

# Obsah

<b>Úvodní slovo</b> .....	<b>vii</b>
<b>Formativní hodnocení v kontextu moderní školy</b> .....	<b>ix</b>
<b>Techniky: Tipy, varování a vylepšení</b> .....	<b>xvii</b>
<b>Poděkování</b> .....	<b>xxiii</b>
<b>O autorech</b> .....	<b>xxv</b>
<b>Úvod</b> .....	<b>1</b>
Techniky, které pravidelně používám .....	4
<b>Kapitola 1.</b>	
<b>Proč by formativní hodnocení mělo být prioritou každého učitele</b> .....	<b>5</b>
<b>Kapitola 2.</b>	
<b>Vaše profesní vzdělávání</b> .....	<b>13</b>
Úvod .....	13
Obsah, teprve pak proces .....	13
Volba .....	14
Flexibilita .....	15
Malé krůčky .....	17
Podpora formativního hodnocení vzdělávacích komunit učitelů .....	21
<b>Kapitola 3.</b>	
<b>Strategie 1: Objasňování, sdílení a porozumění cílům učení a kritériím úspěchu</b> .....	<b>25</b>
Přehled .....	25
Proč tuto strategii používat .....	25
Jak této strategii porozumět .....	25
Techniky .....	28
Rekapitulace .....	56



Reflektivní dotazník ke strategii 1 .....	57
Plánovací formulář .....	58
Formulář pro postřehy kolegů .....	59

#### **Kapitola 4.**

<b>Strategie 2: Organizování efektivní třídní diskuse, aktivit a zadávání úloh, kterými získáme důkazy o učení</b> .....	<b>61</b>
Přehled .....	61
Proč tuto strategii používat .....	61
Jak této strategii porozumět .....	61
Techniky .....	62
Rekapitulace .....	92
Reflektivní dotazník ke strategii 2 .....	94
Plánovací formulář .....	96
Formulář pro postřehy kolegů .....	97
Anketa .....	98
Zpětná vazba žáka učiteli .....	99

#### **Kapitola 5.**

<b>Strategie 3: Poskytování efektivní zpětné vazby, která podporuje učení a posouvá je vpřed</b> .....	<b>101</b>
Přehled .....	101
Proč tuto strategii používat .....	101
Jak této strategii porozumět .....	101
Techniky .....	103
Rekapitulace .....	130
Reflektivní dotazník ke strategii 3 .....	132
Plánovací formulář .....	133
Formulář pro postřehy kolegů .....	134

#### **Kapitola 6.**

<b>Strategie 4: Aktivizování žáků jako zdrojů učení pro sebe navzájem</b> .....	<b>135</b>
Přehled .....	135
Proč tuto strategii používat .....	135
Jak této strategii porozumět .....	135
Rekapitulace .....	158



Reflektivní dotazník ke strategii 4 .....	160
Plánovací formulář .....	162
Formulář pro postřehy kolegů .....	163
<b>Kapitola 7.</b>	
<b>Strategie 5: Aktivizování žáků jako „vlastníků“ svého učení.....</b>	<b>165</b>
Přehled .....	165
Proč tuto strategii používat .....	165
Jak této strategii porozumět .....	165
Techniky.....	168
Rekapitulace .....	192
Reflektivní dotazník ke strategii 5 .....	194
Plánovací formulář .....	196
Formulář pro postřehy kolegů .....	197
<b>Závěr.....</b>	<b>199</b>
Techniky, které nyní pravidelně používám.....	202
<b>Zdroje.....</b>	<b>203</b>
Reflektivní dotazník ke strategii 1 .....	203
Reflektivní dotazník ke strategii 2 .....	204
Reflektivní dotazník ke strategii 3 .....	206
Reflektivní dotazník ke strategii 4 .....	207
Reflektivní dotazník ke strategii 5.....	209
Plánovací formulář .....	211
Formulář pro postřehy kolegů .....	212
Anketa .....	213
Zpětná vazba žáka učiteli.....	214
Dotazník k výuce .....	215
Postřehy žáků k učení.....	216
Vzorový dopis rodičům .....	217
Sebehodnoticí podněty .....	218
<b>Příloha.....</b>	<b>221</b>
<b>Seznam použité literatury.....</b>	<b>223</b>
<b>Rejstřík.....</b>	<b>237</b>