

Zpravodaj TECHNOhrátky

červen | 2025



www.klickevzdelani.cz/technohratky



Pardubický kraj

Speciální bulletin projektu TECHNOhrátky Pardubického kraje

ŠKOLSTVÍ V PARDUBICKÉM KRAJI JE V DOBRÉ KONDICI

Přijímací řízení na střední školy v Pardubickém kraji přineslo v letošním roce pozitivní zprávy – do prvního kola se zapojilo 5024 žáků devátých tříd, z nichž 94 % bylo úspěšně přijato. Kraj připravil celkem 7494 míst, což naznačuje, že nabídka odpovídá nejen aktuálnímu zájmu žáků, ale i potřebám regionálního trhu práce.

TÉMA

„S jednotlivými školami, zejména těmi, které zatím nenaplnily své kapacity, budeme výsledky ještě detailně analyzovat. Už teď je však z čísel zřejmé, že jsme oborově i kapacitně připraveni jak na požadavky trhu práce, tak na zájmy uchazečů,“ uvedl radní Pardubického kraje pro školství **Josef Kozel**. Výrazným ukazatelem úspěšnosti systému je i skutečnost, že 75 % žáků bylo přijato na školu, kterou uvedli jako svou první volbu. Znamená to, že tři čtvrtiny uchazečů se dostaly na svou „vysněnou“ školu.

Neúspěšných bylo v prvním kole pouhých 6 %, tedy 308 žáků. Ti měli příležitost ucházet se o volná místa v rámci druhého kola přijímacího řízení. Aktuálně přitom bylo v kraji k dispozici přibližně 1 700 volných míst.

MRHÁNÍ TALENTY SE NEKONÁ

„Kvalitu zájemců drží také minimální bodová hranice pro přijetí, která zůstává relativně vysoká, což



ukazuje na stabilní úroveň zájmu i připravenosti žáků. Střední školství v našem kraji má své obtíže, které pochopitelně souvisí s dopravní dostupností, možnostmi bydlení u školy, lákavostí oborů nebo vyšším či nižším zájmem o tu či onu školu. Celkově je však v dobré kondici a zvládá příliv silných ročníků bez větších obtíží. To je výsledek usilovné práce našich škol,“ řekl **Josef Kozel**.

Z prvního kola přijímacích zkoušek v Pardubickém kraji vyplynuly také další zajímavé závěry. „Naše gymnázia nevykázala přetlak v přihláškách a vyhlášovala i druhá kola, nová, odborníky tolik tlačena lycea nebyla v prvním kole naplněna a také průměrné bodové zisky v přijímacích zkouškách ukázaly obdobná čísla. Řeči o mrhání talenty, které nemají, jak vybrat svou středoškolskou cestu v souvislosti se všemi uvedenými argumenty tedy naprosto odmítám. Úspěšnost výstupů ze škol a další cesty k vysokoškolskému vzdělání nám dávají za pravdu. A není to jen o gymnáziích, jak je mediálně vděčné,“ uzavřel svůj pohled na letošní přijímačky **Josef Kozel**.

„Po prvním kole letošních přijímacích zkoušek bylo přijato 94 procent žáků.“

TECHNOhrátky ZAVRŠILY DEVÍTIDÍLNÝ JARNÍ PROGRAM

Čtyřlístek následujících zastavení TECHNOhrátek završil plánovaný počet devíti akcí v prvním pololetí tohoto roku.

NA NÁVŠTĚVĚ

GYMNÁZIUM K. V. RAISE A SOU HLINSKO, 14. května – 100 žáků z devíti ZŠ: V soutěži zručnosti zvítězila ZŠ Chrást, ve vědomostním kvízu uspěli zástupci ZŠ Komenského ze Skutče. **OU CHROUSTOVICE, 21. května – 100 žáků ze šesti ZŠ:** Manuální soutěž ovládla výprava ZŠ Pardubice-Ohrazenice, dort za nejlepší výkon v kvízu Hej Ty, víš to?! získala ZŠ a MŠ Rosice. **ISŠ MORAVSKÁ TŘEBOVÁ, 28. května – 102 žáků ze sedmi ZŠ:** Největší šikovnost

v tvůrčích aktivitách prokázali reprezentanti ZŠ Radiměř, vítězství v kvízu připadlo školákům ze ZŠ Kunčina.

