

Streng vertraulich

Mitteilung an die Eltern

Sehr geehrte Eltern, volljähriger Klient,

Ihrem Kind wurde in unserer Einrichtung Fachberatung gewährt. Dabei benötigen wir auch Ihre Mitarbeit. Wir fordern Sie dazu auf, folgenden Fragebogen aufmerksam und wahrheitsgemäß auszufüllen. Füllen Sie den Fragebogen in allen Rubriken aus.

Bei vorgegebenen Antworten genügt:

- a) Unterstreichen des passenden Eintrags;
- b) gegebenenfalls Ankreuzen des Felds bei der richtigen Antwort.

Wir behandeln Ihre Mitteilung vollkommen vertraulich, sie ist nur für unsere internen Zwecke bestimmt. Der Inhalt wird in Einklang mit der Verordnung des Europäischen Parlaments und des Rates 2016/679 (weiter nur Verordnung) geschützt.

Im Fall, dass eine Untersuchung durchgeführt wird, geht die schulische Beratungsstelle gemäß der Novelle des Schulgesetzes Nr. 82/2015 Slg., in Fassung späterer Vorschriften, gemäß §16, 16a Abs. 3 und 4, 17, 28, 116 und gemäß der Verordnung Nr. 27/2016 Slg., in Fassung späterer Vorschriften, § 11, 12, 13, 14, 15 vor:

Der Bericht und die Empfehlung wird demjenigen übermittelt, dem die Beratung gewährt wurde. Bei Ausgabe des Berichts und der Empfehlung wird der rechtliche Vertreter oder der volljährige Klient über den Inhalt informiert.

Belehrung der rechtlichen Vertreter/des volljährigen Klienten gemäß Verordnung Nr. 72/2005 Slg. in Fassung späterer Vorschriften in der Novelle der Verordnung Nr. 197 Slg., in Fassung späterer Vorschriften, Verordnung Nr. 27/2016 Slg. in Fassung späterer Vorschriften:

1. Auf Grundlage der Zustimmung des rechtlichen Vertreters oder des volljährigen Klienten gewähren die Spezialisten der Beratungsstelle Folgendes: Beratung, Korrektur, methodische und therapeutische Fürsorge, Empfehlung der Zusammenarbeit mit weiteren Fachstellen. Bei Bedarf führen sie auch eine Untersuchung des Kindes oder Schülers zum Zwecke des Festlegens unterstützender Maßnahmen durch einen Psychologen (untersucht z. B. die kognitiven Fähigkeiten, Kenntnisse, Fertigkeiten, Lernstil, Persönlichkeitsbild, Eignung für die zukünftige Berufswahl) und einen Sonderpädagogen (stellt vor allem das Niveau der Lese-, Schreib-, und Rechenfähigkeiten fest).

