

**Přijímáme, začleňujeme a  
vzděláváme děti/žáky cizince VIII.  
*Aneb co je nového v této oblasti?***

10. října 2024

Mgr. Miroslav Vosmik

Oddělení společného vzdělávání

NPI ČR

# Spolupráce učitele a asistenta pedagoga při podpoře žáků s OMJ

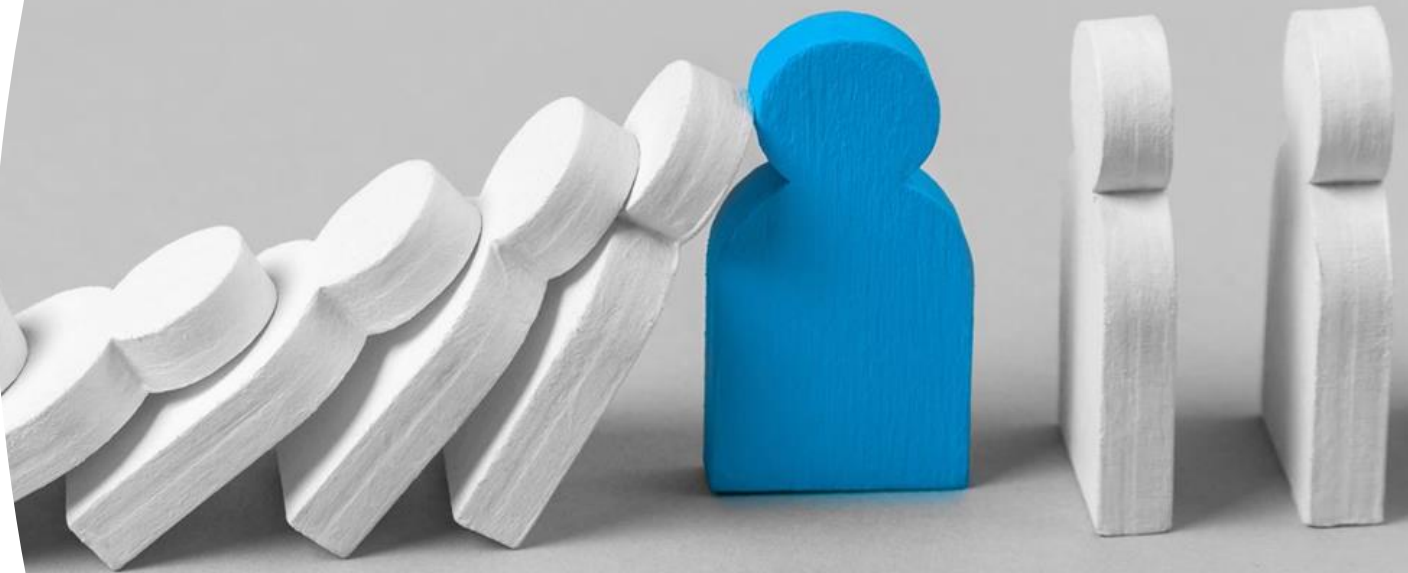
---

*Motto*

- Z přítomnosti asistenta musí profitovat všichni žáci ve třídě.
- AP pomáhá překonávat jazykové bariéry a napomáhá vzájemnému dorozumění / porozumění.

Návody nefungují, vždy stavíme na autentickém vztahu a na tom, že ten vztah **sytime** - svou energií, kreativitou, sympatiemi, projevem zájmem, všímavostí, ...

Cíl podpory: **zmocňovat k samopohybu**



# Oddělení společného vzdělávání NPI ČR připravilo?

<https://zapojmevsechny.cz/kategorie/70-spoluprace-asistenta-pedagoga-a-ucitele>

Metodická podpora - inspirace ze škol, webináře, články:

## **Spolupráce asistenta pedagoga a učitele při podpoře žáků s OMJ**

- Reportáž ze Základní školy J. A. Komenského Karlovy Vary
- Webinář: Spolupráce asistenta pedagoga a učitele při podpoře žáků s OMJ

## **Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s OMJ**

- Reportáž ze Základní školy Kamenná stezka Kutná Hora
- Webinář: Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s OMJ

## Oddělení společného vzdělávání NPI ČR realizuje?

Prezenční seminář **Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v heterogenní třídě**  
(jaro 2024: Praha, Liberec, Plzeň, Karlovy Vary, České Budějovice, Olomouc, Jihlava)

Brno: 16. října 2024

Pardubice: 23. října 2024

Hradec Králové: 13. listopadu 2024

Ostrava: 20. listopadu 2024


Ústí nad Labem: 27. listopadu 2024

Zlín: 4. prosince 2024

Přihlášky: [Vzdělávací programy - NPI - Národní pedagogický institut](#)