GYMNÁZIUM A GRAFICKÁ SOŠ PŘELOUČ, 18. června – 107 žáků z osmi ZŠ: Rukodělné činnosti se nejlépe vydávaly ZŠ Heřmanův Městec, vědomostní soutěž ZŠ Smetanova z Přelouče.

„Osm velkých ovocných dortů si rozdělilo osm různých škol.“



ZAJÍMAVOSTI



JUBILEUM NA ZÁMKU

Vážené dámy, vážení pánové!
Osmé letošní TECHNOhrátky provázela významná událost. Při akci v ISŠ Moravská Třebová 28. května jsme totiž napočítali jubilejního, 20 000. účastníka z řad žáků základních škol, kteří se do našeho projektu aktivně zapojili! Slavnostní ráz – i v souladu s tím, že právě Moravská Třebová byla vyhlášena historickým městem roku 2024 – umocnila skutečnost, že zahájení a poté i vědomostní soutěž se konaly v krásných prostorách renesančního zámku. A také jmenem 20 000. jubilejntky symbolicky znělo vpravdě aristokraticky – *Paulína Císařovská. Památku na tento den jí připomene určité spousta dárků a suvenýrů, které obdržela od zástupců Pardubického kraje, starosty města, střední školy i nás, organizátorů. Věřte, že i pro nás to byl důležitý mezník, který velice těší, ale nic tím pro nás nekončí, neboť pokračujeme dál. Neutuchající zájem žáků o účast v projektu je pro nás stále tou největší motivací.*

Helena Bártlová, Vladimír Zemánek, organizátoři projektu TECHNOhrátky



CESTA KE 20 000

Cesta k dobytí účastnické kóty č. 20 000 trvala TECHNOhrátkám od května 2013 třináct let a vyžádala si uspořádání 159 speciálních akcí v šestadvaceti středních odborných školách v Pardubickém kraji. Při těchto seznamkách prezentoval projekt aktivním způsobem ukázky 69 oborů z oblasti strojírenství, stavebnictví, elektrotechniky, zemědělství, zahradnictví, gastronomie a služeb.

CITÁT MĚSÍCE

„Při vši účtě ke gymnaziálnímu vzdělávání jsem velmi rád, že jsme krajem, který nepodléhá zvláštní masáži všeobecná a nabízí maximum středních škol s přímým dopadem na zaměstnanost v našich regionech.“

Josef Kozel, radní Pardubického kraje pro školství

TAKÉ ZEMĚDĚLSTVÍ DNES NABÍZÍ MODERNÍ TECHNIKU

Mnoho lidí si spojuje stále ještě se zemědělstvím dřinu v potu tváře od nevidím do nevidím. Přitom se obor překotně vyvíjí, díky čemuž je dnes práce v něm atraktivní a především mnohem snazší než v minulosti. Svě o tom ví předseda představenstva Zemědělské společnosti Ostřetín Jindřich Hemer (na snímku vlevo), do jehož závodu docházejí žáci OU Chroustovice k oboustranné spokojenosti už dlouhých patnáct let.

U ZPOVĚDI

Jak konkrétně funguje spolupráce vaší společnosti Ostřetín a OU Chroustovice?

Je to vlastně na velmi jednoduché bázi, kdy k nám žáci pod dohledem mistrů chodí na týdenní praxe. Přitom se seznámí s různými provozy, které máme, ať už jde o ty stálé, jako je živočišná výroba – ošetrování telat, dojení krav a krmení, tak o sezónní provozy, kam spadá rostlinná výroba. Když se seje, tak mají možnost si zkusit obsluhu secího stroje, když se něco opravuje, mohou ti, co studují na opraváře pomáhat. Nebo se zapojí do potřebné ruční práce, když třeba přikrýváme jámu se siláží, což je oblíbená činnost s pneumatikami a plachtou.

