**СИСТЕМА ПЕДАГОГІЧНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ В СФЕРІ ОСВІТИ У ЧЕСЬКІЙ РЕСПУБЛІЦІ**

Система педагогіко-психологічного консультування в Чеській Республіці складається з **шкільних консультаційних закладів** (ШКЗ: ЦППК - центри педагогіко-психологічного консультування і СПЦ - спеціальні педагогічні центри) і **шкільних консультаційних центрів** (ШКЦ).

Консультаційні послуги також надаються **виховними центрами для проблемних дітей та молоді** (ВЦПДМ), які є частиною установ для здійснення виховання дитини у дитячому соціально-виховному закладі або примусових заходів виховного характеру.

**ВИХОВНІ ЦЕНТРИ ДЛЯ ПРОБЛЕМНИХ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ (вцпдм)**

Метою виховних центрів для проблемних дітей та молоді є запобігання виникненню і розвитку негативних поведінкових проявів у дітей або порушення їх здорового розвитку, пом'якшення або усунення причин або наслідків вже розвинулися поведінкових розладів і негативних явищ в соціальному розвитку.

Таким чином, центри є однією з форм допомоги дітям, школярам і студентам, їх сім'ям, школам і шкільним установам. Вони не замінюють інші навчальні та консультаційні центри, а, навпаки, доповнюють їхні послуги і співпрацюють з іншими установами.

Центри надають консультації, професійну інформацію та допомогу батькам, а також іншим особам, відповідальним за освіту, педагогічному персоналу дошкільних установ, шкіл та шкільних установ дітей з ризиком або проявами поведінкових розладів і негативних явищ у соціальному розвитку та в їх участі в житті суспільства.

Вони зазвичай створюються як окремі відділення діагностичних інститутів, можливо, інших шкіл і шкільних установ. Центри існують у формі амбулаторних, стаціонарних та інтернатних відділень

**1) Амбулаторне відділення**

Вони проводять спеціальну педагогічну і педагогіко-психологічну діагностику порушень поведінкового і соціального розвитку і на основі цього діагнозу забезпечують одноразове втручання, короткострокове або довгострокове керівництво у формі індивідуальних, групових або сімейних терапевтичних заходів. Послуга може бути запитана особами, відповідальними за виховання, або самим дорослим клієнтом.

Для кожного клієнта розробляється індивідуальна програма допомоги. У ВЦПДМ також можуть бути реалізовані цільові спеціальні педагогічні та терапевтичні програми для окремих груп клієнтів (дитячі групи однолітків, батьківські групи, програми для класних колективів). У ВЦПДМ проводять методичні зустрічі та консультації зі шкільними вчителями, шкільними психологами та шкільними методистами профілактики, а також може бути посередником у контактах клієнтів з іншими типами установ відповідно до характеру їх проблеми.

**2) Інтернатне відділення**

Надає послуги протягом усього дня і інтернатні послуги на прохання осіб, відповідальних за виховання. Профілактичне освітнє перебування розроблено спеціально для дітей у віці від 6 до 18 років, у яких переважають проблеми з навчанням. Перебування та участь у програмі клієнта у інтернатному відділенні зазвичай є добровільним, на основі договірних відносин між центром, клієнтом та його законними представниками (особами, відповідальними за його виховання). Як правило, тривалість такої програми перебування становить 6-8 тижнів. Перебування в ВЦПДМ також може бути наказано судом, і в цьому випадку його тривалість може становити порядку не більше шести місяців.

Форма догляду в інтернаті частково платна. Під час перебування дитини у інтернатному відділенні його навчання в школі не переривається і, як правило, діти отримують тут освіту за планом своїх родових шкіл безпосередньо в ВЦПДМ.

ВЦПДМ не приймає клієнтів в гострій стадії захворювання, в стані алкогольного сп'яніння, носіїв бацил і клієнтів, на яких були накладені карантинні заходи

**3) Стаціонарне відділення**

Стаціонарне відділення - це специфічна форма денного догляду. Це групова програма, яка надає клієнтам щоденну професійну та терапевтичну допомогу (але не пізніше 19:00). Умови допуску клієнта до такого догляду аналогічні умовам профілактичного навчання. Клієнти не переривають своє навчання і отримують освіту або безпосередньо в ВЦПДМ, або ходять в свої первісні школи і беруть участь тільки в денній програмі. Клієнти повертаються додому після закінчення денної програми. Цей вид догляду також є платним.