

Co se osvědčilo v praxi mateřských škol v oblasti podpory nadání



1. Jaké dítě předškolního věku lze považovat za nadané?

- jak poznat dítě s nadáním - specifika
- jak poznat dítě s nadáním - nástroje

2. Jak identifikovat nadání dítěte v mateřské škole pomocí screeningové metody NOMI?

- představení metody

3. Jak rozvíjet nadání u dětí předškolního věku, příklady dobré praxe a inspirace

- Příklady inspirativní praxe - principy, plánování podle Gardnera, používání metody NTC Learning
- Metodika Víceúrovňové vzdělávací aktivity - ukázka

Jak poznat nadané dítě - specifika

Specifika nadaných dětí - mohou být unikátní u každého jedince

Supervzrušivost nervové soustavy - schopnost jedince odpovídat na různé podněty intenzivněji než ostatní

- Intelektová specifika:
- Osobnostní specifika
- Emoční specifika
- Sociální specifika
- Tělesná specifika
- Smyslová specifika



Jak poznat nadané dítě - nástroje

pedagogické diagnostikování:

- **Dlouhodobé pozorování dítěte** - nejpřirozenější, pomůže nám odhalit vlohy, poznámky zapisovat popisným jazykem ne hodnotícím!, (nevytvářet si domněnky) je to neadekvátnější metoda pro tento věk
- **Rozbor dětské kresby, produktů** - shromažďování výtvorů, pracovních listů a dalších dětských prací coby diagnostického materiálu, který mapuje rozvoj a pokrok dítěte a může dobře sloužit k určení dalších vzdělávacích potřeb jednotlivých dětí
- **Screeningová metoda NOMI** - metoda slouží k preidentifikaci nadaného dítěte, ale nenahrazuje komplexní vyšetření intelektu psychologem!, je zaměřena na hodnocení oblastí, jejichž vysoká úroveň je charakteristická pro mimořádně nadané děti

NOMI -

jednoduchý nástroj k rozpoznání potenciálně nadaných dětí,
určený primárně pedagogům v MS

9 úkolů - matematické dovednosti, analogické myšlení, kreativita a originalita, schopnost sebehodnocení, kresebné schopnosti, kombinační a logické schopnosti, praktický úsudek, slovní zásoba a tvořivost, schopnost kategorizace na základě abstrakce, paměť a pozornost

Méně než 20 bodů celkem - podprůměrný výsledek

(10% dětí)

V rozpětí 20-55 bodů celkem - průměrný a mírně

nadprůměrný výsledek (cca 80% dětí)

