**Olympiáda v českém jazyce**

**48. ročník, 2021/2022**

**Okresní kolo – zadání – I. kategorie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| přidělené soutěžní číslo | body | | |
| gramatika | sloh | celkem |
|  |  |  |  |

Jméno a příjmení: …...………….………………

**1.** Přečtěte si následující aktualizovaná přísloví. Ke každému z nich napište přísloví původní.

*Kdo se směje naposled, ten má dlouhé vedení.*

*Komu se nelení, od toho se opisuje.*

*Tak dlouho se chodí se džbánem pro vodu, až zavedou vodovod.*

*Jaký otec, takový domácí úkol.*

*Kdo jinému jámu kopá, je u něho na brigádě.*

**2.** a) Z následující věty vypište nevhodně použité slovo a připište k němu slovo, které by se do věty významově hodilo místo něho.

*Dlouhodobější výpadek vlasů může signalizovat vážnou nemoc.*

b) Vysvětlete významy obou slov.

c) Slovo, které jste vypsali, použijte v jiné větě nebo souvětí, kde bude náležité.

**3.** Přečtěte si následující úryvek textu a vypracujte úkoly pod ním.

*Všem lidem prospívá dopřát duši čas od času uvolnění. Odpočinek totiž obnovuje životní sílu a veselá nálada prázdnin rozežene každý smutek.*

a) Z první věty úryvku vypište nerozvitý podmět.

b) Vypište slovo, na kterém bezprostředně závisí větný člen *uvolnění* (tj. které je členem *uvolnění* rozvito).

c) Určete následující větné členy:

*lidem*

*čas od času*

*prázdnin*

**4.** Přečtěte si úryvek z recenze na novou společenskou hru.

*Výborná deckbuildingová karetní hra s moc pěknými ilustracemi! Trošku menší míra interakce mezi hráči, ale i tak moc pěkná karetka.*

V následující nabídce podtrhněte právě dvě slova, která vznikla stejným slovotvorným postupem jako slovo *karetka* užité v zadaném textu*.*

*raketka*, *zásahovka*, *cukrářka*, *hloubka*, *hlasatelka*, *zasedačka*, *baletka*, *zálivka*, *stonožka*, *myšlenka*

**5.** Přečtěte si následující úryvek ze současné knížky pro mládež.

*Tramvaj sebou cukla a zastavila se, světlo zhaslo. Lidé si začali něco mumlat, a když uplynula dobrá minuta a vůz se nerozjel, zakřičel někdo směrem k řidiči: „Hej, tak co bude?!“*

a) Napište dvě různá slova, z nichž každým by bylo v dané větě možné nahradit slovo *dobrá* beze změny jejího významu.

b) Použijte slovo *dobrá* ve větě nebo souvětí tak, aby bylo stejným slovním druhem, kterým je v zadané větě, ale mělo jiný význam.

c) Použijte slovo *dobrá* ve větě nebo souvětí tak, aby bylo jiným slovním druhem, než kterým je v zadané větě. Tento slovní druh ve vámi vytvořené větě (souvětí) určete. Nepoužívejte vlastní jména typu *paní Dobrá*.

**6.** Na vynechaná místa v uvedených souvětích doplňte zadaná slova v náležitém tvaru. Každé slovo můžete použít pouze jednou.

*komfortní – konformní – konspirační – kontraproduktivní – kontrolní – kontroverzní – konverzační*

i) *Její názory na současnou situaci jsou přinejmenším \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *a většina odborníků s nimi naprosto nesouhlasí.*

ii) *Čas od času člověk musí opustit svou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zónu, jen tak se vyhne tomu, aby ustrnul na místě.*

iii) *Tuto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ příručku jsem si koupila proto, že se chci co nejrychleji zlepšit v němčině.*

iv) *Psychologové už dlouho zkoumají příčiny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chování, tedy takového, kdy lidé nejdou proti většině, ač je to v dané situaci v rozporu s jejich svědomím.*

v) *V případě, že zapomenete heslo, odpovíte na* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *otázku.*

vi) *Všechny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ teorie spojuje přesvědčení, že za světovými událostmi stojí spiknutí různých skupin mocných osob, například templářů nebo iluminátů.*

vii) *Hádat se s ním by bylo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, jenom se zatvrdí a udělá si to stejně po svém.*

**7.** Následující sdělení napsal cizinec učící se česky.

a) Podtrhněte v každém z nich nevhodně použité slovo či slovní tvar a nahraďte ho vhodným.

*Panenka na nás vesele mrkala oběma oky.*

*Brzy už na vás přijde řada, ale musíte tady ještě chvíli vydržovat.*

*Na zeď do kuchyně jsme si koupili hodinu s kukačkou.*

*Maďarsko se rozloží v Panonské nížině.*

b) Podtržené výrazy ve tvarech, ve kterých se vyskytují v zadání, vhodně užijte ve větách nebo souvětích tak, aby z nich byl patrný jejich význam.

**Olympiáda v českém jazyce**

**48. ročník, 2021/2022**

**Okresní kolo – řešení I. kategorie**

**1. Příklad řešení:**

*Kdo se směje naposled, ten se směje nejlíp/nejlépe.*

*Komu se nelení, tomu se zelení.*

*Tak dlouho se chodí se džbánem pro vodu, až se ucho utrhne.*

*Jaký otec, takový syn.*

*Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá.*

**Bodování:**

Za pět vhodně uvedených frazémů – 3 body, za čtyři vhodně uvedené frazémy – 2 body, za tři vhodně uvedené frazémy – 1 bod.