- 2. Der zeitliche Rahmen entspricht dem Wesen der erforderlichen Beratung, ungefähr ca. 1-5 Stunden (je nach Beschaffenheit der Beschwerden kann nur eine psychologische oder sonderpädagogische Untersuchung erfolgen, oder beide Maßnahmen).
- 3. Ziel ist eine Antwort zu finden, was dazu beitragen könnte, dass die Beschwerden, die der Grund für die Beratung sind, gemindert oder beseitigt werden. Auf Grundlage der Ergebnisse der Beratung empfehlen die Berater geeignete Schritte zur Korrektur oder entsprechende Fördermaßnahmen.
- 4. Es muss auf das Risiko hingewiesen werden, das bei Säumnis oder Nichteinhalten der Empfehlungen bestehen kann. Die gewährte Dienstleistung kann dem Klienten insbesondere dann Nachteile bringen, wenn die Ergebnisse der fachlichen Untersuchung im Widerspruch zu den Erwartungen des Klienten oder seines rechtlichen Vertreters stehen, oder im Fall, dass das Fachpersonal auf glaubwürdige Weise erfährt, dass eine Straftat begangen wurde oder vorbereitet wird (Meldepflicht).
- 5. Ein Erfolg der gewährten Beratung kann nach Aufdeckung von Ursache und Beschaffenheit der Beschwerden und einer darauffolgenden Empfehlung, wie der weitere Bildungsweg oder die Erziehung des Klienten erfolgen kann, erwartet werden. Die Minderung oder Beseitigung der Anzeichen der Beschwerden des Klienten kann auch die Führung durch einen Spezialisten gefördert werden.
- 6. Bevor die Beratung gewährt wird, unterschreibt der rechtliche Vertreter oder der volljährige Klient eine Einwilligung nach Aufklärung mit der Durchführung der Beratung, die während der Zeit der Beratung gültig ist. Über die gewährten Dienstleistungen wird eine Dokumentation erstellt, und zwar auf eine Weise, dass der Klient keine Einschränkungen seiner Rechte erfährt und vor unberechtigtem Eingriff in seine Privatsphäre geschützt wird.
- 7. Ein Elternteil hat das Recht, jederzeit erneut die Gewährung von Beratung anzufordern, das Recht auf Besprechung gemäß §16 a Abs. 5 Schulgesetz, das Recht, Revision gemäß §16b Schulgesetz anzufordern und das Recht, bei der Tschechischen Schulinspektion einen Antrag gemäß §174 Abs. 5 Schulgesetz zu stellen.
- 8. Falls das Ergebnis der Beratung eine Diagnostik ist, erarbeitet der Spezialist gemäß Verordnung Nr. 27/2016 Slg., in Fassung späterer Vorschriften, einen Bericht und eine Empfehlung.
- 9. Informationen zu Kontakten, Zweck und Rechtsgrundlagen der Verarbeitung und Ihren Rechten im Bereich Datenschutz finden Sie auf der Webseite der Beratungsstelle (http://www.pepornlzen cz/)

Die Kategorien verarbeiteter persönlicher Angaben sind auf der Webseite von PPP Pilsen
einsehbar.
Falls Sie nicht kommen können, bitten wir um eine rechtzeitige Mitteilung, damit wir einen andere
Interessenten einladen können.
Der Termin einer eventuellen Kontrolluntersuchung wird immer im Bescheid angeführt.
Vielen Dank für Ihre Mitarbeit.
Ort 20
Direktorin von PPP

Angaben zum Lebenslauf

Vater: Vor- und Nachname:
Telefon: E-Mail:
Mutter: Vor- und Nachname:
Telefon: E-Mail:
Treten in der Familie die Beschwerden gesundheitlichen, schulischen oder erzieherischen Charakters auch bei weiteren Mitgliedern auf:
Welche Sprache sprechen Sie zuhause:
Die Familie ist vollständig:
Stiefelternteil, Pflegeelternteil:
Vor- und Nachname:
Telefon: E-Mail:
Die Schwangerschaft war: normal – Risikoschwangerschaft? Hatte die Mutter Beschwerden: nein - ja? Welche Beschwerden hatte die Mutter (Erbrechen, Blutungen, Unwohlsein, Krankheit – welche, in
welchem Monat):
Das Kind wurde ausgetragen – war eine Frühgeburt – war eine Spätgeburt – Geburt im
Das Kind nach der Geburt: wurde – wurde nicht wiederbelebt, hatte keine Neugeborenengelbsucht, hatte – hatte keine gesundheitlichen Beschwerden
(welche)?

Das Kindwurde	e bis Wochen	gestillt, wurde nicht gest	tillt.
Bislang traten bein Masern Röteln Windpocken Mumps	n Kind diese Krankheiter Nesselfieber Angina Darmerkrankung Scharlach	Mittelohrentzündung Kopfverletzung	
sich?		ja? Um welche Krankheit h	
Wurde das Kind ho	ospitalisiert: nein -	_	lange, Grund
	einem Facharzt behand		hiater, Phoniater, Neurologe,
Von Welchem:			
	M onaten	Monaten Monaten in Sä Monaten	-
<u> </u>	<u> </u>	it nm Tag ein −☐ nässt es nich	nt ein.
- :	•		ordinierung der oberen und n, Schifahren, Seilspringen,
gewandt- un	gewandt worin:		
	-	der Artikulationsorgane- n Perlen, Kleben, Umgang m	z. B. Bauen mit Klötzen, nit kleinen Gegenstände)
gewandt-ung	ewandt worin:		
Bei Arbeit und Zo Hände ab.	eichnen bevorzugt es] die rechte Hand– 🗌 die lii	nke Hand- wechselt beide
		ja - 🗌 nein Wen?	
Beim Kind tritt Fo Kopfschmerzen auffä	ŭ	Unordentlichkeit	Nervosität
Schlafstörungen Unru		Angst, Unsicherheit	Unfolgsamkeit

