

Rozhovor jako jeden z nástrojů přijímacího řízení

Mgr. Filip Novák
Gymnázium Milady Horákové
Praha 4-Krč

Ověřovací rozhovor v českém jazyce

Východiska:

- Právní rámec:
 - § 20 odst. 4 školského zákona (vzdělávání cizinců)
 - Opatření obecné povahy MŠMT, platné od října 2023
- Cílem není ověřování znalostí v oblasti gramatiky, nýbrž schopnosti vyjadřovat se v českém jazyce, porozumět otázkám a reagovat v průběhu rozhovoru
- Rozhovor by měl ověřit, zda a do jaké míry je uchazeč schopen zvládat komunikaci v českém jazyce na úrovni potřebné pro střední vzdělávání ve střední škole
- Vytvoření základní osnovy ověřovacího rozhovoru

Osnova ověřovacího rozhovoru (1)

▪ Představení (vzájemné)

▪ Rodina, domov

- Rodiče, sourozenci; přiblížení místa, odkud uchazeč pochází
- Snažili jsme se navodit přirozenou komunikační situaci, nechávali jsme uchazeče „rozmluvit se“

▪ Pobyt v České republice

- Jak dlouho jste v ČR?
- Ve které části Prahy bydlíte? Jak se po Praze (nejraději) pohybujete?
- Co vás v Praze zaujalo – máte již nějaká oblíbená pražská místa?
- Poznali jste už nějaké jiné místo v ČR kromě Prahy?

Osнова ověřovacího rozhovoru (2)

▪ Škola, zájmy, volný čas

- Do které školy nyní chodíte?
- Které předměty vás nejvíce zajímají (a které naopak méně)?
- V čem vidíte rozdíly mezi českou školou a školou ve vaší rodné zemi?
- Jak trávíte volný čas mimo školu?
- Jaké máte záliby, koníčky?

▪ Studium na gymnáziu

- Proč chcete studovat na gymnáziu?
- Proč jste se přihlásil(a) na naši školu? Máte o ní nějaké konkrétní informace?
- Hlásí se na naši školu někdo z vašich kamarádů?
- Máte už představu, co byste chtěl(a) studovat či dělat po maturitě?

Osnova ověřovacího rozhovoru (3)

▪ Přečtení textu

Třetího května ke mně přišel kamarád, ptal se mě, co budu dělat o letních prázdninách, a říkal, že má úžasný nápad na cestu do krajů, kam se prý hned tak někdo nedostane a kde si díky hustým lesům, kopcům a zříceninám hradů můžeme připadat třeba jako v nějakém dobrodružném filmu.

➤ Všimli jsme si především plynulosti četby, výslovnosti, slovního přízvuku či intonace.

Rozhovor trval cca 15 – 20 minut.

T	+	-	pozn.	
▪ Představení, rodina				
▪ Pobyť v ČR				
▪ Škola, zájmy, volný čas				
▪ Proč na gymnázium				
▪ Četba textu				

Hodnocení ověřovacího rozhovoru a nabyté zkušenosti

- Výsledek jsme nehodnotili známkami či body, ale pouze „USPĚL – NEUSPĚL“
- Absolvovali jsme rozhovory s 6 uchazeči, z toho 5 bylo ukrajinské národnosti
- Všichni uchazeči byli schopni plynulého mluveného projevu a dobře reagovali na položené otázky, větší problémy jim nečinila ani četba zadaného textu; chovali se i příjemně po stránce společenské
- Většina uchazečů prokázala obstojnou slovní zásobu, dobrou výslovnost i schopnost plynule se vyjadřovat ve větách či souvětích
- Dílčí nedostatky: zaměňování krátkých a dlouhých samohlásek, chyby ve slovosledu, aplikace cizojazyčných syntaktických vazeb
- Uchazeči byli zjevně motivováni pro studium na gymnáziu

Děkuji za pozornost

novak@gymh.cz