## Oddělení společného vzdělávání NPI ČR připravuje?

- Ve spolupráci s MŠMT byly připraveny **nové standardy** Studia pedagogiky pro asistenty pedagoga.
- Na základě nových standardů byla připravena **nová akreditace** Studia pedagogiky pro asistenty pedagoga.
- Připravujeme nové studium, které bude postupně nabízeno ve všech krajích od roku 2025. **Nové studium bude reflektovat potřeby současné praxe.**
- Naše snaha a cíl: **všechny výstupy NPI ČR mají jednotnou filosofii, propojujeme zkušenosti mnoha lektorů, samotných škol a jejich pedagogů a budeme se snažit udržet kontinuitu v tématu.**



Bezpečné a přijímající  
klíma

Neexistuje jednotný  
postup – návod, každá  
situace je jedinečná

Autenticita a všímavost,  
předvídatelnost, klid,  
laskavost, důslednost,  
trpělivost, povzbuzování

Neupřednostňovat žáky  
s OMJ před ostatními

Delegovat pomoc a  
podporu, posilovat  
autonomii žáků

Sledovat míru podpory  
(ani moc / ani málo)

Sdílení zkušeností

Pozitivní (realistický)  
přístup

Vytvářet mosty –  
propojovat - nový jazyk  
ve třídě je náš společný  
úkol

Zachovávat neutralitu

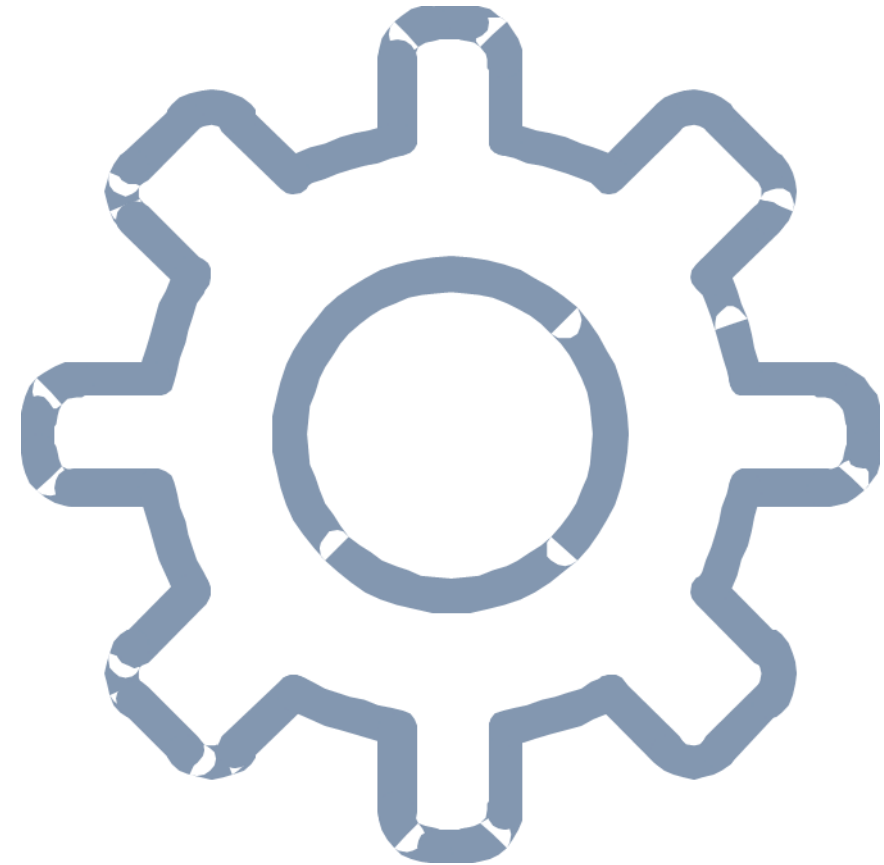
Nezapomínat na péči  
o vlastní zdroje

Týmová spolupráce a  
síťování

# Podpora žáka s OMJ

## S čím pomáhá asistent pedagoga?

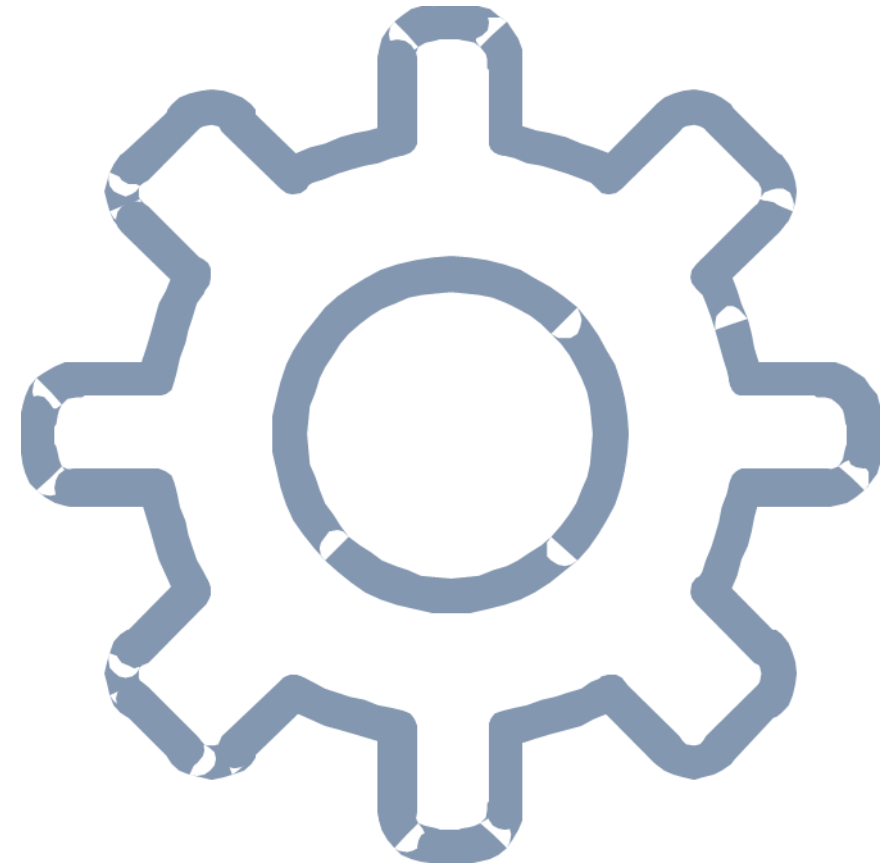
- Podporuje žáka v užívání slovníku, popř. Google překladače.
- Používá společně komunikační kartičky, piktogramy, ...
- Polepí společně věci ve třídě/škole kartičkami s českými názvy.
