**НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЧЕШСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

# Характеристика

Начальное образование в Чешской Республике следует за дошкольным образованием и семейным образованием. Система учебных документов имеет два уровня – государственный и школьный. РОП определяет обязательные рамки для образования на государственном уровне, на основании которых школы разрабатывают свои собственные школьные программы (ШОП).

# Задачи

- дать возможность учащимся овладеть стратегией обучения и мотивировать их к обучению на протяжении всей жизни;

- поощрять учащихся к творческому мышлению, логическому мышлению и решению задач;

- вести учеников к всестороннему, эффективному и открытому общению;

- развивать у учащихся способность к сотрудничеству, уважению к труду и достижениям своих и других;

- готовить учащихся к проявлению себя как самостоятельной, свободной и ответственной личности, к осуществлению своих прав и выполнению своих обязанностей;

- формировать у учащихся потребность проявлять положительные чувства в поведении, поступках и в переживании жизненных ситуаций; развивать чуткость и чуткое отношение к людям, окружающей среде и природе;

- научить учащихся активно развивать и защищать физическое, психическое и социальное здоровье и нести за него ответственность;

- воспитывать у учащихся терпимость и уважение к другим людям, их культуре и духовным ценностям, учить их жить вместе с другими людьми;

- помогать учащимся познавать и развивать свои способности в соответствии с реальными возможностями и применять их вместе с приобретенными знаниями и умениями при принятии решений о собственной жизни и профессиональной ориентации;

- помочь учащимся сориентироваться в цифровой среде и привести их к безопасному, уверенному, критическому и творческому использованию цифровых технологий в работе, учебе, досуге, а также в их вовлечении в общественную и гражданскую жизнь.

# Организация начального образования

**Учебный год** начинается 1. 9. и длится до 31.8. следующего календарного года. **Летние каникулы** длятся с 1. 7. до 31. 8.

В возрасте 6‒7 лет дети поступают в начальную школу и проходят так называемое, **обязательное школьное обучение**. Обязательное образование длится 9 лет и действует для всех, включая иностранцев, которые приезжают в Чехию более чем на 90 дней. **Обязательное обучение начинается в начале учебного года, следующего за днем, когда ребенок достигает шестого года жизни, если ему не разрешена отсрочка**.

Законный представитель обязан зачислить ребенка **на обязательное образование, начиная,** в период **с 1 апреля до 30 апреля** календарного года, в котором ребенок должен начать обязательное образование.

**Прием ребенка в начальную школу** следует из законодательства, школа определяется по месту жительства ученика (так называемая сборная школа, т.е. школа, закрепленная за адресом, по которому ребенок зарегистрирован на жительство). Школа не может отказать в приеме ребенка по какой-либо причине, кроме как из-за отсутствия свободных мест. В случае недостатка свободных мест в школе необходимо обратиться в Отдел образования соответствующей муниципальной или городской администрации. Иностранному ребенку не может быть отказано в приеме в начальную школу из-за незнания чешского языка. Можно записать ребенка в школу за пределами закрепленной школы, но тогда прием зависит от имеющихся возможностей и соответствия критериям приема в данную школу.

В том случае, если ребенок недостаточно подготовлен к поступлению в 1-й класс, можно подать заявление на так называемую **отсрочку обязательного посещения школы,** или же записаться в **подготовительный класс**. Отсрочка обязательного школьного обучения запрашивается законным представителем при зачислении. Заявление подается директору школы в письменной форме и подкрепляется рекомендацией школьной консультационной службы (куда родитель с ребенком записывается самостоятельно и может выбрать школьное консультационное учреждение) и врача-специалиста или клинического психолога (достаточно рекомендации врача общей практики для детей и подростков). Законный представитель ребенка должен подать заявление об отсрочке обязательного посещения школы не позднее 31 мая календарного года, в котором ребенок должен начать обязательное школьное обучение.

