

Ukázka slovního hodnocení žačky s lehkým mentálním postižením v 9. ročníku ZŠ ŠKOLAMYŠL

Jméno žačky bylo změněno. V hodnocení předmětů jsou tučným textem označeny ty části, které se týkají hodnocení jejích osobnostních charakteristik (emočních, sociálních, komunikačních ...).

Chování:

Veroniko, v poslední době jsi na sobě hodně pracovala. Moc oceňuji, že poslední půlrok už dokážeš v konfliktních situacích zachovat klid a jsi ochotná nejdříve o dané situaci přemýšlet a pak hledat nějaké rozumné řešení. Báječné také je, že hodně uvažuješ o pocitech druhých. Máš velké sociální citění. Bude se Ti v budoucnu určitě hodit.

Český jazyk:

Tento poslední půlrok se nám zkomplikoval celosvětovou zdravotní situací. Komunikovaly jsme spolu z velké části on line. Vedla sis báječně. V českém jazyce jsme hodně do hloubky probraly vzory, slovní druhy. Sloh u Tebe samozřejmě zůstává silnou stránkou. Našly jsme si také chvílky na čtení. **Umíš pozorně poslouchat** a rozebrat obsah čteného textu.

Anglický jazyk:

V anglickém jazyce u Tebe stále platí, že jsi jako ryba ve vodě. Angličtina je Ti hodně blízká. Slyšíš a vidíš ji všude kolem sebe. Nemáš vůbec žádný problém s jejím používáním na počítači. Jsi mistr angličtiny v textech písní. **A tady je opět vidět Tvůj obrovský zájem se zdokonalovat.**

Dějepis:

Dějepis je předmět, který Tě úplně neoslovuje. Letopočty Ti často přijdou hodně složité na zapamatování. **Když to všechno ale proložíme nějakým určitým příběhem, hned projevíš větší zájem a pochopení.**

Matematika:

V matematice jsme se tento půl rok snažily pilovat zlomky. **Měla jsi z nich nejdříve obavu a byla jsi nejistá, ale jakmile jsi zjistila, jak s nimi pracovat, šlo Ti to skvěle. Je pro Tebe lepší, když můžeš pracovat s obrázky. Máš totiž obrovskou představivost a vynikáš obrazotvorností. Do budoucna si tuhle vlastnost hýčkej, určitě ji využiješ i k dalšímu studiu matematiky.**

Fyzika:

Ve fyzice jsou pro Tebe důležité názorné ukázky a různé projekty. Teorie je někdy pro Tebe složitá a těžko uchopitelná. **Když však dokážeš něco z fyziky najít v běžném životě, jsou Ti pak fyzikální věci a situace jasnější.**

Chemie:

I tady u Tebe platí, že názorné ukázky Ti jsou větším přínosem než teorie. Naučila ses nacházet něco z chemie i v situacích kolem sebe. Víš, že život, jako jsou třeba pocity, je jedna velká chemie.

Tělesná výchova:

Pohyb je pro Tebe důležitý a samozřejmý. **Nebojíš se zkusit nové věci. Dělá Ti radost, když Ti něco jde.** V některých směrech působíš dojmem, že nemáš dost sebedůvěry, ale myslím si, že to je u Tebe úplně zbytečná obava. Naopak se mi zdá, že působíš ohebným a mrštným dojmem.

Francouzský jazyk:

Druhým cizím jazykem ve Tvé výuce je jazyk francouzský. **I tady ráda překonáváš překážky.** Líbí se Ti měkkost francouzského jazyka a sama si vyhledáváš francouzské texty písní nebo jejich interprety. Máš velký zájem o tento jazyk a **někdy se pouštíš i do složitějších věcí.**

Hudební výchova:

Hudba je dalším předmětem, kde vynikáš na plné čáře. **Vlívá Ti život do žil. Umíš si ji užít, ale také ji používáš jako relaxaci, což je báječné. Dokonce ses pustila do mixování hudby, a to je odvážný krok, který se Ti daří a máš z něj dobrý pocit. Máš obrovský rozhled a znalosti v této oblasti.**

Pracovní činnosti:

V pracovních činnostech u Tebe i nadále platí, že jsi hodně samostatná a zadanou věc chápeš okamžitě. Při těchto činnostech z Tebe vyzařuje spokojenost. Rychle se orientuješ v zadání, nevadí Ti práce se skupinou.

Přírodopis:

V přírodopise jsme opakovaly nervové, svalové, trávicí a rozmnožovací ústrojí. Okrajově jsme se také zastavily u populačních nemocí. Tento směr Tě hodně zajímá. **Máš hodně zvědavých otázek, což je úplně v pořádku. Jsi ráda v tomto směru informovaná.**

Výchova k občanství:

Stále tady u Tebe převládají obecné znalosti. **Pouštíš se však do větších diskusí o státě a lidech. Jasně chápeš, že k tomu patří určitá pravidla, která musíme my, lidé, ve společnosti dodržovat. Velmi citlivě také vnímáš způsob života v různých částech světa.**

Výchova ke zdraví:

Tento předmět je Ti hodně blízký. **Ráda vedeš rozhovory** na toto téma a sama vyhledáváš nové informace. **Sama ses rozhodla** i nadále tomuto směru více věnovat. V posledním půlroce jsi hodně dospěla rozumově i fyzicky, a **tak se mnohem více zajímáš** nejen o své zdraví. **Dovedeš správně posoudit**, co je a není pro lidské tělo důležité. Jen tak dál.

Výtvarná výchova:

Tak to je předmět, ve kterém se od Tebe jiní lidé mohou učit. S nadšením se pouštíš do práce. Barvy používáš přesně podle toho, jakou máš právě náladu. **A to mě na Tobě hodně baví. Nemusíš ani promluvit, ale i tak dovedeš dát jasně najevo kreslením a barvami, co si právě myslíš.**

Zeměpis:

Toto pololetí jsme spolu prošly spoustu pracovních listů a hodně krajů České republiky. Objevila jsi spoustu míst a památek naší republiky. Bylo to pro Tebe určitě mnoho nových informací. Ale myslím si, že když si zapamatuješ jen zlomek toho, o čem jsme si spolu povídaly, bude to pro nás obě veliký úspěch.

Etika:

Velmi pečlivě rozlišuješ city a emoce. Vnímáš jejich význam v běžném životě. Uvědomuješ si důležitost správné komunikace se znevýhodněnými lidmi ve společnosti.

Školní akademie věd:

V druhém pololetí se toho u Tebe mnoho nezměnilo. **Stále ráda volíš vlastní témata. Pracuješ raději sama. Umíš rychle a přesně vyhledávat informace k zadaným tématům. Plníš kritéria a témata zpracováváš se zájmem a poutavě.**

Text prošel editační úpravou.

Zdroj: Archiv Radoslavy Renzové, Základní škola ŠKOLAMYŠL.