

Katedra pomocných věd historických a archivnictví

**DĚJEPISNÁ
OLYMPIÁDA**

**52. ročník –
2022/2023**

Okresní kolo – řešení II. kategorie

Tematické zaměření ročníku: **„Rozdělený svět a Československo v něm - 1945-1992“**

Číslo otázky	Správná odpověď	Způsob hodnocení	Max. bodů
1	a) NE b) MARIANA c) ŽILINA d) ZASTÁVÁ e) NE h) VŠICHNI PIONÝŘI	Za každou správnou odpověď 1 bod.	6
2	c) G. F. Kennan	Za správnou odpověď 2 body.	2
3	1 + b) - Rákosi ; 2 + a) - Tito ; 3 + d) - Bierut; 4 + c) – Dimitrov.	Za každou správnou odpověď 1 bod.	4
4	A) Evropy (viz nápis na lodi) B) a) (viz zkratka ERP - Evropský plán obnovy)	Za každou správnou odpověď 1 bod.	2
5	a), b)	Za každou správnou odpověď 1 bod.	2
6	a), e), f)	Za každou správnou odpověď 1 bod.	3
7	VB; TUZEX; MNV; ČEDOK; ROH	Za každou správnou odpověď 1 bod.	5
8	b), c), d), h)	Za každou správnou odpověď 1 bod.	4
9	1. d), i), možno uznat i a), b), j); 2. e); 3. a), h);	Za každou správnou odpověď 0,5 bodu. (Pokud se u některého z bodů objeví více písmen,	6

	4. b), d); 5. f); 6. c), g); 7. j) nebo i); 8. b), možno uznat i e) (poznámka k odpovědi 1 a) – Itálie, tato možnost nebyla často využívána, ale bylo možné zažádat si o výjezd na dovolenou do Itálie jednou za 5 let, druhou možností bylo i využít k návštěvě Itálie jednodenního výletu v rámci zájezdu do Jugoslávie – proto jsme tuto možnost ponechali jako správnou volbu)	než je požadováno, odpověď se u tohoto bodu bere jako chybná.)													
10	A. a), b), d) B. a), b), d) C. a), c)	Za každou správnou odpověď 1 bod.	8												
11	provaz, šňůra, varianta: šňůra / provaz, který mají všichni omotaný kolem nohou a drží ho sovětský generál	Za správnou odpověď 1 bod.	1												
12 A.	A. 1 + c); 2 + e); 3 + d); 4 + f); 5 + a); 6 + b)	Za každou správnou odpověď 1 bod.	6												
12 B.	c)	Za správnou odpověď 2 body.	2												
13	a) ANO, b) ANO, c) NE, d) ANO	Za každou správnou odpověď 1 bod.	4												
14	a), b), d)	Za každou správnou odpověď 1 bod.	3												
15	A. c) B. d) C. b), d)	A, B - Za každou správnou odpověď 1 bod. C – každá správná odpověď 0,5 bodu.	3												
16	<table><tr><td>Země stojící za úspěchem dané události</td><td>S S SR</td><td>S S SR</td><td>S S SR</td><td>S S SR</td><td>U SA</td><td>U SA</td></tr></table>	Země stojící za úspěchem dané události	S S SR	S S SR	S S SR	S S SR	U SA	U SA	Za každou správnou odpověď 1 bod.	6					
Země stojící za úspěchem dané události	S S SR	S S SR	S S SR	S S SR	U SA	U SA									
17 A.	<table><tr><td>Číslo fotografie</td><td colspan="3">Tvrzení</td></tr><tr><td>1</td><td>c</td><td>d</td><td>h</td></tr><tr><td>2</td><td>b</td><td>e</td><td>f</td></tr></table>	Číslo fotografie	Tvrzení			1	c	d	h	2	b	e	f	Za každou správnou odpověď 0,5 bodu.	3
Číslo fotografie	Tvrzení														
1	c	d	h												
2	b	e	f												

17 B. C. D.	<p>B. Obr. 1: Všesokolský slet (varianty Sokolský slet, sokolský slet; slet) Obr. 2: Československá spartakiáda (Spartakiáda; spartakiáda)</p> <p>C. Strahovský stadion v Praze (varianty: stadion na Strahově v Praze; Strahov Praha; Strahovský stadion Praha)</p> <p>D. b)</p>	<p>Za každou správnou odpověď 1 bod.</p> <p>Za otázku 18 C lze uznat 1 bod pouze v případě, že budou správně uvedeny název stadionu i město. V opačném případě je 0 bodů.</p>	4
18	<p>Obr. 1 + c)</p> <p>Obr. 2 + e)</p> <p>Obr. 3 + b)</p>	Za každou správnou odpověď 1 bod.	3
19	1 – 3 – 2	Za každou správnou odpověď 1 bod.	3
Rozřaz.	<p>a) ANO</p> <p>b) ANO</p> <p>c) ANO</p> <p>d) NE</p> <p>e) NE</p> <p>f) NE</p> <p>g) ANO</p> <p>h) ANO</p> <p>i) ANO</p> <p>j) ANO</p>	Za každou správnou odpověď 1 bod	10