В Чешской Республике существует также система **специального образования**, предназначенная для учащихся с **особыми образовательными потребностями,** (основанными, например, на психических, зрительных, слуховых или речевых недостатках). Однако предпочтение отдается образованию всех учащихся в рамках обычных школ. Включение ребенка в специальную школу должно быть подтверждено врачом и консультационным центром, а это может произойти только с согласия законного представителя. Недостаточное знание чешского языка не является основанием для включения в систему специального образования.

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

Начальную школу обычно посещают ученики в возрасте от 6 до 15 лет. Начальная школа имеет две ступени, в первую входит пятилетнее обучение из (1-й – 5-й класс), во вторую четырехлетнее обучение (6-й – 9-й класс). Некоторые ученики после завершения 1-й ступени НШ переводятся в гимназию.

Обучение в государственных начальных школах бесплатное. Учащиеся, получающие обязательное образование, имеют право на бесплатное предоставление учебников и учебных пособий. Родители вносят материальный вклад в личные нужды ученика, в некоторые дополнительные учебные материалы, в занятия, проводимые вне школы, питание, в школьную продленную группу и т.д.

В каждой школе имеется **Школьный распорядок**, который является документом, регулирующим внутреннюю жизнь школы. Он действителен и обязателен для всех учащихся, их законных представителей, работников и участников школьных мероприятий, проводимых внутри и вне здания школы.

# График учебного года

**Учебный год** начинается 1. 9. И завершается 31. 8. на следующий календарный год. Учебный год делится на два полугодия: первое полугодие (1. 9. - 30. 1.) и второе полугодие (1. 2. - 31. 8.). В июле и августе у школьников есть два месяца **летних каникул** (1.7. - 31. 8.), когда они не посещают школу.

**Другие каникулы**:

• трехдневные осенние каникул – около 28. 10.

• Рождественские каникулы – чаще всего с 23. 12. по 2. 1.

• однодневные полугодовые каникулы – около 1. 2.

• весенние каникулы – неделя в феврале или марте, даты меняются

 каждый год

• Пасхальные каникулы – Чистый четверг, Страстная пятница и

Пасхальный понедельник.

Ученики также не ходят в школу в дни **государственных праздников:**

• 28. 9. День чешской государственности

• 28. 10. День возникновения независимого Чехословацкого государства

• 17. 11. День борьбы за свободу и демократию

• 1. 5. Праздник труда

• 8. 5. День Победы

С актуальным графиком учебного года можно ознакомиться на сайте школы.

# Оценки и табеля

Учителя оценивают результаты обучения учащихся с помощью **оценок**. Они варьируются по шкале от 1 до 5, где 1 указывает на лучший результат, а 5, наоборот, на худший. Некоторые школы используют **словесную оценку** или комбинацию словесной и обычной оценки. Оценки фиксируются в **ученических книжках** (бумажных или электронных). Законный представитель имеет доступ к оценкам ученика после входа на школьный сайт, никто другой не имеет доступа к оценкам.

**Табель ‒** это ведомость всех отметок ученика за прошедшее полугодие по отдельным предметам, в том числе поведение.

Дети получают табель два раза в год. На втором уровне начальной школы в табеле успеваемости используется словесное обозначение отдельных оценок, а именно:

1 – отлично,

2 – похвально,

3 – хорошо,

4 – удовлетворительно,

5 – неудовлетворительно.

Оценки 1, 2, 3 и 4 в табеле обозначают, что ученик в данном учебном году **справился с учебой**. Оценка 5 обозначает, что он **не справился с учебой.** В случае, если ученик провалился по одному из предметов в конце второго полугодия, он может сдать **коррекционный экзамен**. Если он не может сделать этого, он будет вынужден, **остаться в том же классе на второй год**.