- Modeluje správné užívání češtiny, klade důraz na spisovnou výslovnost.
- Mluví pomalu a zřetelně.
- Užívá co největší množství konkrétních příkladů.
- Řeč doprovází gesty.
- Vše názorně demonstruje.
- Zadává instrukce postupně, stále ve stejném tvaru.



# Podpora žáka s OMJ

## S čím pomáhá asistent pedagoga?

- Má „naposlouchaného“ žáka.
- Často ověřuje porozumění.
- Drží se obvyklé spisovné slovní zásoby.
- Klíčová slova píše, aby je žák mohl nejen slyšet, ale i vidět.
- Nepoukazuje na nedostatky žáka v češtině, chyby jsou součástí učení.
- Respektuje tzv. tiché období žáka (období, kdy se žák ostýchá mluvit česky a upřednostňuje jiné způsoby komunikace).
- Všímá si pokroku, který pravidelně oceňuje.
- Respektuje individuální tempo osvojování češtiny.





# Desatero

pro asistenty pedagoga nejen při podpoře žáků s OMJ

- Přivítání! Co uděláme na začátku, to určuje atmosféru.
- Jsi OK! Nečekáme, že budeš jiný! Zajímáme se o tebe.
- Pojd', uděláme to spolu! Nabízíme pomoc, ale nevnučujeme se.
- Netlačíme „na pilu“, všechno má svůj čas. Respektujeme individualitu žáka.
- Spolupracujeme s rodinou/komunitou.
- Žákovi dáváme možnost zažívat, že má něco ve své moci.
- Podporujeme průvodce z řad spolužáků.
- ANO je lepší než NE a NESMÍŠ.
- Doprovázíme, „tlumočíme kontext“, dáváme tolik samostatnosti, kolik je žák schopen zvládnout.
- Podporujeme vytváření prostoru pro vzájemné učení.

# Školní třída jako zahrada

[https://www.youtube.com/watch?v=mWCdZ\\_\\_rgKw](https://www.youtube.com/watch?v=mWCdZ__rgKw)

Zahrada není skleník,  
dokonce ani voliéra.

