**تغييرات في إدارة المدارس والتغذية المدرسية (المصدر: https://www.msmt.cz/)**

**التغذية المدرسية من يوم الأربعاء ٢٥ نوفمبر ٢٠٢٠:**

مرافق التغذية المدرسية قيد التشغيل. يخضع تشغيل المرفق لقواعد تشغيل خدمات التغذية التي لا تخدم الجمهور.

عند إدارة التغذية المدرسية، من الضروري مراعاة إلى ما يلي:

* + مسافة ١,٥ متر بين الطاولات،
  + الحد الأقصى لعدد الأشخاص عند طاولة واحدة يقتصر على ٤ أشخاص (إذا كانت الطاولة طويلة، يمكن لعدد أكبر من الأشخاص الجلوس عندها، ولكن يجب أن تكون هناك مسافة لا تقل عن مترين بين مجموعات الأشخاص)،
  + لا يمكن أن يكون هناك أكثر من شخص جالس في مقصف المدرسة في نفس الوقت،
  + يمكن فقط للتلاميذ والطلاب في التدريس بدوام كامل وموظفي المدرسة الموجودين في مكان العمل تناول الطعام شخصيًا في مقصف المدرسة؛ يمكن للتلاميذ الآخرين والطلاب وموظفي المدرسة و زوار الآخرين أخذ وجباتهم من خلال النافذة (للأكل خارج المقصف)،
  + من الضروري اتخاذ إجراءات تنظيمية أثناء انتظار على تسليم وأكل الطعام بحيث:
    - لم يكن هناك اختلاط بين التلاميذ/الطلاب من مختلف الفصول/المجموعات/الأقسام و
    - لم يكن هناك اختلاط بين التلاميذ/الطلاب من التدريس بدوام كامل مع الأشخاص الذين يتناولون الطعام خارج المقصف.

يحق للتلاميذ الحصول على غداء مدعوم في وقت التعليم الإلزامي عن بعد.

يجب على التلاميذ / الطلاب وموظفي المدرسة ارتداء الحجاب في مقصف المدرسة ، إلا عند تناول الطعام.

**إدارة المدارس من ٣٠ نوفمبر**

**إدارة رياض الاطفال ابتداء من يوم الاثنين ٣٠ نوفمبر ٢٠٢٠:**

* يتم الحفاظ على إدارة رياض الأطفال (بما في ذلك المدارس والفصول المنشأة وفقًا للمادة ١٦، الفقرة ٩ من قانون التعليم) كما كان من قبل، أي وفقًا لقواعد التشغيل وفقًا للدليل.
* الأطفال والمعلمين غير ملزمين بارتداء القناع. يلتزم الموظفون الآخرون والأشخاص الآخرون الذين يتنقلون في جميع أنحاء المدرسة بارتداء القناع طوال فترة إقامتهم في المدرسة.
* يمكن للشخص المرافق مرافقة الطفل إلى غرفة تغيير الملابس (للوقت اللازم). دخول أطراف ثالثة (باستثناء الأطفال والموظفين) إلى مباني المدرسة ممكن بشكل عام فقط في حالات مبررة، لاعتماد تدابير النظام لتقليل الاتصال مع الأطفال. يمكن أن تكون أمثلة الأطراف الثالثة، على سبيل المثال الممثلين القانونيين للأطفال، أو الهيئات الرقابية (مثل مفتشية المدرسة التشيكية)، أو موظفي مرافق الاستشارة المدرسية، أو المحطات الصحية الإقليمية، أو الأشخاص الذين يقدمون الإمدادات، أو الخدمات الضرورية الأخرى.

