|  |  |
| --- | --- |
| Jak můžete pomoci svému dítěti před nástupem do základní školy | Як ви можете допомогти своїй дитині перед початковою школою |
|  |  |
| **Věnujte dítěti soustředěnou pozornost**, **při rozhovoru s ním se nezabývejte jinou činností. Dejte mu najevo zájem a trpělivě ho vyslechněte.** | **Приділяйте дитині зосереджену увагу**, **не займайтеся іншими справами під час розмови з нею. Проявляйте зацікавленість і терпляче слухайте.** |
| Posilujete jeho sebedůvěru a emoční stabilitu. | Ви зміцнюєте її впевненість у собі та емоційну стабільність. |
|  |  |
| **Povídejte si s dítětem a čtěte mu. Technologie nenahradí lidské slovo a osobní kontakt.** | **Розмовляйте з дитиною і читайте їй. Технології не замінять людського слова та особистого контакту.** |
| Rozvíjíte řeč, slovní zásobu, pozornost, naslouchání, fantazii dítěte. | Ви розвиваєте мовлення дитини, словниковий запас, увагу, слухання, уяву. |
|  |  |
| **Vytvářejte takové situace, kdy se dítě učí jednat s jinými lidmi.** | **Створюйте ситуації, в яких дитина вчиться спілкуватися з іншими людьми.** |
| Učí se uplatňovat základní společenská pravidla, nebát se komunikace v různém prostředí. | Вона вчиться застосовувати базові соціальні правила, не боятися спілкування в різних середовищах. |
|  |  |
| **Podporujte dítě v poznávání okolního světa**. | **Заохочуйте дитину досліджувати навколишній світ**. |
| Získává nové zkušenosti a poznatky, rozvíjí paměť, učí se nová slova. | Вона отримує новий досвід і знання, розвиває пам'ять, вивчає нові слова. |
|  |  |
| **Nabízejte dítěti různorodé hry a činnosti, sami se do nich zapojujte.** | **Пропонуйте дитині різноманітні ігри та заняття і самі долучайтеся до них.** |
| Vaše účast posiluje jeho citovou zralost, dítě si osvojuje pravidla, učí se činnost dokončit. | Ваша участь зміцнює її емоційну зрілість, дитина засвоює правила, вчиться доводити справу до кінця. |
|  |  |
| **Dbejte na dostatek přirozeného pohybu**. | **Подбайте про достатню фізичну активність**. |
| Dítě si rozvíjí nejen pohybové dovednosti, ale i myšlení, koordinaci oka a ruky, grafomotoriku. | Дитина розвиває не тільки моторику, а й мислення, зорово-рухову координацію, графомоторику. |
|  |  |
| **Zapojujte dítě do domácích prací a pověřujte ho drobnými úkoly.** | **Залучайте дитину до домашніх справ і делегуйте їй невеликі завдання.** |
| Podporujete jeho sebeobsluhu, samostatnost a zodpovědnost. Dítě se učí řešit problémy. | Ви заохочуєте самообслуговування, незалежність і відповідальність. Дитина вчиться вирішувати проблеми. |
|  |  |
| **Upevňujte prostorovou orientaci dítěte**. | **Ви зміцнюєте просторову орієнтацію дитини**. |
| Porozumění pojmům nahoře, dole, vlevo, vpravo, před, za usnadní dítěti počátky čtení, psaní a počítání. | Розуміння понять «вгору», «вниз», «ліворуч», «праворуч», «попереду», «позаду» допоможе дитині легше почати читати, писати та рахувати. |
|  |  |
| **Trénujte s dítětem ranní vstávání a pravidelné ukládání k večernímu spánku.** | **Тренуйтеся разом з дитиною вставати вранці та лягати спати ввечері в один й той самий час.** |
| Usnadníte sobě i dítěti přechod na nový denní režim a plnění povinností. | Ви полегшите собі та дитині перехід до нового розпорядку дня та обов'язків. |
|  |  |
| **Těšte se společně na školu.** | **Радійте разом майбутньому навчанню в школі.** |
| Pokud se dítě bude do školy těšit, adaptace na školní prostředí bude probíhat snadněji. | Якщо дитина з нетерпінням чекає школи, адаптація до шкільного середовища буде легшою. |