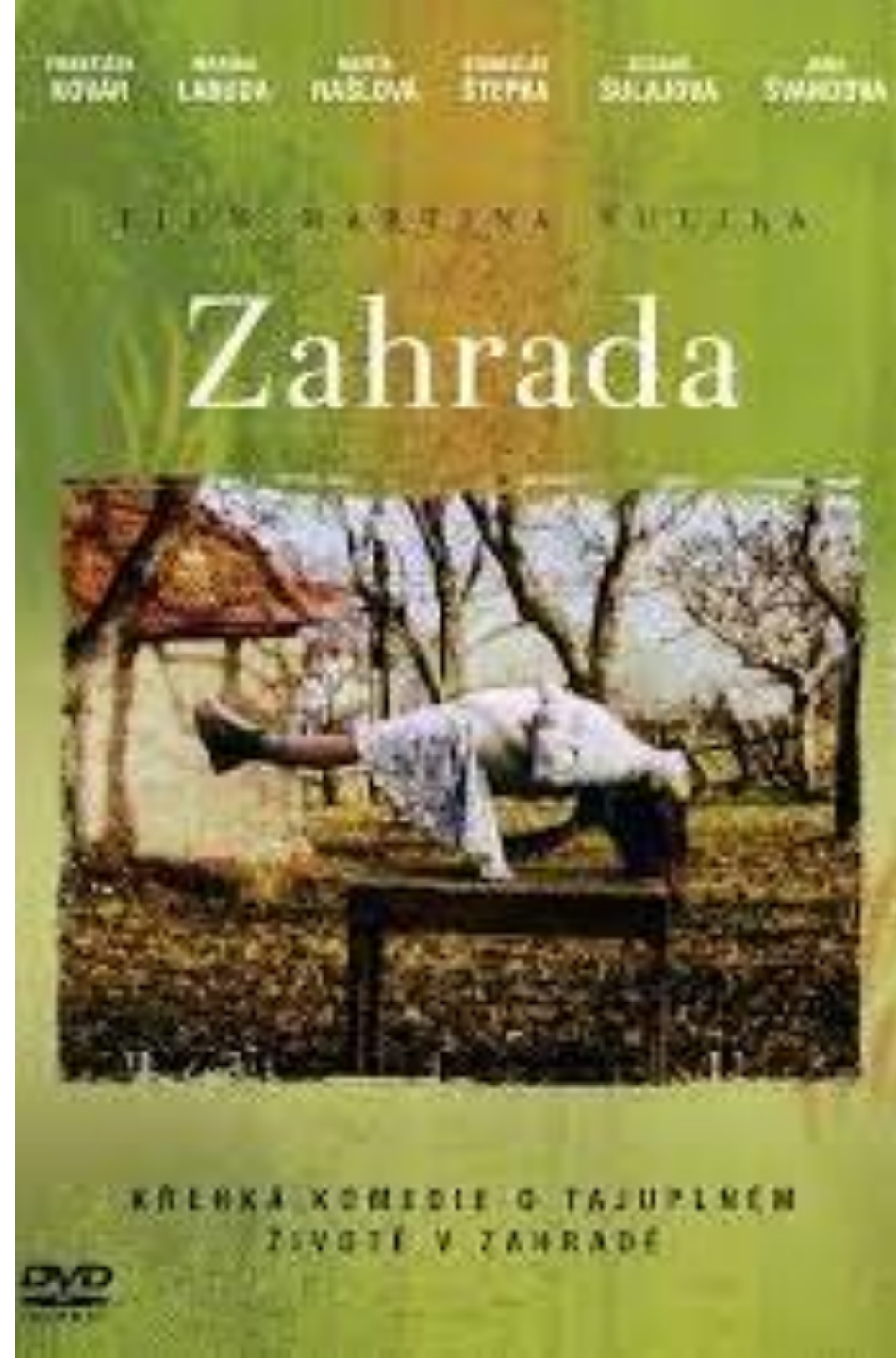
Zahrada jako prostor pro růst a učení

Zahrada jako prostor pro experiment

Zahrada jako dílna lidskosti

Zahrada jako místo zázraku

Pěstujeme v zahradě všímavost a ohleduplnost.





## ODKAZY

Metodická videa, články a podcasty pro asistenty pedagoga nabízí  
NPI ČR na:

<https://zpojmevsechny.cz/kategorie/70-spoluprace-asistenta-pedagoga-a-ucitele>

Web pro asistenty pedagoga a školní asistenty provozuje společnost Nová škola: [www.asistentpedagoga.cz](http://www.asistentpedagoga.cz)

Příručky organizace Meta: Asistujeme u dětí s odlišným mateřským jazykem: <https://meta-ops.eu/publikace/asistujeme-u-deti-s-odlisnym-materskym-jazykem-prakticka-prirucka-pro-asistenty-a-asistentky-pedagoga-v-zs/>

Asistujeme u vícejazyčných dětí: Stručná dvojjazyčná příručka pro ukrajinské asistentky a asistenty pedagoga

<https://meta-ops.eu/publikace/asistujeme-u-vicejazycnych-deti/>

**Děkuji za pozornost**

**Mgr. Miroslav Vosmik**

Oddělení společného vzdělávání

[miroslav.vosmik@npi.cz](mailto:miroslav.vosmik@npi.cz)

771 273 450

Národní pedagogický institut

České republiky

Senovážné náměstí 872/25

110 01 Praha 1