

Řízek, těsto, struhadlo

Instrukce k realizaci:

Žáci stojí v kruhu. Udělají vpravo v bok. Když pedagog řekne slovo „řízek“, budou spolužákovi na záda klepat, protože řízek se klepe. Když uslyší slovo „těsto“, budou spolužákovi na záda hníst, protože těsto se hněte. Když uslyší slovo „struhadlo“, budou záda spolužáka škrábat, protože na struhadle se strouhá. Pedagog tato slova střídá a podle příslušného slova žáci vykonávají příslušný pohyb. Pedagog pak může „zavelet“ vlevo v bok a hra se opakuje.

Cíl: Procvičování pozornosti, masáž zad, dotýkání se.

Doporučený věk: Žáci nižšího i vyššího stupně základní školy, středoškoláci, žáci s lehkou mentální retardací.

Případná rizika spojená s aplikací: Při dobrém pedagogickém vedení rizika nehrozí.

Poznámky: Přestože je tato hra doteková, dobře ji přijímají i starší děti, jelikož doteky v této hře jsou vnímány bezpečně.

Zdroj: technika vznikla modifikací hry podle Šimanovský, Z. (2002). *Hry pro zvládnutí agresivity a neklidu*, Nakladatelství Portál, Praha, 2002, s. 98. In: Gavendová, N., (Krnov 2009). *Pedagogická intervence u dětí s poruchami chování*. Slezská univerzita v Opavě. Vzdělávací centrum v Krnově. Metodický materiál v rámci projektu e-learningu v oblasti vzdělávání pedagogů v Moravskoslezském kraji OP VK č. (CZ. 1.07/1.3.05/11.0008). S. 23.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