

KRÁTKÁ ZPRÁVA

KONFERENCE TALNET 2024: PODPORA NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH ŽÁKŮ NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH

SHORT REPORT

TALNET 2024 CONFERENCE: SUPPORTING GIFTED AND EXTREMELY GIFT STUDENTS IN SECONDARY SCHOOLS

Monika Kadrnožková¹, Martina Röhlichová²

¹*Pedagogická fakulta, Katedra speciální pedagogiky, Univerzita Karlova Praha, Magdalény Rettigové 4, Praha 1, monika.kadrnozкова@pedf.cuni.cz*

²*Talnet, z. s., Žitná 2055/32, 120 00 Nové Město*

Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků na středních školách je v České republice stále aktuálním tématem. Tito žáci vykazují vzdělávací odlišnosti, které vyžadují přizpůsobení vzdělávacího procesu, jež může přesahovat rámec standardního vzdělávacího programu. Mnozí nadaní žáci čelí překážkám, jako je nedostatek specializované výuky nebo absence motivujícího prostředí, které by jim umožnilo naplno rozvinout svůj potenciál (Staňková, 2022). Jedním z projektů zaměřených na podporu nadaných studentů je T-Konference, kterou pořádá spolek Talnet, z. s., ve spolupráci s Nadačním fondem Jaroslava Heyrovského a Ústavem fyzikální chemie J. Heyrovského, Akademie věd ČR. Druhý ročník této konference se uskutečnil 20. listopadu 2024 v prostorách Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského v Praze a poukázal, jak může odborná platforma přispět k rozvoji vzdělávacího a výzkumného potenciálu nadaných středoškoláků. T-Konference není soutěžní akcí, ale místem, kde studenti mohou prezentovat výsledky svých výzkumů, sdílet své znalosti a inspirovat se prací vrstevníků. Hlavním cílem konference je podporovat jejich prezentační a komunikační dovednosti, motivovat je k dalšímu bádání a umožnit jim navazovat nové kontakty. T-Konference je jednou z klíčových aktivit organizace Talnet z. s., která již od roku 2008 poskytuje nadaným žákům prostor pro jejich rozvoj. Nabízí nejen odborné kurzy, ale i exkurze, soustředění a příležitost zapojit se do reálného výzkumu ve spolupráci s univerzitami či vědeckými institucemi. Talnet cílí na systematickou podporu nadaných nejen ve vědeckotechnických oblastech, ale také v osobnostním rozvoji.

Samotná konference přinesla širokou škálu příspěvků napříč různými vědními obory, od přírodních věd přes technické disciplíny až po společenské vědy. Mezi zajímavé prezentace patřila například práce Matěje Šicnera na téma využití kvantových počítačů v simulacích přenosu tepla, Michala Ševčíka věnující se rekultivačním jezerům na Karvinsku či projekt Justýny Hrubšové, která zkoumala pozitivní vliv videoher na schopnost středoškoláků učit se cizí jazyky. Prezentace zahrnovaly jak teoretické práce, tak výsledky praktického výzkumu, a ukázaly vysokou úroveň odbornosti zúčastněných studentů.

Staňková, I. (2022). Analýza podmínek ve vybraných školách vzhledem k záměru systemizace péče o nadané žáky analysis of conditions in selected schools due to the intention of systemizing care for gifted pupils. *Svět nadání*. 21(7), 1–17.

¹Monika Kadrnožková je vysokoškolským pedagogem působícím na katedře speciální pedagogiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Předmětem jejího výzkumného zájmu je oblast nadání prostupující všemi stupni vzdělávacího systému.

²Martina Röhlichová je dlouholetou koordinátorkou aktivit organizace Talnet, z. s. a též lektorkou v přírodovědné oblasti. Na starosti má koordinaci aktivit, exkurzí a dalších projektů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v této organizaci. Dlouhodobě se věnuje rozvoji nadání u žáků a studentů skrze experimentální úlohy.