Jakou máte s chroustovickými žáky zkušenost? Stává se, že vás pak vyhledají i jako zaměstnavatele?

Zkušenost s mistry i žáky máme dobrou a několik z nich u nás pracuje – například na pozici strojního zámečníka či opraváře. Celkově by to však chtělo, aby se víc absolventů uchytilo v provozy, ať už u nás, nebo v podnicích v okolí. Máme co nabídnout, práce v zemědělství je pestrá, byt občas náročná, avšak už zdaleka ne tak, jak kdysi bývala. Do



zemědělství pronikla automatizace, robotizace i digitalizace. O to větší jsou pak ovšem kladeny nároky na pracovníky.



Když je řeč o modernizaci – s jakou technikou se u vás žáci na praxi, případně poté jako zaměstnanci mohou setkat?

Jsou to stroje, které jsou nabitě elektronikou. Traktory dnes jezdí a jsou naváděny družicí přes GPS. Je to sklízecí řezačka, která sama elektronicky vyhodnocuje spoustu údajů o dané hmotě a předává je technikovi k dalšímu vyhodnocení. Tuto řezačku můžeme navést přímo na řádek, totéž platí pro sklízecí mlátičku, jejíž jízdu řídíme na dálku pomocí paprsku. Je to práce se zvířaty, kdy jednotlivé krávy mají na nohou pedometry, které při příchodu na dojírnu načtou zvíře, předají informace o něm do systému, detekují jeho nádoj, upozorňují chovatele a ošetřovatele na nadcházející říji. To vše jsou prvky, jež usnadňují práci a přispívají k eliminaci lidských chyb.

O absolventy jakých oborů je největší zájem?

Určitě rozhoduje šikovnost a chuť do práce, nicméně bych řekl, že absolventi oborů farmář nebo opravář jdou v našem oboru asi nejvíc na dračku.

Co by podle vás mohlo ještě posílit zájem žáků o studium zemědělských oborů?

Těžko říct, jestli se situace už nějak lepší, to ukáže čas. Upřímně řečeno zvednout atraktivitu klasických oborů v našich zeměpisných šířkách, ať už jde o zemědělské, či jiné řemeslné obory, může jediné to, že se znormalizuje pracovní trh. Aby už vzdělávání probíhalo v oborech, o něž je na trhu zájem. Ne že budeme chrlit absolventy nejrůznějších, pro společnost často pramálo užitečných oborů a že se bude platit za plané povídání místo za práci.

„Vzdělávání musí probíhat v oborech, o které je na pracovním trhu zájem.“

GASTRONOMIE? NE, BEZPEČNOSTNĚ PRÁVNÍ ČINNOST!

Jubilejní, 20 000. účastníci, která se aktivně zapojila do projektu TECHNOhrátky, se stala zákyň osmé třídy ZŠ a MŠ Jaroměřice Pavlína Císařovská. Když přijela 28. května se spolužáky na akci do ISŠ Moravská Třebová, netajila se na začátku tím, že její volbou by mohl být některý z gastronomických oborů. Jak se však ukázalo – a při TECHNOhrátkách zdaleka ne poprvé – po skončení akce bylo už všechno jinak.

ROZHOVOR

Už jsi byla někdy předtím oceněná jako jublantka?

Kdepak, tohle je moje premiéra. Vůbec jsem to nečekala a moc mě to překvapilo.

Jak se ti líbily TECHNOhrátky v Moravské Třebové?

TECHNOhrátek jsem se zúčastnila vůbec poprvé. Líbily se mi, byly zábavné.

Které ze stanovišť tě nejvíc zaujalo?