# Расписание занятий

Ученики посещают школу в будние дни с понедельника по пятницу. По субботам и воскресеньям они не ходят в школу. Один **урок** длится 45 минут после чего следует перемена продолжительностью 10‒20 минут. В первом и втором классе ученики имеют 18‒22 уроков в неделю, от третьего до пятого класса 22‒26 уроков в неделю. На второй ступени обучения количество уроков в неделю возрастает до 28‒32.

Учебный день обычно начинается в 8.00, продолжительность учебного дня зависит от количества уроков, которые ученик имеет в этот день. Это определяется **расписанием уроков**, которое ученик получает в начале учебного года, и которое доступно на сайте школы. Расписание занятий является обязательным для ученика, он обязан посещать все предписанные часы. Ученикам 1-й ступени занятия заканчиваются примерно в 12 часов, а у учеников 2-й ступени занятия заканчиваются между 13 и 15 часами.

# Преподаваемые предметы

1-я ступень:

• **чешский язык:** учащиеся учатся читать и писать, изучают грамматику и литературу,

• **иностранный язык:** (не позже 3-го класса) чаще всего английский язык,

• **математика:** цифры, операции с цифрами, основы геометрии,

• **информатика:** развитие информационного мышления,

• **окружающий мир** (1-й – 3-й класс): место, где мы живем, общество, природа и здоровый образ жизни,

• **природоведение** (4-й – 5-й класс): следует за предметом окружающий мир в области природоведения,

• **краеведение** (4-й – 5-й класс): следует за предметом окружающий мир в области истории и географии,

• **музыкальное воспитание**: учащиеся учатся понимать, интерпретировать и создавать музыку,

• **художественное воспитание**: учащиеся учатся воспринимать, интерпретировать и создавать визуальное искусство,

• **физическое воспитание**: учащиеся приобретают двигательные навыки,

• **трудовое воспитание**: учащиеся осваивают практические навыки работы.

2-я ступень:

• **чешский язык:** понимание прочитанного, написание текстов, литературный язык и литература,

• **иностранный язык:** учащиеся приобретают знания иностранного языка на уровне А2,

• **математика:** арифметические операции, зависимости, геометрия,

• **информатика**: развитие информационного мышления и принципов цифровых технологий,

• **история**: чешская и мировая история,

• **воспитание гражданственности**: функционирование общества, политических и других организаций,

• **физика**: свойства веществ, движение тел, энергия, звук и электричество,

• **химия**: состав веществ, органических и неорганических соединений и их реакции,

• **природоведение**: природа, общая биология и экология,

• **география**: регионы мира ‒ социально-экономическая среда и география ЧР,

• **музыкальное воспитание**: учащиеся учатся понимать, интерпретировать и создавать музыку,

• **художественное воспитание**: учащиеся учатся воспринимать, интерпретировать и создавать визуальное искусство,

• **физическое воспитание**: учащиеся приобретают двигательные навыки,

• **трудовое воспитание**: учащиеся осваивают практические навыки работы.

# Питание в школе

Во время утренних занятий есть более продолжительная перемена для полдника, который ученики приносят из дома. В **школьной столовой** ученики могут обедать каждый день. Обычно на выбор предлагается несколько блюд, одно из которых без мяса. Ученики обедают после окончания уроков или во время большой перемены на обед (продолжительность не менее 30 минут). **Школьные обеды должны оплачиваться законными представителями**, их стоимость субсидируется государством, а потому относительно невысока. Стоимость одного обеда колеблется от 20 до 30 крон.

# Группа продленного дня

Начальные школы предлагают своим ученикам пребывание в **группе продленного дня**, как до начала занятий примерно с 6.30 часов, так и после их окончания обычно до 16.00 или 17.00 часов. В группе продленного дня ученики под присмотром воспитателей занимаются досуговой деятельностью, которая включает в себя разнообразные игры, художественные и спортивные мероприятия, а также отдых. **Родители должны оплачивать** посещения учеником группы продленного дня, цена варьируется в пределах 100-250 крон в месяц.

