

## SYSTÉM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVÍ V RESORTU ŠKOLSTVÍ V ČESKÉ REPUBLICE

Systém pedagogicko-psychologického poradenství tvoří v ČR **školská poradenská zařízení** (ŠPZ: PPP – pedagogicko-psychologické poradny a SPC – speciálně pedagogická centra) a **školská poradenská pracoviště** (ŠPP). Poradenské služby poskytují také **střediska výchovné péče** (SVP). Ty jsou součástí zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy.

### STŘEDISKA VÝCHOVNÉ PÉČE (SVP)

Cílem středisek výchovné péče je předcházet vzniku a rozvoji negativních projevů chování u dětí nebo narušení jejich zdravého vývoje, zmírňovat, nebo odstraňovat příčiny nebo důsledky již rozvinutých poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji.

Střediska jsou tedy jednou z forem pomoci dětem, žákům a studentům, jejich rodinám, školám a školským zařízením. Nenahrazují jiná školská výchovná a poradenská pracoviště, ale naopak jejich služby doplňují a zároveň s dalšími zařízeními spolupracují.

Střediska poskytují konzultace, odborné informace a pomoc rodičům, a i jiným osobám odpovědným za výchovu, pedagogickým pracovníkům předškolních zařízení, škol a školských zařízení dětí s rizikem či s projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji a při jejich zapojení do společnosti.

Jsou obvykle zřizována MŠMT jako samostatná oddělení diagnostických ústavů, eventuálně jiných škol a školských zařízení. Střediska existují ve formě ambulantní, stacionární a internátní.

#### 1) Ambulantní oddělení

Zajišťují speciálně pedagogickou a pedagogicko-psychologickou diagnostiku poruch chování a sociálního vývoje a na základě této diagnostiky poskytují jednorázovou intervenci, krátkodobé či dlouhodobé vedení, a to formou individuální, skupinové či rodinné terapeutické činnosti. O službu mohou požádat osoby odpovědné za výchovu nebo sám zletilý klient.

Pro každého klienta je vypracován individuální program pomoci. Ve SVP se také mohou realizovat cílené speciálně pedagogické a terapeutické programy pro jednotlivé skupiny klientů (dětské vrstevnické skupiny, rodičovské skupiny, programy pro třídní kolektivy). SVP uskutečňují metodické schůzky a porady s pedagogickými pracovníky škol, školními psychology a školními metodiky prevence a mohou rovněž zprostředkovávat klientům kontakty do jiných typů zařízení dle povahy jejich problému.

#### 2) Internátní oddělení

Poskytuje celodenní a internátní služby na základě žádosti osob odpovědných za výchovu. Preventivně výchovný pobyt je určen zejména pro děti od 6 do 18 let věku, u kterých převažují výchovné problémy. Pobyt a účast na programu klienta v internátním oddělení je obvykle dobrovolný, a to na základě smluvního vztahu mezi střediskem, klientem a jeho zákonnými zástupci (osobami zodpovědnými za jeho výchovu). Délka takového pobytového programu je zpravidla 6–8 týdnů. Pobyt v SVP může být také nařízen soudem a v takovém případě jeho délka může být v řádu nejdéle šesti měsíců.

Internátní forma péče je částečně hrazena. Během pobytu dítěte v internátním oddělení není přerušena jeho školní docházka a zpravidla se zde děti vzdělávají dle plánu svých kmenových škol přímo v SVP.

Do internátní péče SVP nepřijímá klienty v akutním stadiu onemocnění, intoxikované, bacilonosiče a klienty, kterým bylo uloženo karanténní opatření.

#### 3) Stacionární oddělení

Stacionární oddělení je specifickou formou denní péče. Jedná se o skupinový program, který poskytuje klientům denní odbornou a terapeutickou péči (nejdéle však do 19:00 hod.). Podmínky přijetí klienta do takové péče jsou obdobné jako u preventivně výchovnému. Klienti nepřerušují školní docházku a vzdělávají se buď přímo v SVP nebo docházejí do svých kmenových škol a účastní se pouze odpoledního programu. Klienti se po ukončení odpoledního programu vrací domů. Tento druh péče je rovněž zpoplatněn.