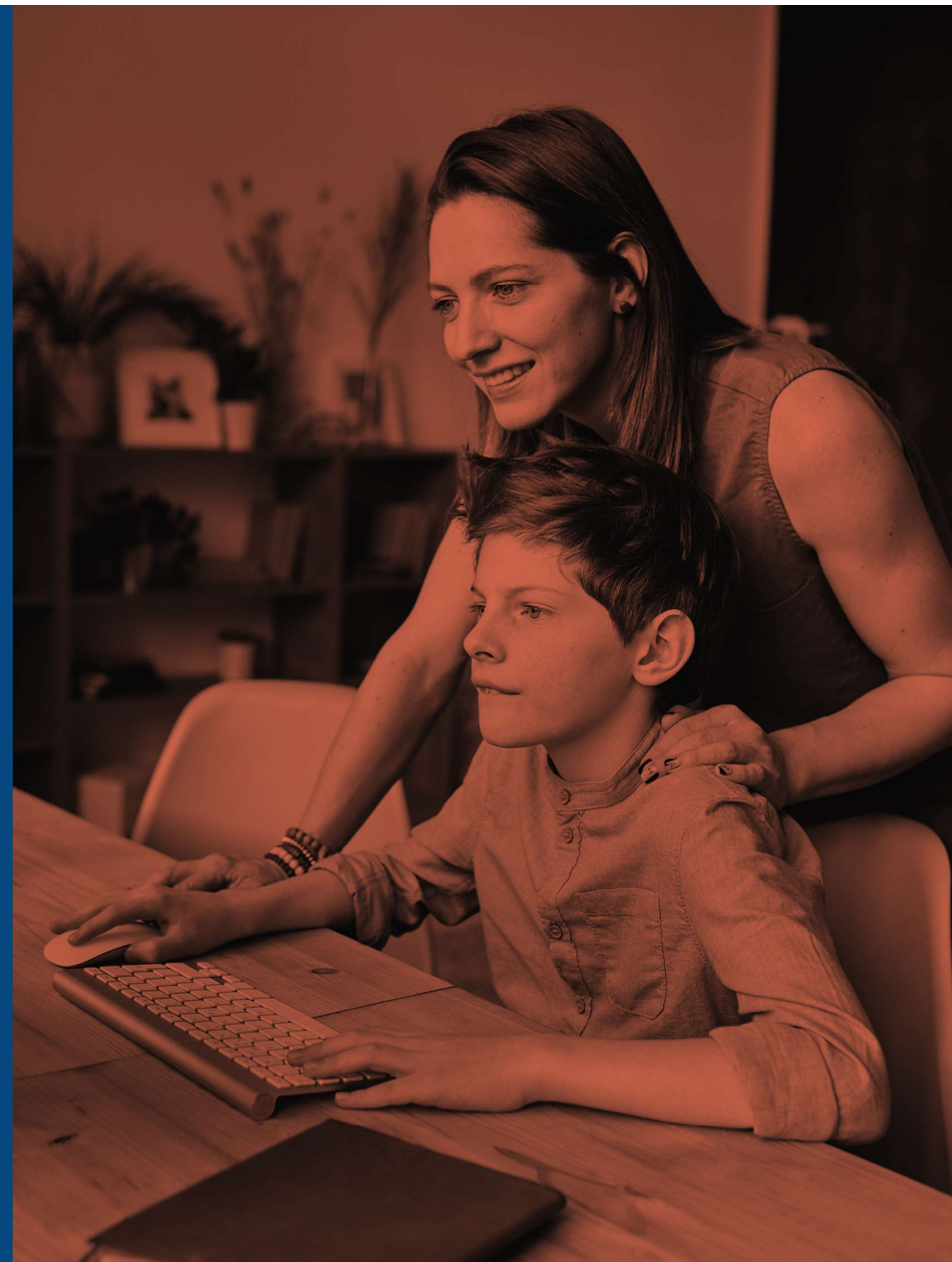


Téma společného vzdělávání v revidovaném RVP ZV / 2025

PhDr. Renata Votavová

npi | Národní pedagogický institut
České republiky



Změny RVP ZV

Nový obsah Informatiky a digitální klíčové kompetence vloženy do RVP ZV v lednu 2021

Vzdělávací obsah Informatiky a digitálních klíčových kompetencí propán do školních vzdělávacích programů nejpozději v září 2024

V současné době je připravována **revize všech vzdělávací oblastí RVP ZV** včetně obsahu obecných kapitol s termínem platnosti září 2027.

