**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЧЕШСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

**Задачи дошкольного образования**

Цель дошкольного образования ‒ развить ребенка таким образом, чтобы в конце дошкольного образования он стал уникальной и относительно самостоятельной личностью, способной активно и с удовольствием справляться с теми требованиями жизни, которые ему предъявляются и которые ждут его в будущем.

Целями дошкольного образования в Чешской Республике являются:

* дополнять и поддерживать семейное образование;
* способствовать развитию личности ребенка;
* поддерживать здоровое эмоциональное, интеллектуальное и физическое развитие ребенка;
* помочь ребенку в познании окружающего мира мотивировать его к дальнейшему познанию и обучению;
* предоставить ребенку возможность овладеть основными правилами поведения, жизненными ценностями и межличностными отношениями;
* сбалансировать неравномерность развития детей до поступления на начальное образование;
* создавать предпосылки для продолжения образования;
* оказывать специальную педагогическую помощь детям с особыми образовательными потребностями.

**Специфика дошкольного образования**

* Методы и формы работы дошкольного образования адаптированы к потребностям детей.
* Дошкольное образование предлагает детям благоприятную и стимулирующую среду, в которой они чувствуют себя комфортно и которая позволяет им выражаться и принимать участие естественным детским образом.
* Уважаются индивидуальные потребности и возможности каждого ребенка.
* Образование происходит, главным образом, через эмпирическое обучение и обучение игрой. Задача этих методов ‒ стимулировать детское любопытство и потребность в открытиях.

Образовательный контент базируется на 5 образовательных направлениях:

1. **Ребенок и его организм ‒** физическое развитие и координация движений, мелкая моторика, зрительно-моторная координация, самообслуживание, здоровье, безопасность.
2. **Ребенок и его психика**
* Язык и речь-произношение, грамматическая правильность речи, понимание, способность договориться, высказывания.
* Познавательные способности и функции, воображение, фантазия, мыслительные операции – внимание, концентрация, сосредоточенность, память, творчество, изобретательность, фантазия, различение образных и графических символов, графическое выражение, пространственно-временная ориентация, основные предматематические идеи, счетные и цифровые понятия и операции, решение проблем, обучение.
* Самопознание, чувства, воля **‒** уверенность в себе, самоутверждение, самоконтроль, приспособляемость, самопознание, чувства, воля.
1. **Ребенок и тот другой ‒** общение с взрослым, общение с детьми, сотрудничество в деятельности, общительность.
2. **Ребенок и общество ‒** социальные правила и привычки, включение в общество, культура, искусство.
3. **Ребенок и мир ‒** познание, социальная осведомленность, адаптация к изменениям, отношение к окружающей среде.

**Организация дошкольного образования**

* Учебный год начинается 1. 9. и заканчивается 31. 8. следующего календарного года.
* Дошкольное образование организуется для детей от 2 до 6 лет (двухлетний ребенок не имеет законного права на прием в детский сад).
* Зачисление на дошкольное образование на следующий учебный год осуществляется с 2. 5. по 16. 5. Точную дату и место устанавливает директор детского сада.
* Обязанность дошкольного образования возникает у ребенка с начала учебного года после того дня, когда ребенку исполняется 5 лет.
* Обязательное дошкольное образование распространяется на граждан другого государства ‒ члена Европейского Союза, находящихся на территории Чешской Республики более 90 дней, а также на других иностранцев, имеющих право находиться на территории Чешской Республики постоянно или временно более 90 дней, на участников процедуры предоставления международной защиты. Обязательное дошкольное образование не распространяется на детей с глубокими психическими отклонениями.
* Обязательный год дошкольного образования может быть выполнен и другими способами. Это включает в себя индивидуальное образование, образование в подготовительном классе начальной школы, образование на подготовительном этапе специальной начальной школы и образование в иностранной школе в Чешской Республике.
* Директор школы на основании рекомендаций школьного консультационного учреждения разрешит ребенку с особыми образовательными потребностями или с экстраординарными талантами обучаться по индивидуальной образовательной программе. Программа определяет возможности и способы поддержки ребенка в проблемных областях.
* Для дошкольного образования обязательным является Рамочный учебный план, определяющий обязательное содержание, объем и условия обучения. Рамочная образовательная программа является обязательной для формирования школьной программы.

**Детский сад**

* В Чешской Республике дети могут посещать государственные или частные детские сады.
* Обучение ребенка в детском саду родители оплачивают платежами за обучение. Далее они оплачивают плату за питание ребенка. Таким образом, ребенок в детском саду обеспечен полноценным питанием, включая питьевой режим. В последний год посещения детского сада, учрежденного государством, областью, муниципалитетом или союзом муниципальных образований, плата за обучение не взимается (плата за питание - да) в течение не более 12 месяцев.
* В государственном детском саду максимальное количество детей в группе может быть 28, с которыми, как правило, работают 2 воспитателя. Кроме того, в классе может присутствовать, например, помощник учителя, двуязычный помощник учителя или няня.
* Дети могут быть разделены на группы по возрасту или независимо от возраста.
* Дети уходят домой из детского сада в сопровождении взрослого после обеда или послеобеденного отдыха.
* Об отсутствии ребенка в детском саду по уважительной причине необходимо информировать в соответствии со школьными правилами данного детского сада.
* Режим дня в каждом детском саду может быть разным, при этом необходимо соблюдать время прибытия и забора детей. При необходимости родитель договаривается с руководством детского сада и педагогами индивидуально.
* Пример дневного режима:
* встреча детей, свободные игры, индивидуальная работа с детьми;
* общий круг – тематические беседы, детские стишки, песни, загадки;
* оздоровительные упражнения – двигательные игры, упражнения на местах, оздоровительные упражнения, релаксация;
* полдник;
* образовательная деятельность по выбранной теме – искусство, музыка, движение, труд, интеллектуальная;
* нахождение на наружной площадке или прогулка по окрестностям;
* обед;
* послеобеденный отдых;
* второй полдник;
* свободные игры, уход детей по домам.
* Обучение происходит на основе интегрированных блоков, которые предлагают детям содержание выбранных тем в контексте. Полученный ребенком опыт легче понимается и практически используется. Обсуждаемые темы всегда основаны на школьной программе данного детского сада.
* Активность детей можно разделить на спонтанную или контролируемую. Таким образом, некоторые виды активности контролируются самими детьми, а на некоторые прямо или косвенно влияет учитель.

**Воспитатель детского сада**

* Для выполнения своей профессии воспитателю детского сада необходима профессиональная квалификация, которую он получает обучением, направленным на подготовку воспитателей детских садов.
* Педагогические работники обязаны на протяжении всей своей педагогической деятельности продолжать обучение, благодаря чему они обновляют, поддерживают и, в частности, повышают свою квалификацию.
* Задача педагога ‒ инициировать соответствующие виды деятельности, готовить среду и предлагать ребенку возможности для познания мышления и понимания самого себя и окружающей его действительности.
* Деятельность педагога исходит из педагогической диагностики, которая характеризуется наблюдением и осознанием индивидуальных потребностей и интересов каждого ребенка, основывается на знании актуального состояния ребенка, знании его развития, а также на регулярном наблюдении за его успехами.

Разработала: Bc. Кристина Зимкова, ДС Матехова, Прага 4

**Источник**

Министерство образования, молодежи и спорта Чешской Республики. *Рамочная образовательная программа дошкольного образования.* [online]. Прага: MŠMT, 2018 [cit.11.05.2020]. Доступно на: <http://www.msmt.cz/file/45303/>.

Закон № 561/2004 Св., О дошкольном, начальном, среднем, высшем профессиональном и ином образовании (закон о школах).