunkce
* ovládání kodifikace ve všech jazykových plánech – v hláskoslovném, morfologickém, lexikálním i syntaktickém plánu

**Celkem maximálně 20 bodů.** Využijte celého bodového rozpětí.