

VI. Setkání národních skupin garantů NPI ČR pečujících o nadání

Nadaní a primární prevence

Mgr. et Mgr. Bohumila Kobrlová JUDr. PhDr. Dušan Fousek

**Každé dítě je individualita a platí
to i o dětech, které vykazují
nadprůměrné nadání.**



Typologie nadaných dětí

- Úspěšné nadané dítě
- Vysoce tvořivé nadané dítě
- Nadané dítě maskující své schopnosti
- „Ztroskotané, odpadlé“ nadané dítě
- Nadané dítě s určitou vývojovou poruchou
- Autonomní nadané dítě



Nadaný žák patří do skupiny dětí ohrožených rizikovým chováním

Šikana

- ❑ Forma násilí (agrese, která ve škole ohrožuje naplňování zásad a cílů vzdělávání)
- ❑ Narušuje pocit bezpečí žáků a pedagogů, může vést ke vzniku traumatu



Stádia šikany

- Ostrakizace
- Agrese
- Vytvoření jádra
- Většinové přijetí (nepoměr sil agresor – oběť)
- Totalita



Formy šikany



- Přímá
- Nepřímá
- Kyberšikana

Co není šikana

- ❑ Jednorázové situace
- ❑ Konflikty, které mohou vykazovat agresí, avšak chybí zde nepoměr sil, obě strany se mohou bránit



Skupiny nadaných dětí ohrožené šikanou

Intelektově (matematicky a technicky) nadané dívky, které vykazují nadání v oblastech a činnostech vnímaných jako „typicky“ mužských

Existuje riziko podhodnocení nadání a nedostatečné podpory



Skupiny nadaných dětí ohrožené šikanou

Nadaní s postižením a handicapem

Existuje riziko podhodnocení nadání a nedostatečné podpory, obtížná identifikace (absence identifikačních metod), absence rozvíjejících programů speciálně vytvořených pro tuto skupinu



Skupiny nadaných dětí ohrožené šikanou

Nadaní se specifickými poruchami učení

Obtížná identifikace (pozornost upoutá buď jen intelekt, nebo porucha), nevyrovnaný výkon, spolu se zvláštnostmi chování a emocionálními projevy, může být příčinou chybných diagnóz



Skupiny nadaných dětí ohrožené šikanou

Nadaní s extrémně vysokým IQ nebo vysoce rozvinutými speciálními schopnostmi

Problémy v sociálních vztazích, které se se zvyšujícím se pásmem IQ spíše stupňují

V zahraničí jsou v těchto případech realizovány preventivní podpůrné programy zaměřené na nácvik sociálních dovedností



Skupiny nadaných dětí ohrožené šikanou

Nadaní pocházející z kulturních a etnických minorit

*Nedoporučuje se užívat při jejich vzdělávání
segregačních prvků, naopak se zdůrazňuje inkluze*

*Projevy nadání: loajalita s vrstevnickou skupinou,
spíše potřeba vnějšího řízení, velká imaginativnost
a symbolika v řeči, vnímavost a pohybová živost,
vysoká sociální inteligence a pocity odpovědnosti*



Doporučení pro adaptaci nadaných žáků

- ❑ Adaptační proces musí probíhat nejen v oblasti nadání ale i ve výchovné
- ❑ Prohlubovat schopnost spolupráce a komunikace
- ❑ Začleňování nadaných žáků do kolektivu by mělo probíhat postupně a jemně
- ❑ V případech osamocení nadaného žáka v kolektivu musí být nápomocný učitel
- ❑ Učitel rozvíjí sociální dovednosti, toleranci k různorodosti a porozumění odlišnostem, vede k poznání silných stránek.



Dotazy

Děkujeme za pozornost