**Celkem tedy maximálně 3 body.**

**2. Příklad řešení:**

a) *výpadek* – *vypadávání*/*úbytek*/*padání* apod.

b) *výpadek* – jednorázové přerušení či významný pokles výroby, dodávek, signálu apod.;

*vypadávání* – postupná nebo opakovaná ztráta, postupné snižování počtu;

*úbytek* – snížení množství, počtu;

*padání* (*vlasů*) – postupná nebo opakovaná ztráta

c) *Včerejší výpadek elektrického proudu způsobil, že nám odpadla poslední odpolední hodina*.

**Bodování:**

a) Za vypsání nevhodně použitého slova a za uvedení slova vhodného – 1 bod.

b) Za vysvětlení významu obou slov – 2 body. Za vysvětlení významu jednoho slova – 1 bod.

c) Za náležitě vytvořenou větu nebo souvětí – 1 bod.

**Celkem tedy maximálně 4 body.**

**3. Řešení:**

a) *dopřát*

b) *dopřát*

c) *lidem* předmět ve 3. pádě / příslovečné určení prospěchu (uznávejte kteroukoli z uvedených možností)

*čas od času* příslovečné určení času

*prázdnin* přívlastek neshodný

**Bodování:**

a) Za vypsání podmětu – 1 bod.

b) Za vypsání řídícího slova – 1 bod.

c) Za tři správně určené větné členy – 3 body. Za každou chybu odečtěte jeden bod.

**Celkem tedy maximálně 5 bodů.**

**4. Příklad řešení:**

*zásahovka*, *zasedačka*

Vysvětlení: Slovo *karetka* vzniklo univerbizací ze spojení *karetní hra*, podobně jako *zásahovka* ze *zásahová jednotka*, *zasedačka* ze *zasedací místnost*.

Vysvětlení nevyžadujte.

**Bodování:**

Za dvě správně podtržená slova – 2 body, za jedno správně podtržené slovo – 1 bod.

**Celkem tedy maximálně 2 body.**

**5. Příklad řešení:**

a) *aspoň/alespoň*, *nejméně/nejmíň*, *přinejmenším*, *minimálně* apod.

b) *Polévka, kterou jsme měli dnes k obědu, byla moc dobrá.*

c) *Dobrá, udělám to, když jinak nedáš.* – částice

*Dobrá je pěkná známka.* – podstatné jméno

**Bodování:**

a) Za dvě vhodná slova – 2 body. Za jedno vhodné slovo – 1 bod.

b) Za vhodnou větu nebo souvětí – 1 bod.

c) Za vhodnou větu nebo souvětí – 1 bod.

Za správné určení slovního druhu – 1 bod.

**Celkem tedy maximálně 5 bodů.**

**6. Řešení:**

i) *kontroverzní*, ii) *komfortní*, iii) *konverzační*, iv) *konformního*, v) *kontrolní*, vi) *konspirační*, vii) *kontraproduktivní*

**Bodování:**

Za 7 správných odpovědí – 6 bodů. Za každou nesprávnou odpověď odečtěte 1 bod. Záporné body se neudělují.

**Celkem tedy maximálně 6 bodů.**

**7. Příklad řešení:**

a) *oky, vydržovat, hodinu, se rozloží – očima, vydržet, hodiny, se rozkládá*

b) *K obědu jsme měli čočku s volskými oky.*

*Rodiče si mohou dovolit vydržovat syna na studiích.*

*Poslední hodinu ve čtvrtek máme matematiku.*

*Naše kočka se po večeři vždycky rozloží v mém křesle.*

**Bodování:**

a) Za 4 správně vypsané a nahrazené tvary – 2 body.

Za 3 správně vypsané a nahrazené tvary – 1 bod.

Za 2 správně vypsané a nahrazené tvary a méně – 0 bodů.

b) Za 4 vhodně uvedené věty / uvedená souvětí – 3 body.

Za 3 vhodně uvedené věty / uvedená souvětí – 2 body.

Za 2 vhodně uvedené věty / uvedená souvětí – 1 bod.

Za 1 nebo žádnou uvedenou větu / 1 nebo žádné uvedené souvětí – 0 bodů.

**Celkem tedy maximálně 5 bodů.**

**Celkem tedy za celou jazykovou část maximálně 30 bodů.**

**Slohový úkol**

Hodnoťte:

* dodržení tématu a formy, je-li stanovena
* nápaditost a originalitu zpracování
* celkovou výstavbu a členění textu, jeho plynulost a návaznost
* vhodný výběr jazykových prostředků přiměřeně ke stylu textu – posuzujte celkový výběr prostředků lexikálních, tvaroslovných a syntaktických, funkčnost volby spisovných a nespisovných prostředků
* pravopisnou správnost včetně dodržování pravidel interpunkce
* ovládání kodifikace ve všech jazykových plánech – v hláskoslovném, morfologickém, lexikálním i syntaktickém plánu

**Celkem maximálně 20 bodů.** Využijte celého bodového rozpětí.

**Olympiáda v českém jazyce**

**48. ročník, 2021/2022**

**Okresní kolo – zadání slohového úkolu**

**I. kategorie**

***Tahle vůně mi připomíná…***

Napište o vzpomínkách nebo pocitech, které ve vás dokáže vyvolat určitá vůně. Slohový útvar je volný, téma zpracujte formou prózy. Doporučená délka je 200–300 slov.