Stanoviště oboru bezpečnostně právní činnost v tělocvičně. Opičí dráha a pak laserová střelnice.

Stačila sis prohlédla pořádně školu a její zázemí?

Ano, zaujala mě. Je příjemná, má moderní vybavení a sympatické učitele.

Zmínila jsi původně studium gastronomie – utvrdily tě v tom tyto TECHNOhrátky?

No, teď vlastně ani nevím... Asi změním názor, protože víc mě to nyní táhne právě k oboru bezpečnostně právní činnost.

Bavilo by tě pracovat v armádě, u policie nebo v bezpečnostní agentuře?

Myslím, že by mě to bavilo. Fyzičku mám docela dobrou. Pravidelně sportuji, často běhám, hraji florbal. Takže příští rok bude tvoje přihláška směřovat na střední školu do ISŠ Moravská Třebová? Určitě o tom budu hodně uvažovat.



STATISTIKA

VE ZNAMENÍ ČÍSEL

Souhrnná statistika projektu TECHNOhrátky Pardubického kraje po deváté akci letošního, 13. ročníku je následující:

Počet realizovaných akcí v roce 2025: 9

Celkový počet akcí za 12,5 let: 160

Celkový počet zapojených středních odborných škol: 26

Počet zúčastněných žáků v roce 2025: 939

Celkový počet zúčastněných žáků: 20 177

Počet zapojených základních škol: 53

– 13 z okresu Pardubice

– 6 z okresu Ústí nad Orlicí

– 12 z okresu Svitavy

– 18 z okresu Chrudim

– 3 z okresu Šumperk

– 1 z okresu Havlíčkův Brod

Celkový počet zapojených základních škol:

131

– 116 z Pardubického kraje

– 3 z Olomouckého kraje

– 3 ze Středočeského kraje

– 7 z Polska

– 1 z Královéhradeckého kraje

– 1 z Kraje Vysočina

Neaktivnější účastníci z řad ZŠ za 12,5 let:

– ZŠ Chrást – 49x

– Masarykova ZŠ Polička – 48x

– ZŠ Jindřicha Pravečka, Výprachtice – 36x

– ZŠ a MŠ Damník – 34x

– ZŠ Choltice – 34x

Nové školy v projektu: 2

– ZŠ Slatiňany

– ZŠ Ležáky Hlinsko

Počet prezentovaných oborů v roce 2025: 34

Celkový počet prezentovaných oborů: 69

Celkový počet rozdělených ovocných dortů (jako hlavních cen v manuálních a vědomostních soutěžích): 318 (dvakrát to

byly nanuky)

Počet základních škol, které získaly ovocné dorty: 94

Nejúspěšnější základní školy v počtu získaných ovocných dortů:

– ZŠ Prodloužená, Pardubice-Polabiny II – 14

– ZŠ Chrást – 14

– ZŠ Jindřicha Pravečka, Výprachtice – 14

– Masarykova ZŠ Polička – 9

– ZŠ Resslova, Hlinsko – 9

– ZŠ Horní Čermná – 8

– ZŠ Třemošnice – 8

– ZŠ Pomezí – 8

TERMÍNY AKCÍ 2025

19. 3. SOŠ a SOU technické Třemošnice

2. 4. SOŠ a SOU Lanškroun

16. 4. SPŠ Chrudim

30. 4. SPŠ stavební Pardubice

7. 5. SOU opravárenské Králupy

14. 5. Gymnázium K. V. Raise a SOU Hlinsko

21. 5. OU Chroustovice

28. 5. ISŠ Moravská Třebová

18. 6. Gymnázium a grafická střední odborná škola Přelouč

10. 9. PSŠ Letohrad

17. 9. SOU zemědělské Chvaletice

30. 9. SPŠ potravinářství a služeb Pardubice

8. 10. SOU Svitavy

19. 11. SŠ technická Vysoké Mýto

26. 11. SŠ gastronomická a technická Žamberk