نص من https://doucovani.edu.cz/pro-rodice
على https://doucovani.edu.cz/for-parents

----------------------------------------------------------

**للوالدين**

معلومات من الجيد لمشاركتها مع الوالدين

**ما هي خطة التدريس الوطنية؟**

أعدت وزارة التعليم والشباب والرياضة خطة دروس خصوصية وطنية، والتي ستساعد في التخفيف من الآثار السلبية لاستبعاد التدريس بدوام كامل بسبب جائحة كوفيد-19. إنه مخصص في المقام الأول للطلاب المعرضين لخطر الفشل المدرسي، وفي الحالات القصوى، لخطر التسرب من التعليم. كان هناك تدهور خطير في النتائج التعلم لهؤلاء الطلاب.

**هل تنطبق الدروس الخصوصية أو التعليم الإضافي على مدرستنا أيضًا؟**

تدعم الخطة جميع المدارس الابتدائية والثانوية والمعاهد الموسيقية في جمهورية التشيك في تنفيذ الدروس الخصوصية الفردية والجماعية، أو التعليم الإضافي للتلاميذ. تلقت المدارس تمويلًا وفقًا لنموذج رياضي باستخدام العدد المقترح للمدرسة من التلاميذ الذين يحتاجون إلى دروس خصوصية في مسح استثنائي أجرته وزارة التعليم والشباب والرياضة ، أجري بين 5 و 16 نوفمبر 2021، وعدد مشتق من التلاميذ المحرومين في المدرسة من بيانات المدرسة. يحسب النموذج أعداد التلاميذ في المجموعات الثلاث بترتيب تنازلي حسب درجة الحرمان والتخلف. تم تقديم دعم التدريس في المرحلة الأولى من 1 سبتمبر إلى 31 ديسمبر 2021 ويستمر حتى نهاية العام الدراسي 2023/2022.

**من سيعلم طفلي؟**

يمكن أن يقود التدريس أو التعليم الإضافي، على سبيل المثال، معلمي المدرسة أو المدرسة المجاورة، أو مساعدي التدريس، أو الطلاب أو المعلمين المتقاعدين. يمكن للمتطوعين من المنظمات غير الربحية الذين يعملون في منطقتك أن يدرسوا أيضًا. بعد ذلك يصبحون موظفين في المدرسة ويحق لهم الحصول على 250/ساعة كرونة تشيكية كحد أقصى. يجب أن يتم التدريس أو التعليم الإضافي بشكل شخصي ويجب أن يركز على الموضوعات الرئيسية.

**هل التدريس أو التعليم الإضافي إلزامي؟**

يتم تضمين الطلاب في التدريس أو التعليم التكميلي وفقًا لتقدير المدرسة التي تستخدم معايير معينة (يمكنك العثور عليها [هنا](https://doucovani.edu.cz/jak-na-to-ve-skole#kriteria)). لا يعتبر التدريس أو التعليم الإضافي جزءًا من الحضور الإلزامي في المدرسة ويعتمد بشكل أساسي على الاتفاقية مع مدرستك. إنها فرصة عظيمة من العار ألا تستغلها، وهي ليست "فزاعة". من الطبيعي ألا يعرف الجميع كل شيء تمامًا وليس لديهم شغف بجميع المواد في المدرسة. يمكن للجميع تحمل عدم فهم شيء ما، وعدم فهم شيء ما على الفور وعدم معرفته. لهذا السبب يوجد أشخاص يمكنهم مساعدتنا. إذا كنت مهتمًا بالدروس الخصوصية أو التعليم الإضافي لطفلك ضمن هذا البرنامج، فيرجى الرجوع إلى إدراجه المحتمل مع إدارة المدرسة أو مدرس الصف ذي الصلة.

