|  |  |
| --- | --- |
| Jak můžete pomoci svému dítěti před nástupem do základní školy | Как вы можете помочь своему ребенку перед начальной школой |
|  |  |
| **Věnujte dítěti soustředěnou pozornost**, **při rozhovoru s ním se nezabývejte jinou činností. Dejte mu najevo zájem a trpělivě ho vyslechněte.** | **Уделяйте ребенку сосредоточенное внимание**, **не занимайтесь другими делами при разговоре с ним. Проявляйте интерес и терпеливо слушайте.** |
| Posilujete jeho sebedůvěru a emoční stabilitu. | Вы укрепляете его уверенность в себе и эмоциональную стабильность. |
|  |  |
| **Povídejte si s dítětem a čtěte mu. Technologie nenahradí lidské slovo a osobní kontakt.** | **Разговаривайте с ребенком и читайте ему. Технологии не заменят человеческое слово и личный контакт.** |
| Rozvíjíte řeč, slovní zásobu, pozornost, naslouchání, fantazii dítěte. | Вы развиваете речь ребенка, его словарный запас, внимание, слух, воображение. |
|  |  |
| **Vytvářejte takové situace, kdy se dítě učí jednat s jinými lidmi.** | **Создавайте ситуации, в которых ребенок учится общаться с другими людьми.** |
| Učí se uplatňovat základní společenská pravidla, nebát se komunikace v různém prostředí. | Он учится применять основные социальные правила, не бояться общения в разных условиях. |
|  |  |
| **Podporujte dítě v poznávání okolního světa**. | **Поощряйте ребенка исследовать окружающий мир**. |
| Získává nové zkušenosti a poznatky, rozvíjí paměť, učí se nová slova. | Он приобретает новый опыт и знания, развивает память, учит новые слова. |
|  |  |
| **Nabízejte dítěti různorodé hry a činnosti, sami se do nich zapojujte.** | **Предлагайте ребенку разнообразные игры и занятия и сами принимайте в них участие.** |
| Vaše účast posiluje jeho citovou zralost, dítě si osvojuje pravidla, učí se činnost dokončit. | Ваше участие укрепляет его эмоциональную зрелость, ребенок усваивает правила, учится доводить начатое дело до конца. |
|  |  |
| **Dbejte na dostatek přirozeného pohybu**. | **Позаботьтесь о достаточной физической активности**. |
| Dítě si rozvíjí nejen pohybové dovednosti, ale i myšlení, koordinaci oka a ruky, grafomotoriku. | У ребенка развивается не только моторика, но и мышление, зрительно-моторная координация, графомоторные навыки. |
|  |  |
| **Zapojujte dítě do domácích prací a pověřujte ho drobnými úkoly.** | **Привлекайте ребенка к работе по дому и делегируйте ему небольшие задачи.** |
| Podporujete jeho sebeobsluhu, samostatnost a zodpovědnost. Dítě se učí řešit problémy. | Вы поощряете самообслуживание, независимость и ответственность. Ребенок учится решать проблемы. |
|  |  |
| **Upevňujte prostorovou orientaci dítěte**. | **Укрепляйте пространственную ориентацию ребенка**. |
| Porozumění pojmům nahoře, dole, vlevo, vpravo, před, za usnadní dítěti počátky čtení, psaní a počítání. | Понимание понятий «вверх», «вниз», «влево», «вправо», «перед», «за» поможет ребенку легче начать читать, писать и считать. |
|  |  |
| **Trénujte s dítětem ranní vstávání a pravidelné ukládání k večernímu spánku.** | **Тренируйтесь вместе с ребенком вставать утром и ложиться спать вечером в одно и то же время.** |
| Usnadníte sobě i dítěti přechod na nový denní režim a plnění povinností. | Вы облегчите себе и ребенку переход к новому распорядку дня и обязанностям. |
|  |  |
| **Těšte se společně na školu.** | **Радуйтесь вместе будущему обучению в школе.** |
| Pokud se dítě bude do školy těšit, adaptace na školní prostředí bude probíhat snadněji. | Если ребенок с нетерпением ждет школу, адаптация к школьной среде пройдет легче. |
|  |  |