_	Ausbrüche von Boshaftigkeit Kaputtmachen von Sachen		n von Sachen	
	ung, Lügen 1 Trotz, Widerrede Aggres	ssivität Schlägerei	Stotte	ern
Ungeschicklichl	keit Langsamkeit, wird schne chkeit, Scheu			bei der Aussprache von Lauten
	keit Unkonzentriertheit		unkorrekter S	atzbau
	chwänzen		_	
	ruft Konflikte hervor tät beim Aufbau von Kontakten	verwendet falsch kleiner Wortscha		stiehlt Sachen Sexualstörung
raspeni i assivi	at bein Marbaa von Kontakten	Kichici Wortsend	uz.	Sexualstorung
Störungen de	er Sinnesorgane: Kurzsichtig	gkeit, Schwerhö	rigkeit,	
Besucht/e de	n KG: ☐ ja☐nein Ab	wie viel Jahren.		
Verzögerter	Schuleintrittja nein	ı		
Im Jahr:				
Hat ein Vorb	oereitungsjahr absolviert: ja	a - nein?		
Wurde das Ki	ind schon psychologisch oder	r sonderpädagog	gisch untersu	cht? [] ja – [] nein
Wann und wo)?		•••••	
	~			
	II. Grund des	Besuchs der Be	eratungsste	lle
Was ist der G	rund des Besuchs:			
vvus ist dei G	Tuna des Desachs		•••••	•••••
Auf wessen A	Antrag: Eltern- Schule- sonsti	ge		
		_		
(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		•••••		
Reschreiben S	Sie die Probleme des Kinds, S	Schülers zu Hau	se·	
Beschiefeen	The die i robienie des ixinas, i	Jenarers za rraa	50	•••••
Beschreiben S	Sie die Probleme des Kinds, S	Schülers in der S	Schule, der s	chulischen Einrichtung:
•••••		•••••	•••••	
•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••
			••••••	
Beschreiben S	Sie die Vorzüge des Kindes, v	worin es gut		
	,	_		

*Besucht der Klient im Rahmen der Schule: de Freizeitgruppen	en Hort in der Schule	☐ ja - ☐ nein ☐ja-☐nein					
esucht der Klient eine Freizeitorganisation außerhalb der Schule: Jugendzentrum ja-							
ja - 🔲 nein							
*)Täglich lernt er/sie ungefähr:							
*)Er/sie lernt:							
*)Verhältnis zum Lernen: Er/sie lernt selbst, ohne Aufforderungen- braucht gelegentlich Aufsicht- braucht ständige Aufsicht *)Lernt er/sie selbst? ja - nein Beim Lernen hilft ihm/ihr.							
*) Anm.: nicht für Kinder im Kindergarten ausfüllen							
III. Schluss							
Wechselmodell: ja - nein							
Wenn das Kind abwechselnd bei den Elternteilen lebt, erhält die Nachricht die Mutter – der Vater - ein anderer rechtlicher Vertreter Ich nehme zur Kenntnis, dass, falls das Ergebnis der Beratung die Empfehlung unterstützender Maßnahmen für Kinder oder Schüler mit besonderen Lernbedürfnissen 1. bis 5. Grades ist, die Empfehlung immer in die Schule oder die schulische Einrichtung geschickt wird.							
Im Fall des unvollständigen Ausfüllens dieses Fragebogens nehme ich zur Kenntnis, dass keine weitere Beratung erfolgen kann, weil durch den Antragsteller nicht die nötige Kooperation zur Erfüllung des Zwecks der Beratung gemäß Verordnung Nr. 72/2005 Slg. in Fassung späterer Novellen, Verordnung Nr. 27/2016 Slg., in Fassung späterer Novellen gewährt wurde.							
In am		Unterschriften					
Weitere Mitteilungen:							