**إدارة المدارس الابتدائية اعتباراً من يوم الاثنين ٣٠ نوفمبر ٢٠٢٠:**

* الحضور الشخصي مسموح به:
  + الأطفال المقيدين بالصف الإعدادي بالمدرسة الابتدائية،
  + تلاميذ المدارس الابتدائية،
  + تلاميذ الصف التاسع الابتدائي،
  + تلاميذ الصف السادس - الثامن من المدارس الابتدائية في نظام ما يسمى بالتدريس الدَوَرَانِيّ - التناوب على صفوف كاملة بعد أسبوع،
  + تلاميذ المدارس المنشأة في مؤسسات لأداء الرعاية السكنية أو في مؤسسات الجناة الشبابي،
  + إنشاء تلاميذ المدارس بمرافق الرعاية الصحية.
* التدريس بدوام كامل إلزامي لهؤلاء الطلاب.
* لا ينطبق التدريس الدَوَرَانِيّ للمستوى الثاني من المدارس الابتدائية على المدارس والفصول وفقًا للمادة ١٦ فقرة ٩ من قانون التعليم (بالنسبة لهم، يستمر الحضور الشخصي للتلاميذ في التعليم بالكامل).
* الهدف التدريس الدَوَرَانِيّ بالتناوب هو تنظيم التعليم لفترة انتقالية لتقليل عدد التلاميذ الموجودين في المدرسة:
  + يقسم مدير المدرسة الفصول (الصفوف نفسها لا تقسم) إلى مجموعتين ويحدد أي مجموعة من الفصول سيتم تدريسها شخصيًا في أسبوع فردي وأيها في أسبوع زوجي. قد يختلف عدد الفصول في كلا المجموعتين بحد أقصى صف واحد.
  + تعتبر الصفوف التي ليس لديها تعليم بدوام كامل في أسبوع معين إلزامية للتعلم عن بعد. جميع صفوف السنة التاسعة لديها تعليم إلزامي بدوام كامل.
* يتم التدريس بدوام كامل في مجموعات متجانسة (جماعات الصفوف الفردية لا تندمج أو تتقاطع بطريقة أخرى). يوصى بتنظيم وصول ومغادرة التلاميذ بحيث لا يكون هناك اتصال بين التلاميذ من صفوف مختلفة.
* الاستشارات الفردية بدوام كامل ممكنة في المدرسة (دائمًا تلميذ واحد فقط وعامل تربوي واحد)، حيث قد يكون الممثل القانوني للتلميذ حاضرًا، حتى بالنسبة للتلاميذ الذين يتم تعليمهم عن بعد. يقرر مدير المدرسة تنظيم الاستشارات فيما يتعلق باحتياجات التلميذ التعليمية.
* يُطلب من التلاميذ وموظفي المدرسة ارتداء القناع طوال فترة إقامتهم في المدرسة (بما في ذلك العناية اليومية المدرسية والنادي المدرسي). إذا كان من الضروري أن يرى التلاميذ فم المعلم أثناء الدروس، فيمكن استبدال حماية الأنف والفم بشكل استثنائي بدرع واقي، بشرط الحفاظ على مسافة لا تقل عن مترين من جميع الأشخاص.
* يمكن دخول الأطراف الثالثة (باستثناء التلاميذ والموظفين) إلى مباني المدرسة بشكل عام فقط في حالات مبررة مع اعتماد تدابير النظام التي تقلل من الاتصال بالتلاميذ. يمكن أن تكون أمثلة الأطراف الثالثة، على سبيل المثال الممثلين القانونيين للقصر والتلاميذ، وأعضاء لجان الامتحانات، والهيئات الرقابية (مثل مفتشية المدرسة التشيكية)، وموظفي مرافق الاستشارة المدرسية، ومحطات النظافة الإقليمية، والأشخاص الذين يقدمون الإمدادات، أو الخدمات الضرورية الأخرى.
* يحظر الغناء والأنشطة الرياضية أثناء التعليم (بما في ذلك السباحة).
* تماشياً مع تجانس مجموعة من التلاميذ في صف واحد، يمكن إدارة العناية اليومية المدرسية والنادي المدرسي. إذا لم يكن ذلك ممكنًا لأسباب تتعلق بالعاملين، فمن الممكن تضمين تلاميذ سنة واحدة (ليسوا في النادي المدرسي) في مجموعة واحدة في العناية اليومية المدرسية.
* في ظل ظروف الحفاظ على تجانس المجموعة، من الممكن القيام بأنشطة تعليمية في مناطق خارجية، حتى خارج مباني المدرسة.
* انتهاء أنشطة المدارس والمرافق المدرسية المصممة وفقاً لقرار الحكومة رقم ١١٠٩ (رعاية أطفال أولياء أمور المهن المختارة).

**إدارة المدارس الخاصة من يوم الاثنين ٣٠ نوفمبر ٢٠٢٠:**

* الحضور الشخصي لا يزال مسموحًا به:
  + تلاميذ المدارس الابتدائية والفصول المنشأة بموجب المادة ١٦، الفقرة ٩ من قانون التعليم،
  + أطفال المرحلة الإعدادية للمدرسة الابتدائية الخاصة،
  + التلاميذ في مجالات التربية المدرسية العملية لمدة سنة واحدة والمدرسة العملية لمدة سنتين.
* يستمر التدريس الإلزامي بدوام كامل لهؤلاء الطلاب.
* يتم التدريس بدوام كامل في مجموعات متجانسة (جماعات الصفوف الفردية لا تندمج أو تتقاطع بطريقة أخرى). يوصى بتنظيم وصول ومغادرة الأطفال والتلاميذ بحيث لا يكون هناك اتصال بين الأطفال والتلاميذ من صفوف مختلفة. لا يُلزم الأطفال والتلاميذ والمعلمون بارتداء القناع (حتى في العناية اليومية المدرسية والنادي المدرسي).
* يمكن دخول الأطراف الثالثة (باستثناء التلاميذ والموظفين) إلى مباني المدرسة بشكل عام فقط في حالات مبررة مع اعتماد تدابير النظام التي تقلل من الاتصال بالأطفال بالتلاميذ. يمكن أن تكون أمثلة الأطراف الثالثة، على سبيل المثال الممثلين القانونيين للقصر والتلاميذ، وأعضاء لجان الامتحانات، والهيئات الرقابية (مثل مفتشية المدرسة التشيكية)، وموظفي مرافق الاستشارة المدرسية، ومحطات النظافة الإقليمية، والأشخاص الذين يقدمون الإمدادات، أو الخدمات الضرورية الأخرى.
* في ظل ظروف الحفاظ على تجانس المجموعة، من الممكن القيام بأنشطة تعليمية في مناطق خارجية، حتى خارج مباني المدرسة.
* ماشياً مع تجانس مجموعة من التلاميذ في صف واحد، يمكن إدارة العناية اليومية المدرسية والنادي المدرسي. إذا لم يكن ذلك ممكنًا لأسباب تتعلق بالعاملين، فمن الممكن تضمين تلاميذ سنة واحدة (ليسوا في النادي المدرسي) في مجموعة واحدة في العناية اليومية المدرسية.
* إن إدارة المدارس والصفوف الأخرى وفقًا للمادة ١٦ الفقرة ٩ من قانون التعليم غير المذكور أعلاه (أي في حالة المدارس الثانوية، باستثناء مجالات التعليم المدرسة العملية لمدة عام واحد والمدرسة العملية لمدة عامين، وفي حالة المدارس المهنية العليا) تطابق دائمًا إدارة نوع المدرسة ذات الصلة وفصولها العادية.