<https://velke-revize-zv.rvp.cz/>

Harmonogram

Duben 2024	Září 2024	Prosinec 2024	Září 2027
revidované RVP ZV předloženo k veřejné konzultaci	revidované RVP ZV včetně MDÚ dokončeno	RVP ZV připravené pro školy	výuka zahájena ve všech ročnících

1

Koncepční změny
v revidovaném RVP ZV

**Prohlédnout
RVP ZV**



Revize RVP ZV

RVP ZV: <https://prohlednout.rvp.cz/zakladni-vzdelavani>

Obecné části

Klíčové kompetence (KK)

Průřezová témata (PT)

Základní gramotnosti (ZG)

Vzdělávací oblasti/obory (VO)



- I. KK, PT, ZG, VO definovány pomocí **očekávaných výsledků učení** v uzlových bodech
- II. Výsledkem revize **nebude revidovaný dokument, ale informační systém s dostupnou metodickou podporou**
- III. Revize RVP ZV jako **součást systému všech revizí RVP**

2

Společné vzdělávání
v revidovaném RVP ZV

Téma společného vzdělávání

Téma společného vzdělávání je popsáno samostatnou kapitolou tak, aby poskytlo prostor pro

- propsání **způsobu realizace podpůrných opatření do ŠVP**
- zakotvení **podpory pro znevýhodněné žáky** (Kurikulum ČJ pro žáky s OMJ, zdravotní a aplikovaná TV pro žáky s potřebou podpory v této oblasti, minimální doporučená úroveň atd.)

Propsání podpory nadání na škole do ŠVP

Závazné pro ŠVP:

- ✓ Škola popíše nastavení systému péče o žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními, zodpovědné osoby a jejich role včetně spolupráce uvnitř i vně školy.
- ✓ Škola popíše způsoby identifikace, realizace a vyhodnocení podpůrných opatření prvního až pátého stupně zohledňující specifika žáků.
- ✓ Škola popíše provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu žáků nadaných a mimořádně nadaných.

Škola v ŠVP pro vybrané skupiny žáků v rámci podpůrných opatření **upravuje vzdělávací obsah**. V některých případech realizují s ohledem na potřeby těchto žáků **specifické vzdělávací obsahy**. Využívat pro ně mohou v ŠVP **disponibilní časovou dotaci**.

Úpravy vzdělávacích obsahu platí zejména pro:

žáky nadané a mimořádně nadané škola prohlubuje a rozšiřuje v vzdělávací obsah (odkaz na práce s nadaným žákem);

následují další skupiny žáků se svými specifiky

3

Inspirativní způsob
formulace OVU

Inspirativní způsob formulace OVU

Inspirativní Informatika

Kód: INF-INF-001-ZV5-002 znázorní konkrétní situaci **na základě její analýzy** a určení významných prvků a vztahů mezi nimi

Kód: INF-INF-003-ZV5-006 rozezná, s jakými daty pracují informační systémy a **jaký je účel těchto systémů**

Kód: INF-INF-002-ZV9-006 rozdělí problém na jednotlivě řešitelné části a **navrhne postupy a algoritmy pro jeho řešení**

Způsob formulace OVU

Kód: INF-INF-003-ZV9-009 **pro řešení problému** vytvoří tabulku evidence dat a **stanoví pravidla pro práci** se záznamy

Kód: INF-INF-004-ZV9-012 navrhne základní způsoby zabezpečení zařízení a systémů, se kterými pracuje, **na základě posouzení rizik** ztráty, poškození či zneužití dat

Způsob formulace OVU

Inspirativní Matematika

Kód: MJA-MAT-004-ZV5-010 **experimentuje**, eviduje a popisuje náhodné jevy

Inspirativní Člověk, osobnost a svět práce

Kód: CSP-OSV-001-ZV9-005 **využívá efektivní strategie** a reflektuje své potřeby při učení

Inspirativní Člověk a příroda/Fyzika

Kód: CAP-FYZ-001-ZV9-001 porovná jednotlivá skupenství látek na základě jejich typických vlastností, vlastnosti ilustruje konkrétními situacemi z vlastní zkušenosti a navrhne a **provede experimenty**, které umožní zjistit další vlastnosti

Způsob formulace OVU

Inspirativní Umění a kultura

Kód:UAK-HTD-001-ZV5-001 získává a **rozvíjí prostřednictvím tvůrčí experimentace**, her a cvičení mluvní, hlasové a vokální, instrumentální, pohybové a taneční dovednosti i dovednosti související se skupinovou tvorbou a interpretací

Inspirativní Jazyk a jazyková komunikace/Český jazyk

Kód: JJK-CJL-001-ZV9-013 **využívá poznatků o komunikaci**, jazyce a stylu k mluvenému nebo písemnému projevu přiměřenému situaci

Způsob formulace OVU

Inspirativní Dějepis

Kód: CAS-DEJ-002-ZV9-015: vytvoří vlastní výstup na základě absolvování aktivizačního edukačního programu v paměťové instituci nebo ve veřejném prostoru

Inspirativní Fyzika

Kód: CAP-FYZ-004-ZV9-012 experimentálně ukáže vzájemné působení permanentních magnetů i magnetu a vodiče s proudem a uvede praktické využití těchto jevů

Inspirativní Přírodopis

Kód: CAP-PRI-005-ZV9-020 objasní události významné pro vznik a vývoj života v jednotlivých geologických érách (včetně vymírání v současnosti) s využitím časové osy a informačních zdrojů; vybrané události dokládá na příkladech hornin a zkamenělin z regionu

Závěrem

Inspirace pro vás

[Vše o revizích \(rvp.cz\)](http://rvp.cz)



PhDr. Renata Votavová

Vedoucí oddělení Společného vzdělávání

NPI ČR

renata.votavova@npi.cz