|  |  |
| --- | --- |
| Jak můžete pomoci svému dítěti před nástupem do základní školy | How you can help your child before starting elementary school |
|  |  |
| **Věnujte dítěti soustředěnou pozornost**, **při rozhovoru s ním se nezabývejte jinou činností. Dejte mu najevo zájem a trpělivě ho vyslechněte.**  | **Give your child focused attention**, **do not engage in other activities while talking to them. Show interest and listen patiently.**  |
| Posilujete jeho sebedůvěru a emoční stabilitu. | You strengthen their self-confidence and emotional stability. |
|  |  |
| **Povídejte si s dítětem a čtěte mu. Technologie nenahradí lidské slovo a osobní kontakt.** | **Talk to your child and read to them. Technology is no substitute for human voice and personal contact.** |
| Rozvíjíte řeč, slovní zásobu, pozornost, naslouchání, fantazii dítěte. | You develop your child’s speech, vocabulary, attention, listening, imagination. |
|  |  |
| **Vytvářejte takové situace, kdy se dítě učí jednat s jinými lidmi.** | **Create situations in which your child learns to deal with other people.** |
| Učí se uplatňovat základní společenská pravidla, nebát se komunikace v různém prostředí.    | They learn to apply basic social rules, not to be afraid of communication in different environments.    |
|  |  |
| **Podporujte dítě v poznávání okolního světa**. | **Encourage your child to explore the world around them**. |
| Získává nové zkušenosti a poznatky, rozvíjí paměť, učí se nová slova.  | They gain new experience and knowledge, develop their memory, learn new words.  |
|  |  |
| **Nabízejte dítěti různorodé hry a činnosti, sami se do nich zapojujte.** | **Offer your child a variety of games and activities and get involved in them yourself.** |
| Vaše účast posiluje jeho citovou zralost, dítě si osvojuje pravidla, učí se činnost dokončit. | Your participation strengthens their emotional maturity, the child learns the rules, learns to complete the activity. |
|  |  |
| **Dbejte na dostatek přirozeného pohybu**. | **Ensure plenty of natural exercise**. |
| Dítě si rozvíjí nejen pohybové dovednosti, ale i myšlení, koordinaci oka a ruky, grafomotoriku. | Your child develops not only motor skills, but also thinking, eye-hand coordination, graphomotor skills. |
|  |  |
| **Zapojujte dítě do domácích prací a pověřujte ho drobnými úkoly.** | **Involve your child in household chores and delegate small tasks.** |
| Podporujete jeho sebeobsluhu, samostatnost a zodpovědnost. Dítě se učí řešit problémy.  | You encourage their self-care, independence and responsibility. Your child learns to solve problems.  |
|  |  |
| **Upevňujte prostorovou orientaci dítěte**. | **Strengthen your child’s spatial orientation**. |
| Porozumění pojmům nahoře, dole, vlevo, vpravo, před, za usnadní dítěti počátky čtení, psaní a počítání.  | Understanding the concepts of up, down, left, right, before, behind will make it easier for your child to begin reading, writing and counting.  |
|  |  |
| **Trénujte s dítětem ranní vstávání a pravidelné ukládání k večernímu spánku.** | **Practice with your child getting up in the morning and going to bed in the evening.** |
| Usnadníte sobě i dítěti přechod na nový denní režim a plnění povinností. | Make it easier for you and your child to transition to a new daily routine and responsibilities. |
|  |  |
| **Těšte se společně na školu.** | **Look forward to going to school together.** |
| Pokud se dítě bude do školy těšit, adaptace na školní prostředí bude probíhat snadněji. | If your child looks forward to school, the adaptation to the school environment will be easier. |
|   |   |