

Sociedad Profesional Checa para la Educación Integrada

**DECÁLOGO NO SOLO PARA PADRES DE NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

Con la restricción del funcionamiento de las escuelas y las medidas excepcionales actuales, los padres pueden volver a encontrarse en diversas situaciones difíciles relacionadas con la crianza y educación de sus hijos, pero también en dificultades de carácter personal, profesional, médico o mental.

La situación de los padres de niños con necesidades educativas especiales (SVP) es específica, especialmente en la mayor necesidad de apoyo por parte de la familia no solo en la educación a distancia y el tratamiento de las necesidades educativas especiales, sino a menudo en una serie de otras actividades comunes que sus compañeros realizan sin apoyo. Pero nunca estamos solos en esto y hay muchos lugares a los que podemos acudir en busca de ayuda y apoyo.

1. **Comuníquese con la escuela**

Pida consejo o comuníquese con la escuela si las exigencias por parte de la escuela son demasiado duras o si el aprendizaje a distancia no funciona. Puede comunicarse directamente con los maestros de su hijo/a, los consejeros escolares, o la administración escolar. Los padres de niños con necesidades educativas especiales también pueden acudir al personal de Centro de Asesoramiento Educativo (PPP o SPC) al que asiste su hijo/a. También pueden ir en busca del apoyo escolar, que es ofrecido en persona y en línea por estudiantes de facultades y escuelas pedagógicas, y recientemente también por algunas organizaciones que ofrecen aprendizaje informal.

1. **Solicite apoyo educativo de su hijo/a con necesidades educativas especiales (SVP)**

El derecho legal de los niños a recibir medidas de apoyo concedidas también persiste en la educación a distancia. No espere que la escuela inicie el apoyo por sí misma, solicítelo de manera proactiva. A la hora de negociar con el colegio, puede remitirse a las recomendaciones metodológicas del **Ministerio de Educación, Juventud y Deportes para la educación a distancia**, que también regula el tema de apoyo a la educación de niños con SVP. Los niños tienen derecho al apoyo por la parte de un asistente de maestro, al uso de los Servicios de Asesoramiento Escolar, tanto en forma de consultas como en la forma de atención continua de pedagogos especiales y psicólogos escolares, a intervenciones pedagógicas concedidas, a la provisión de apoyo informativo y material en educación, a pedir prestado material escolar compensatorio y especial y libros de texto y otros materiales para ayudar a los niños a estudiar desde la casa. Acuerde con el maestro de su hijo/a una forma regular de comunicación y apoyo, que se adapte tanto a usted como a su hijo/a. No es experto, no se avergüence de pedir consejo o ayuda a los profesionales. Con la ayuda de un maestro, establezca metas educativas y resultados esperados. Comunique sus cumplimientos a la escuela y ajústelos de manera flexible para adaptarlos a su hijo/a.

1. **Establezca una rutina estricta, plan y organización de las actividades educacionales**

Una rutina estricta le ayudará a usted y a su hijo/a a orientarse mejor en la situación y cumplir con el plan establecido, las metas educativas y los resultados. Programe lecciones para todos los días de la semana a una hora determinada. El/la niño/a sabrá que, al igual que en la escuela, tiene tiempo para trabajar y luego para relajarse, divertirse y jugar. Establezca un plan de enseñanza para cada semana, por ejemplo, y luego impleméntelo gradualmente en el horizonte semanal. Siga el plan de estudios de su hijo/a, pero no lo sobrecargue. Tenga expectativas que coincidan con el potencial educativo individual del niño/de la niña. Dele a su hijo suficiente tiempo libre, contactos sociales con amigos y un fin de semana libre.

1. **Responda a las necesidades de su hijo/a y establezca un entorno seguro**

La situación actual es un desafío para su hijo/a. Ayúdalo/a a manejar el estrés. Habla con él/ella sobre la situación actual, escúchalo/a, dale tiempo y atención y apóyalo/a tanto como sea posible. Cuida las buenas relaciones y el clima. La enseñanza en casa le permite responder de manera flexible a las necesidades generales y actuales del niño/de la niña. Basado en el interés y la capacidad de concentración del niño/a. Entreteje la lección con descanso, relajación y movimiento. También puede utilizar ayudas para la relajación y la manipulación. Si un niño/a está bajo presión o estrés, no puede aprender. Utilice juegos y tareas prácticas para aprender.