Více než 55 bodů celkem - výrazně nadprůměrný

výsledek (cca 10% dětí) -

Ize doporučit na komplexní psychologické vyšetření do PPP

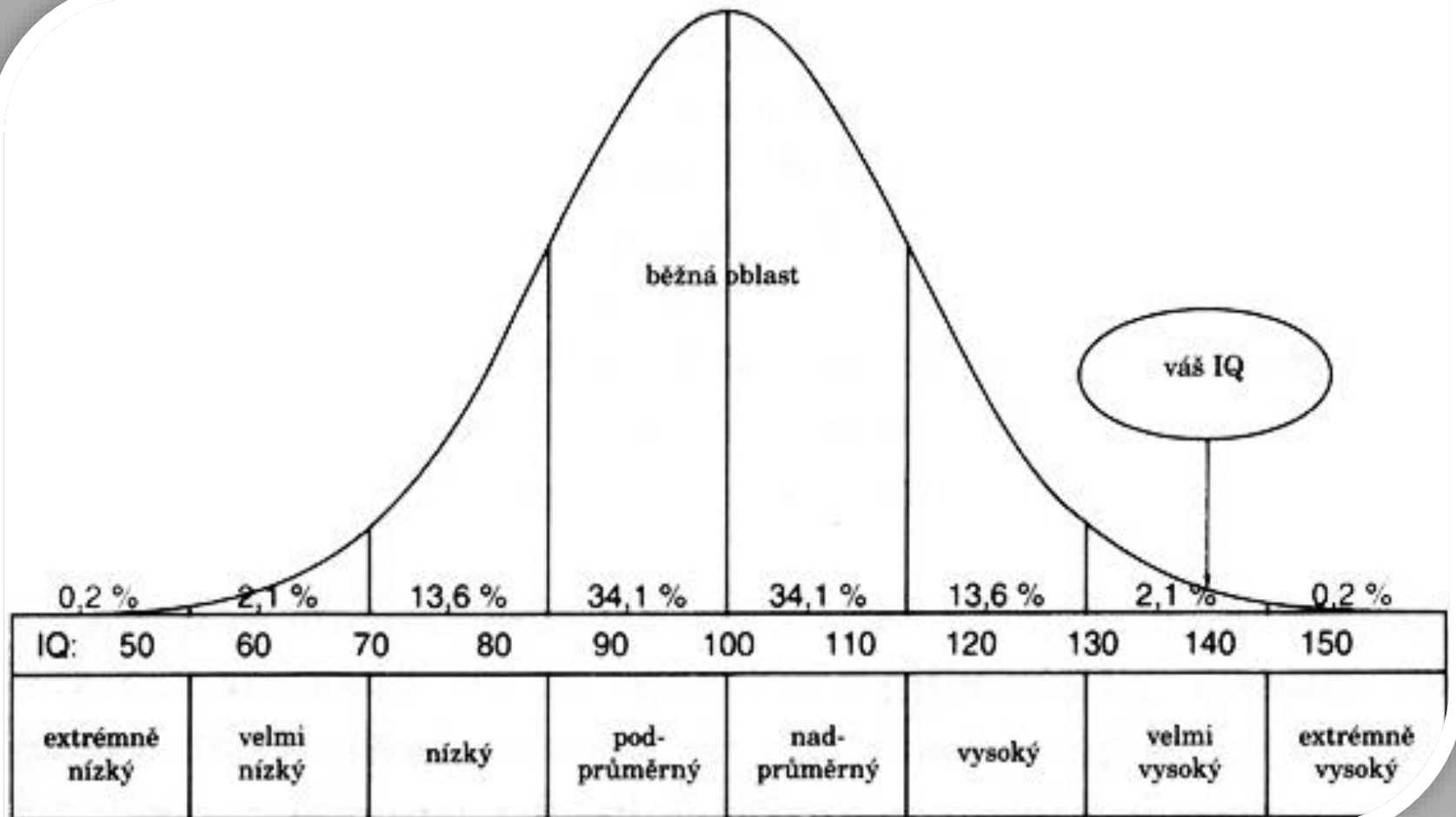
Jak rozvíjet nadání u dětí předškolního věku: Principy, jejichž znalost napomáhá podpoře nadání

Princip - Gausova křivka (rozložení hodnot IQ v populaci)

