Konference NPI ČR, 15. října 2026

Podpora žáků s OMJ v práci školního poradenského pracoviště

Současná praxe ZŠ Brno, Gajdošova 3

Mgr. Jan Olbert

Zástupce ředitele pro inkluzivní vzdělávání
Vedoucí školního poradenského pracoviště

Co může žákovi bránit ve školním úspěchu

Jazyk

Porozumění zadání
Slovní zásoba
Vyjádření toho, co žák ví

Dosavadní vzdělávání

Návaznost učiva
Mezery z předchozí výuky
Školní návyky

Adaptace a vztahy

Orientace v nové škole
Zapojení do kolektivu
Pocit (ne)bezpečí

Rodina a podmínky

Porozumění požadavkům školy
Možnosti domácí přípravy
Sociální a materiální bariéry

Stejný projev může mít různé příčiny. Začínáme jejich zjištěním.

Tým školního úspěchu

Prevence školního neúspěchu jako součást podpory všech žáků

Kdo	Role	Zapojení do podpory
Katka	Výchovná a kariérní poradkyně	Propojení podpory a dalšího vzdělávání
Monika	Sociální pedagožka	Rodina, podmínky učení a návazné služby
Tadeáš	Doučovatel	Pravidelná práce se žákem a učivem
Lesia	Doučovatelka	Doučování a podpora žáků s OMJ
Natalie	Doučovatelka	Doučování a podpora žáků s OMJ

Tým spolupracuje s učiteli, dalšími členy ŠPP a vedením školy.

Včasné zachycení obtíží

U nově příchozího žáka

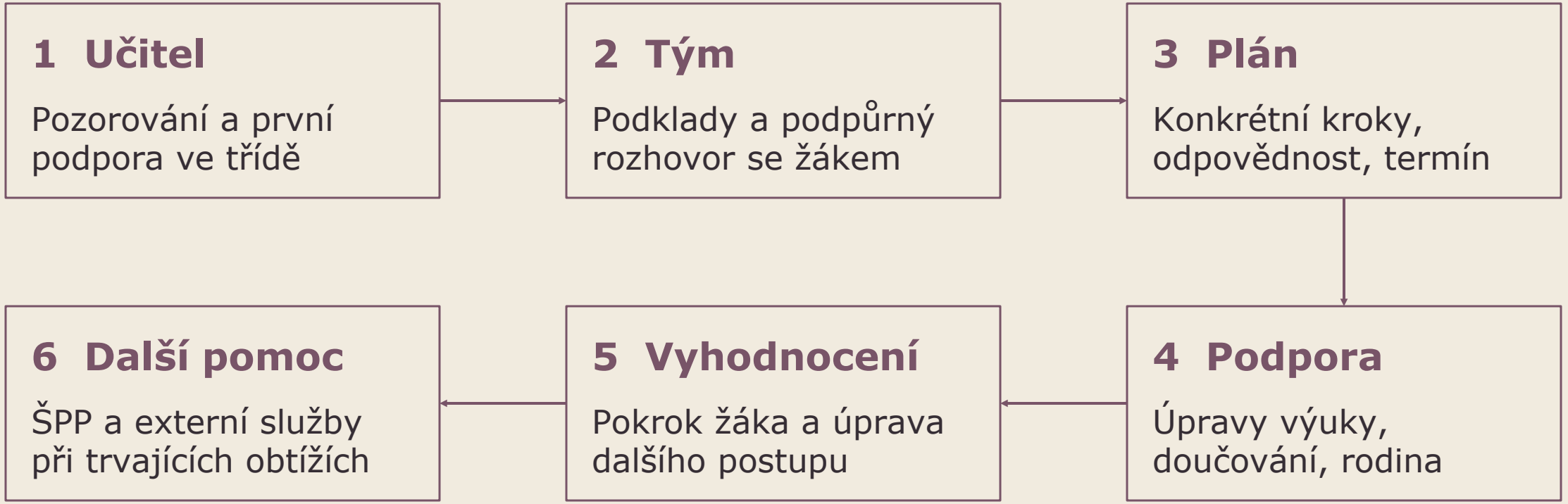
Vstupní jazyková diagnostika
Informace vyučujícími
Informace z jazykové podpory
Sledování během adaptace

Ve výuce si všímáme

Nerozumí zadání
Dlouhodobě nepracuje
Výsledky se zhoršují
Má vysokou absenci
Zůstává stranou kolektivu

Učitel zkouší podporu ve třídě a předává konkrétní pozorování týmu školního neúspěchu.

Postup podpory žáka



Každý plán má člověka, který sleduje, zda podpora funguje.

Možnosti podpory ve škole

Jazyková podpora

Jazyková příprava a ČDJ
Čeština jako PO- úprava obsahu vzdělávání v ZV- (jazyk)3h/týdně 03020BA03
Doučování a konzultace

Úpravy výuky

Srozumitelná zadání a ukázky
Rozdělení práce do menších kroků
Ověření porozumění a více času
Postup- hodnocení dle Lex ukrajina

Personální podpora

Doučovatel a asistent pedagoga (za určitých podmínek)
Speciální, soc pedagog, psycholog (PhPmax a indexace+ zřizovatel)

Adaptace a rodina

Spolužák jako průvodce
Podpora vztahů a zapojení
Srozumitelná komunikace s rodiči

Konkrétní podporu volíme podle zjištěných potřeb žáka.

Externí podpora pro školu a rodinu

NPI ČR

Adaptační koordinátoři
Tlumočení a překlady
Metodické konzultace
Konzultace s ukrajinskými psycholožkami

Přes krajského koordinátora NPI
zapojmevsechny.cz

Brno a Jihomoravský kraj

MMB: ukrajinští asistenti
Centrum pro cizince JMK: služby rodinám
JMK: síť škol s jazykovou přípravou
PPP / SPC: odborné posouzení potřeb
META: poradenství a materiály

brno.cz cizincijmk.cz skoly.jmk.cz

ŠPP propojuje školu se službou, která odpovídá potřebám dítěte.

Modelový příklad: žák v 7. třídě

Ilustrační situace, nikoli skutečná kazuistika školy

Co vidíme

Prázdné testy
Malé zapojení do výuky
Nejistota v nové třídě

Co zjistíme

Zvládá početní postupy
Nerozumí slovním úlohám
Neví, jak si říct o pomoc
Rodina se neorientuje v požadavcích školy

Jak podpoříme

Jazyková příprava
Úprava zadání ve výuce
Doučování s Lesiou
Schůzka s tlumočením
Pověřený průvodce ve třídě
Adaptace- školní psycholog

Vyhodnocení za 6 týdnů

Rozumí zadání? Zahájí práci? Požádá o pomoc? Zapojuje se do třídy?

Co drží systém podpory pohromadě

Žáci s OMJ jsou součástí společného systému podpory.

Učitelé mají jasný postup a vědí, koho kontaktovat.

Tým školního neúspěchu hledá příčiny a vybírá odpovídající podporu.

Plán má konkrétní kroky i odpovědnost za vyhodnocení.

Případně ŠPP propojuje výuku, rodinu a externí služby.

Děkuji za pozornost

jan.olbert@zsgajdosova.cz