Číslo otázky	Zdroje
1	Zdroj faktografie: Čurda, J., Dvořák, J., Moderní dějiny pro střední školy: světové a české dějiny 20. století a prvního desetiletí 21. století. Brno: Didaktis. Zdroj obrázku: https://cz.pinterest.com/pin/661325526512678346/
2	Nálevka, V., Studená válka. Praha: Triton, 2003, s. 16.
3	Nálevka, V., Studená válka. Praha: Triton, 2003, s. 24-26.
4	Zdroj faktografie: Nálevka, V., Studená válka. Praha: Triton, 2003, s. 22-23. Zdroj obrázku: Dějiny 20. století. Dějepisné atlasy pro ZŠ a víceletá gymnázia, Praha: Kartografie 2001, s. 45.
5	Nálevka, V., Studená válka. Praha: Triton, 2003, s. 46 – 7.
6	Zdroj faktografie: např. Dějepis pro SOŠ, Praha: Scientia, 2001, str. 172. Zdroj obrázku: dostupné z https://www.valentinska.cz/127-kategorie-plakaty/592195-plakat-majove-dny-1-5-a-9-kveten-komunismus-propaganda

7	Rychlík, J., Každodennost V Československu v období tzv. normalizace, in: Pažout, J., ed., Každodenní život v Československu 1945/1948–1989, Praha, Liberec: ÚSTR, TUL, 2015, s. 45. Čornejová, A., Oborové rekreace v Československu v 50.-60. letech, in Pažout, J., ed., Každodenní život v Československu 1945/1948–1989, Praha, Liberec: ÚSTR, TUL, 2015, s. 125.
8	Kuklíkovi, J. a J., Dějiny 20. století, Praha: Práce 1995, s.115, 130.
9	Mapa: Čurda, J., Dvořák, J., Moderní dějiny pro střední školy: světové a české dějiny 20. století a prvního desetiletí 21. století. Brno: Didaktis, str. 98. Pažout, J, ed. Každodenní život v Československu 1945/48-1989. Praha: Ústav pro studium totalitních režimů, 2015, str. 116–134.
10	https://www.moderni-dejiny.cz/clanek/politicke-procesy-50-let-v-ceskoslovensku/
11	Kvaček, R., České dějiny II., Práce, Praha 2002, s. 200.
12	https://prehravac.rozhlas.cz/audio/1020345 ; dostupný také: https://www.moderni-dejiny.cz/clanek/madarske-povstani-v-roce-1956/
13	Nálevka, V., Studená válka. Praha: Triton, 2003, s.180 - 181.
14	https://digital-collections.csun.edu/digital/collection/SFVH/id/581/ kol., Moderní dějiny pro střední školy, Brno: Didaktis 2014, s. 139 -140.
15	Zdroj textu: Blahynka, M. (ed.), Česká poezie XX. století, Praha: Československý spisovatel, 1980, str. 530. Zdroj faktografie: Moderní dějiny pro střední školy, Brno: Didaktis, 2014, str. 107.
16	Čurda, J., Dvořák, J., Moderní dějiny pro střední školy: světové a české dějiny 20. století a prvního desetiletí 21. století. Brno: Didaktis, 2014, s. 125. Kuklíkovi, J. a J., Dějiny 20. století, Praha: Práce 1995, s. 175.
17	Spartakiáda: https://www.ahaonline.cz/clanek/musite-vedet/46711/55-let-od-prvniho-masoveho-vystoupeni-na-strahove-raz-dva-takhle-se-cvicilo-na-spartakiade.html Sokolský slet: https://nasregion.cz/galerie/x-vsesokolsky-slet/?image=0&back=https://nasregion.cz/x-vsesokolsky-slet-symbol-sbratreni-narodu-pod-prapory-miru-a-svobody-hitlera-nezastavil-prestoze-byl-sletem-rekordnim-116115/ Moderní dějiny pro střední školy: světové a české dějiny 20. století a prvního desetiletí 21. století. Pracovní sešit, str. 98. https://plus.rozhlas.cz/jak-vzniklo-slovo-spartakiada-6646932 https://www.karaoketexty.cz/texty-pisni/david-michal/poupata-28478
18	Kvaček, R., České dějiny II., Praha: SPN 2002, s. 178. Průvod: https://nazory.aktualne.cz/fotoblog-bizarni-brutalni-i-prekvapivy-takovy-byl-1-maj/r~265014402a8b11e7a4bd0025900fea04/r~428886882a7711e7bc55002590604f2e/ Pohlednice: https://www.moderni-dejiny.cz/clanek/kveten-1945-na-dobovych-pohlednicich/ karikatura: https://www.ustrcr.cz/uvod/srpen-1968/fotogalerie-1968/fotogalerie-srpen-1968-karikatury-letaky/
19	Dějiny 20. století. Dějepisné atlasy pro ZŠ a víceletá gymnázia, Praha: Kartografie, s. 47.
Rozřaz.	Čurda, J., Dvořák, J., Moderní dějiny pro střední školy: světové a české dějiny 20. století a prvního desetiletí 21. století. Brno: Didaktis.