Princip - náročnost (pochopené vztahy mezi dovednostmi, schopnostmi dětí a náročností různých úkolů, musí dobře fungovat pedagogická diagnostika, dítě je třeba dokonale znát)

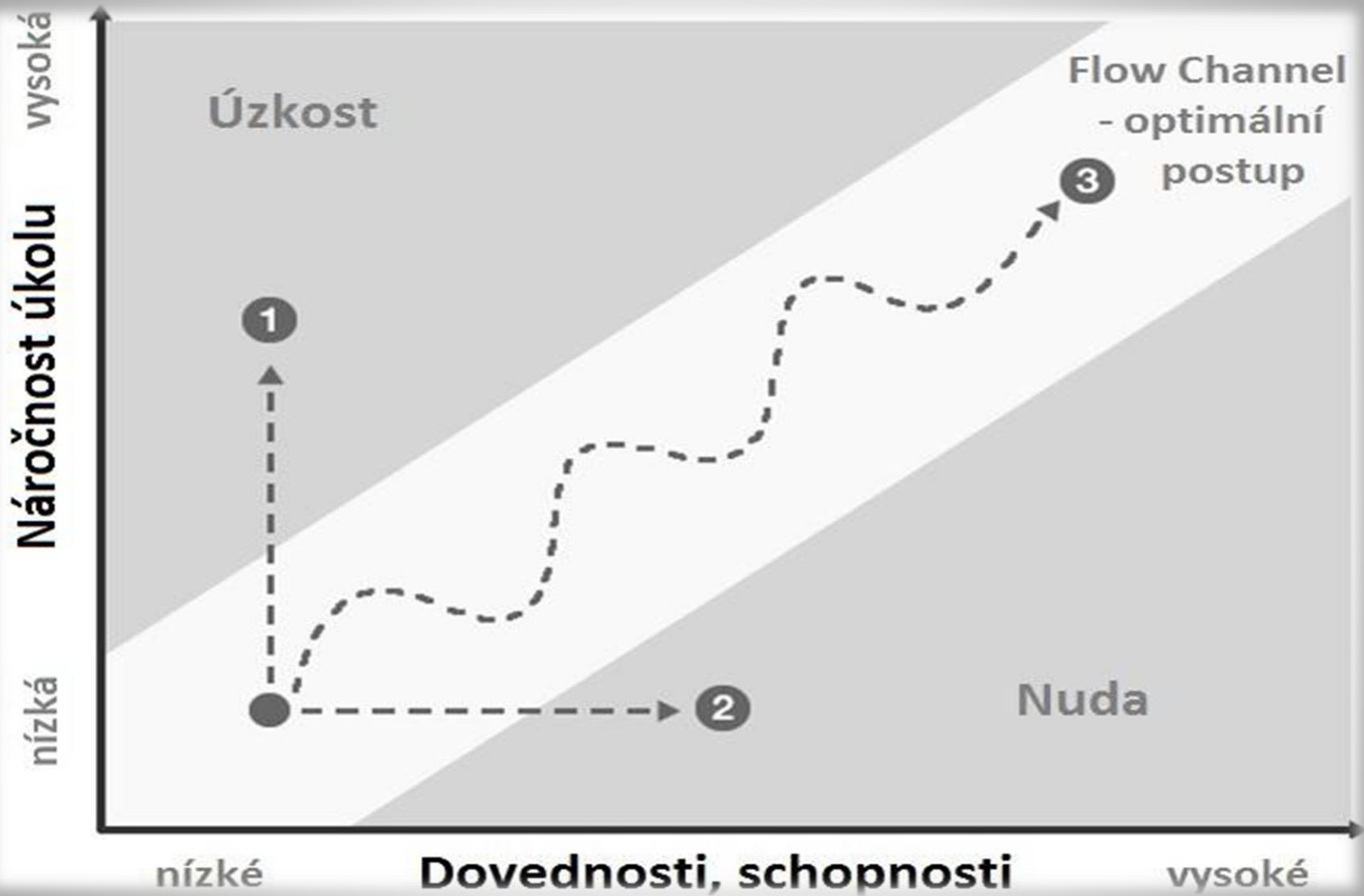
Princip teorie Gardnerovy mnohočetné inteligence
(každý člověk má více inteligencí, které bývají u každého různě rozvinuté, každý má své silné a slabé stránky)