**كيف ستساعد الدروس الخصوصية أو التعليم التكميلي؟**

من وجهة نظر فورية، سيسمح هذا البرنامج التعليمي التكميلي للطلاب بتكريس أنفسهم بالتفصيل لأي موضوع لم يفهموه أثناء التدريس أو على العكس من ذلك أثار اهتمامهم. بفضل النهج الفردي، لديه فرصة فريدة لطرح الأسئلة أو بناء علاقة مع موضوع لم يكن يخبره بأي شيء حتى ذلك الحين، يمكنه تغيير وجهة نظر الموضوع الذي لم يكن يستمتع به حتى ذلك الحين. في الوقت نفسه، في بعض الحالات، يمكنه إقامة أفضل علاقة مع المعلم الخاص - إما مع المعلم-المدرس أو حتى يمكنه الحصول على صديق في شخص المدرس الخارجي.

على المدى الطويل، من المرجح أن يكون لمشاركة التلميذ تأثير إيجابي على دخله المستقبلي. وفقًا لتقرير منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD)، يزيد التعليم كل عام الدخل المستقبلي للتلاميذ بمتوسط ​​7.5-10٪. وسيعود الاستثمار في التعليم أيضًا إلى الدولة، لأنه من وجهة نظر الاقتصاد الكلي، فإن المشاركة الحالية للتلميذ ووضعه المعيشي الأفضل في المستقبل سيكون له أيضًا تأثير إيجابي على الإنتاجية والناتج المحلي الإجمالي وتحصيل الضرائب.

**ما الذي يجعل التعليم من خلال الخطة الوطنية فريدًا وممتعًا؟**

الخطة الوطنية للدروس الخصوصية هي برنامج تعليمي إضافي لتوسيع ليس فقط معرفة الطلاب!
← مجانًا (تدفعها الدولة من صندوق الاتحاد الأوروبي المسمى Next Generation EU)،
← نظمتها إدارة المدرسة،
← النهج الفردي والمجموعات الصغيرة وبشكل فردي،
← بتعاون ليس فقط المعلمين المعروفين وموظفي المدارس، ولكن أيضًا الخبراء الخارجيين من المنظمات غير الهادفة للربح وطلاب الجامعات وغيرهم من الأفراد، مثل الجدات والأجداد، الذين غالبًا ما تُهمل آبار معارفهم ظلماً؛
← ساعة إضافية للجدول الزمني أو بدلاً من نوادي بعد الظهر،
← شخصيًا بشكل أساسي، ولكن في الحالات المبررة، يكون ذلك ممكنًا أيضًا عبر الإنترنت.
← ابتداءً من يناير 2022، يتابع الدروس الخصوصية في خريف عام 2021.
← تم إنشاؤه في الأصل للمساعدة في سد الثغرات في المناهج الدراسية للتلاميذ الذين بالكاد شاركوا في التعلم عن بعد بسبب جائحة كوفيد-19. ولكن يمكن للجميع تقريبًا الاستفادة منه، وليس "الفاشل" فقط.
← بفضله، لا يتمكن الأطفال من اللحاق بما فاتهم في المدرسة فحسب، بل يمكنهم أيضًا أن يسألوا عن أي شيء يهتمون به، وعن أي شيء ما ليس لديهم وقت في الدروس العادية، ويتعلمون أيضًا ما لم يعرفوا أنهم حتى سيهتمون به!

*من أجل التوضيح، تعني مصطلحات "الوالد" و "التلميذ" أو "الطالب" وأي "ممثل قانوني" و "وصي" آخر بشكل عام . بالطبع، يمكن للتلاميذ والطلاب البالغين توجيه أنفسهم في هذه المسألة، فهم لا يحتاجون إلى موافقة الوالدين.*

[يمكن تنزيل النص الخاص بالآباء باللغات السبع عشرة الأخرى هنا](https://nidv.sharepoint.com/%3Af%3A/g/EvgVwoaKidBLtJdvhK_tb9oBPuTghTd9_pLh_170GfbEvQ?e=MKhJVv)