|  |  |
| --- | --- |
| **MĚSÍČNÍ PLÁN A HODNOCENÍ** | **měsíc: LISTOPAD** |
| **Předmět: Chemie** | |
| **JMÉNO:** | **ROČNÍK: 9** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KRITÉRIUM**  (kritérium ke triádám - **tučně,** pokritérium začíná odrážkou - ) | **JÁ (značím kroužkem)** | | | **UČITEL (zatrhuje)** | |
| zatím se mi nedaří zvládat | zvládám s trvalou podporou | zvládám s občasnou pomocí | zvládám samostatně po prvotním podnětu | zvládám samostatně |
| **Stručně popíši průběh buněčného dýchání.** |  |  |  |  |  |
| **Stručně popíši průběh kvašení.** |  |  |  |  |  |
| -uvedu druhy kvašení a kde probíhá. |  |  |  |  |  |
| **Popíši bílkoviny.** |  |  |  |  |  |
| -popíši funkci bílkovin. |  |  |  |  |  |
| -popíši kde se bílkoviny nacházejí. |  |  |  |  |  |
| **Popíši nukleové kyseliny.** |  |  |  |  |  |
| -popíši rozdíl a funkci DNA a RNA. |  |  |  |  |  |
| **Popíši význam vitaminů, jejich funkce v organismu.** |  |  |  |  |  |
| -uvádím příklady vitaminů, jejich zdroje a projevy nedostatku. |  |  |  |  |  |
| Stručně popíši význam **hormonů** v přírodě. |  |  |  |  |  |
| **Správně vyplňuji cvičení v pracovním sešitu.** |  |  |  |  |  |
| **Dělám si zápisky.** |  |  |  |  |  |
| **Zaznamenávám si průběh pozorování a experimentů.** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Prostor pro moje další vyjádření:** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **Prostor pro vyjádření učitelů:** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **Prostor pro další vyjádření rodičů:** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Záznam průběhu práce: (zatrhni, doplň)** | |
| jsem aktivní | pracuji samostatně |
| přináším nápady | pomáhám ostatním |
| spolupracuji | nemám svůj den |
| respektuji pravidla | odmítám pracovat |
| ... | ... |

Pozn. Formulář slouží měsíčnímu hodnocení. Hodnocení se zapisuje průběžně a není je třeba doplňovat týdně. Uchovává se pro účely triád.