Metoda NTC Learning (zaměření se na dosažení maxima potenciálu u každého dítěte)



Intelligence v populaci

Zdroj: MENSA Česko



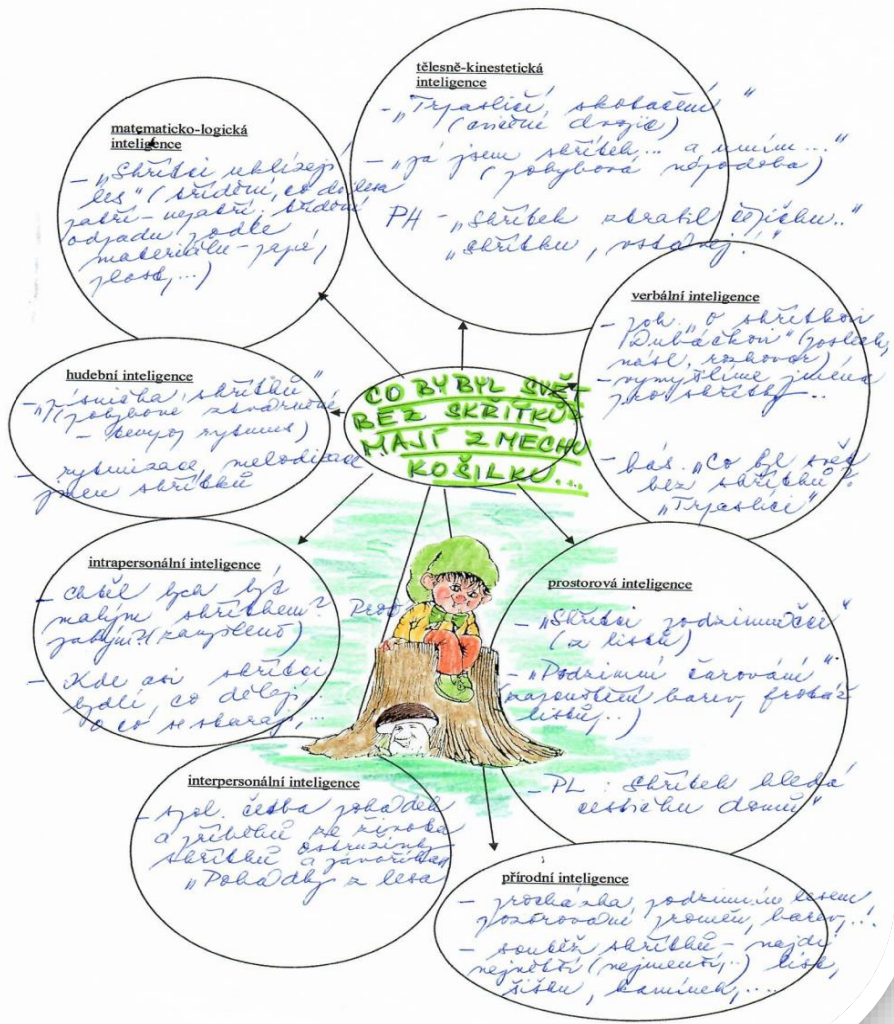
Zdroj: <https://ppnetwork.org/>

Schéma teorie mnohonásobné inteligence



Zdroj: <http://deti.mensa.cz>

Howard Gardner



Konkrétní aktivity v MŠ, které vedou k podpoře nadání, nadaných - plánování činností do TVP

Schéma teorie mnohonásobné inteligence



Zdroj: <http://deti.men>

ovinky, aktuální dění

ensa ČR

Logická olympiáda

ětská Mensa

ensa International

adané děti v médiích

Pořady v archivu České televize

k nám můžete pomoci

asto kladené dotazy (FAQ)

ewsletter pro učitele

ontakty

O nás

Vítejte na stránkách deti.mensa.cz - webu určeného nadaným dětem, jejich učitelům a rodičům, jehož zřizovatelem je Mensa ČR. Chtěli bychom, abyste zde nacházeli odpovědi na Vaše otázky, kontakty na subjekty ve svém okolí a také přehled připravovaných aktivit po celé republice. Organizujete-li akce pro nadané děti, jste autory odborných materiálů či máte jen dotazy či náměty k řešení, neváhejte se obrátit na redakci webu deti.mensa.cz, rádi s Vámi budeme spolupracovat.

Lenka Šnajdrová, šéfredaktorka webu, deti@mensa.cz

Co je NTC Learning?

NTC Learning je unikátní systém učení dětského mozku za pomoci cvičení, které mají vědecký základ v průkaznosti zvýšení efektivity využívání mozkové kapacity v dětském věku. Tyto výzkumy mimo jiné poukazují na fakt, že dětský mozek zakládá 75 % všech neuronových synapsí (propojů) do věku 7 let - z toho 50 % vznikne dokonce do věku 5 let. [Blíže informace...](#)

Aktuálně vybrané termíny kurzů pro učitele MŠ i pro rodiče najdete na stránce [Semináře, školení](#).

Rozvíjení myšlení dětí v mateřských školách

11.10.2015 Česká televize | [Další informace...](#)

Už zhruba 60 mateřských škol využívá při práci s dětmi metodu, která má zlepšit jejich logické i abstraktní myšlení.

Odvaha k nedokonalosti

19.9.2015 Vladimír Marček | [Další informace...](#)

S laskavým svolením autora přetiskujeme prezentaci na téma „Odvaha k nedokonalosti“, která byla součástí přednášky dr. Marčeka během podzimního



Kalendář

Logická olympiáda - nominační
kola pro kategorii MŠ
22.10.2015 – 28.10.2015
[www](#) | [více informací](#)

Logická olympiáda - nominační
kola pro kategorii A1
22.10.2015 – 28.10.2015
[www](#) | [více informací](#)

Hvězdičky, hvězdy a souhvězdí
27.10.2015, 16:00 – 27.10.2015, 17:00
[více informací](#)

Příměstský tábor Intellectus,
Praha (29. 10. - 1. 11. 2015)
29.10.2015, 8:00 – 1.11.2015, 17:00
[více informací](#)

Workshop Využití ABAKU v
matematice pro 1. stupeň ZŠ
3.11.2015, 13:30 – 3.11.2015, 15:00
[více informací](#)

- Da

[Přihláška na kurz Mensa NTC Learning](#)



Přihláška

NTC Learning

system učení dětského mozku za pomoci cvičení, které mají vědecký základ v průkaznosti zvýšení efektivity využívání mozkové kapacity v dětském věku

Fyzická cvičení

Mentální aktivity

Doporučená literatura:

- L. Hříbková: Nadání a předškolní věk (univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem)
- M. Stehlíková: Nadané dítě – jak mu pomoci ke štěstí a k úspěchu (Grada 2017)
- J. M. Havigerová: Vyhledávání nadaných dětí v předškolním věku (Grada 2013)

- NOMI

<https://databaze.op-vk.cz/Project/Detail/3322>

<https://zapojevsechny.cz>

- dokument - Víceúrovňové vzdělávací aktivity

<https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=15867>

- Minimetodika: Dítě a nadání – NUV – ke stažení

<http://archiv-nuv.npi.cz/t/nadani.html>



Mgr. Jitka Adamová

20. 9. 2024