# Виды досуга

Многие школы предлагают ученикам различные мероприятия после школы, как в группе продленного дня, так и вне ее. Эти досуговые мероприятия (так называемые **кружки**) позволяют ученикам приобретать новые навыки, заводить друзей и практиковать чешский язык.

Предложение мероприятий доступно на сайте школы и включает в себя в основном:

• музыкальные кружки: игра на флейте, хоровое пение и т. д.,

• художественная деятельность: керамика, рисование, фотография, драматический кружок,

• спортивные занятия: аэробика, игры с мячом, легкая атлетика, футбол, единоборства и т. д.,

• языковые курсы,

• компьютерные кружки.

Некоторые школы предлагают бесплатные развлекательные мероприятия, но большинство из них должны оплачиваться. Цены на одно полугодие колеблются в пределах 100-500 крон.

# Связь со школой

Каждый ученик получает **ученическую книжку** или **блокнот** (в 1-м и 2-м классе), которые используются для записи оценок и уведомления школы. Эти уведомления могут касаться исключительных действий в классе (поездки, экскурсии и т. Д.) или даже поведения ученика в школе. Большинство школ используют так называемые **электронные ученические книжки**. Они доступны на сайте школы и родители могут найти в них оценки своего ребенка, а также все школьные объявления.

В ученической книжке имеется **формуляр, об отсутствии** ребенка на занятиях, заполняемый родителями, в котором законные представители обязаны сообщать об отсутствии ребенка в школе.

Не реже двух раз в год школа организует **классные собрания**, на которых родители имеют возможность встретиться с учителями, узнать, как дела у ученика в школе, и задать учителю любые вопросы. Школа информирует о дате проведения классных собраний в блокноте или ученической книжке ученика, а также на своем сайте.

Также можно договориться о личной встрече с классным руководителем или другим педагогом. Большинство школ предлагают определенные **часы консультаций** с учителями или встречи могут быть организованы индивидуально по мере необходимости.

# Права и обязанности

**Ученики имеют право:**

* на образование и школьные услуги,
* на информацию о ходе и результатах своего обучения,
* комментировать все решения, касающиеся существенных вопросов их образования, при этом, на их высказывания должно обращаться внимание, соответствующее их возрасту и степени развития,
* на получение информации и консультаций от школы или школьной консультационной службы по вопросам, связанным с образованием.

**Законные представители несовершеннолетних учеников имеют право:**

* на информацию о ходе и результатах обучения несовершеннолетних учащихся,
* голосовать и быть избранным в школьный совет,
* комментировать все решения, касающиеся основных вопросов образования несовершеннолетних учащихся,
* на получение информации и консультаций от школы или школьной консультационной службы по вопросам, связанным с образованием.

**Ученики обязаны:**

* надлежащим образом посещать школу или учебное заведение и получать надлежащее образование,
* соблюдать школьные и внутренние правила и положения, а также указания школы и школьного учреждения по охране здоровья и безопасности, с которыми они были ознакомлены,
* выполнять указания педагогического коллектива школ и учебных заведений, изданные в соответствии с законодательством и школьным или внутренним распорядком.

**Законные представители несовершеннолетних учеников обязаны:**

* обеспечить, чтобы ученик надлежащим образом посещал школу или учебное учреждение,
* по приглашению директора школы или учебного заведения лично присутствовать на обсуждении серьезных вопросов, связанных с образованием ученика,
* информировать школу и учебное заведение об изменениях в медицинских показаниях, проблемах со здоровьем учащихся или других серьезных фактах, которые могут повлиять на ход обучения,
* подтверждать причины отсутствия ученика на уроках в соответствии с требованиями, указанными в Школьном распорядке,
* уведомлять школу и учебное заведение о данных, имеющих значение для прохождения обучения или безопасности ученика, а также об изменениях в этих данных.

# Источник

* Закон № 561/2004 Св., О дошкольном, начальном, среднем, высшем профессиональном и ином образовании (Школьный закон)
* Рамочная учебная программа начального образования.