1. **Aproveche la tecnología y los recursos en línea disponibles**

Las tecnologías y los recursos en línea disponibles también le ayudarán. Hay una serie de postes indicadores en Internet (por ejemplo **“Na dálku”**) y sitios web donde puede ver videos instructivos (por ejemplo, **ČT edu**), utilizar aplicaciones, descargar materiales educativos y fichas de trabajo. Algunas editoriales ofrecen aplicaciones, libros de texto y fichas de trabajo gratuitas para descargar. La Televisión Checa emite el programa educativo **“UčíTelka”** todos los días de la semana a partir de las 9:00 horas en el canal ČT 2.

1. **Mantenga relaciones sociales de calidad**

Las relaciones sociales se pueden mantener también a distancia mediante la comunicación remota. Comuníquese con familiares y amigos. La mayoría de nosotros ya estamos cansados ​​de las medidas de emergencia y el intercambio, la conversación y los consejos de nuestros seres queridos a menudo nos pueden ayudar a tener un mejor humor e inspiración. Brinde a su hijo/a contactos sociales más diversos que él o ella necesite, así como los necesita usted. Las posibilidades actuales de la comunicación a distancia también son muy variadas para los niños.

1. **Habla con otros padres**

La mayoría de los padres se encuentran ahora en una situación similar a la suya. Contacta con ellos y consúltalos. Utilice sus contactos personales o comuníquese con asociaciones especializadas, Organizaciones de Padres o Pacientes que asocian a niños y familias con diversas necesidades especiales o Servicios Sociales Especializados. Varios grupos de discusión enfocados temáticamente también funcionan bien en las redes sociales.

1. **Consulta expertos**

Su centro de Consejería Escolar o los Centros u Organizaciones de Consejería Escolar, que se enfocan en apoyar a niños con SVP y sus familias, le asesorarán sobre las necesidades educativas especiales de su hijo/a. Las Organizaciones de Pacientes y Padres funcionan bien para los niños con diversas discapacidades, varios Servicios Sociales funcionan para los niños desfavorecidos por las condiciones de vida, la empresa **META** se especializa en educación de los alumnos que necesitan apoyo lingüístico, y **Quiido** y **Mensa** en el apoyo a los alumnos excepcionalmente dotados intelectualmente. Si tiene alguna pregunta, también puede ponerse en contacto con el Centro de Asesoramiento de la **Sociedad Profesional Checa para la Educación Integrada** a través del correo electrónico [**info@cosiv.cz**](mailto:info@cosiv.cz).

1. **No tema pedir ayuda psicológica y Servicios Sociales**

El Instituto Pedagógico Nacional de la República Checa ofrece ayuda psicológica gratuita para todos los padres que se enfrentan a situaciones difíciles debido a la crisis del coronavirus en su nuevo portal para apoyar la educación conjunta “**Zapojme všechny”**. Describa su problema a través del formulario en línea y los terapeutas con muchos años de experiencia se comunicarán con usted dentro de las 24 horas siguientes. También puede utilizar líneas telefónicas de ayuda ininterrumpidas y probadas para consultar sus problemas, como la **LÍNEA DE LA PRIMERA AYUDA PSÍQUICA (116 123),** la **LÍNEA PARA LA FAMILIA Y ESCUELA (116 000)** o la **LÍNEA DE CÍRCULO DE SEGURIDAD BLANCO (116 006).**

Si el cuidado infantil ininterrumpido en sí mismo es demasiado exigente para usted, utilice los Servicios Sociales disponibles (asistencia personal, cuidados de relevo, instalaciones de bajo umbral para niños y jóvenes, servicios de activación social para familias con niños, etc.) o el asesoramiento psicológico mencionado anteriormente. Los contactos para los servicios en su área, puede encontrar, por ejemplo, en el catálogo en línea del proyecto **"právo na dětství (derecho a la infancia)"** del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. También puede pedir ayuda a voluntarios (scouts, estudiantes, etc.).

1. **Tramita subsidio de enfermería**

Los padres de niños menores de diez años y los padres de niños con discapacidad que reciben un subsidio de cuidado sin restricción de edad tienen **derecho a un subsidio de enfermería del 70% de la base de evaluación diaria** durante todo el período de cierre de la escuela, si no trabajan con el propósito de cuidar niños. Este derecho se aplica tanto a los empleados como a los contratistas (DPP – Contrato de trabajo por obra, DPČ – Acuerdo sobre actividad laboral). Los trabajadores por cuenta propia también tendrán derecho a la prestación de enfermería. Se publicará una **convocatoria** a principios de noviembre, a partir de la cual se podrá solicitar esta subvención de forma retroactiva.