



Ministerstvo
školství, mládeže
a tělovýchovy

Podpora vzdělávání dětí a žáků cizinců v MŠ a ZŠ ve školním roce 2026/2027

10. ročník konference NPI ČR, 15. říjen 2026

Mgr. Svatopluk Pohořelý

odbor předškolního a základního vzdělávání, MŠMT



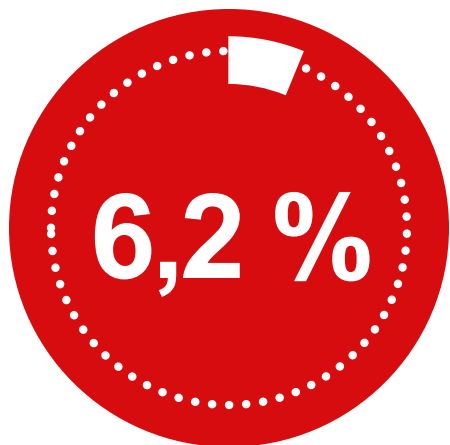
Obsah prezentace

- statistické údaje
- jazyková příprava v MŠ a ZŠ
- školní matrika, výkaznictví
- zdroje informací
- indexové financování
- úprava pravidel pro odklady PŠD



Zastoupení cizinců ve školách v ČR ve školním roce 2025/26

mateřské
školy



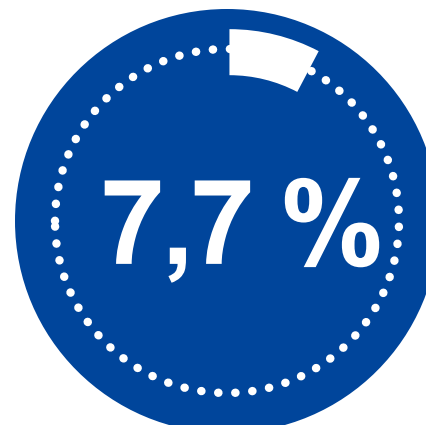
21 597

přípravné
třídy (+PS)



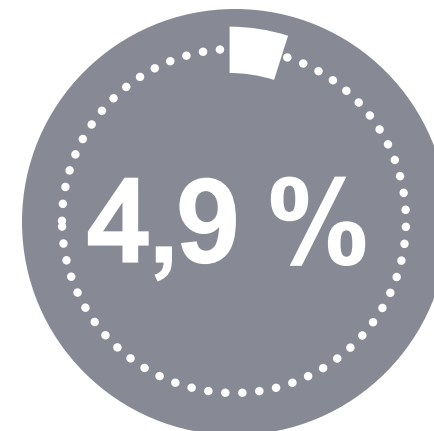
675

základní
školy



76 726

střední školy
(+KON)



25 270

TOP 3: Ukrajina, Slovensko, Vietnam

Jazyková příprava v MŠ

 Od 1. 9. 2025

KDO MÁ NÁROK



Cizinci i občané ČR



s nedostatečnou znalostí
vyučovacího jazyka



**Děti v povinném
předškolním vzdělávání**

KDE PROBÍHÁ



Skupiny pro jazykovou
přípravu v povinném
předškolním vzdělávání

JAK PROBÍHÁ



**1-3
dětí**

**Pracoviště MŠ
s 1-3 dětmi s nárokem na JP**



řešeno v rámci
běžného vzdělávání



**4-8
dětí**

**Pracoviště MŠ
s více než 4 dětmi s nárokem na JP**



vznik skupiny o velikosti 4-8 dětí

navýšení PHmax veřejných škol
o 1 hodinu týdně za každou skupinu

(u soukromých a církevních MŠ
řešeno příplatkem k normativu)



Jazyková příprava v ZŠ

Od 1. 9. 2025

KDO MÁ NÁROK



Cizinci i občané ČR

Nedostatečná znalost
vyučovacího jazyka

max.
24
měsíců

plnění PŠD v ČR



Děti z PT: režim ZŠ

KDE PROBÍHÁ



Školy určené KÚ

Zajišťují JP i pro žáky
ostatních ZŠ



Školy určené na žádost

min. 5 žáků s nárokem

Nemusí zajišťovat JP
pro žáky jiných škol

JAK PROBÍHÁ

100–400
hodin

2–8
žáků zpravidla
ve skupině



**Možná intenzivní
forma**

Záleží na škole



Min. 1 ZŠ v ORP

Min. 1 ZŠ v kraji
zajišťuje JP
i distančně



Konkrétní požadavky škol



rezerva KÚ

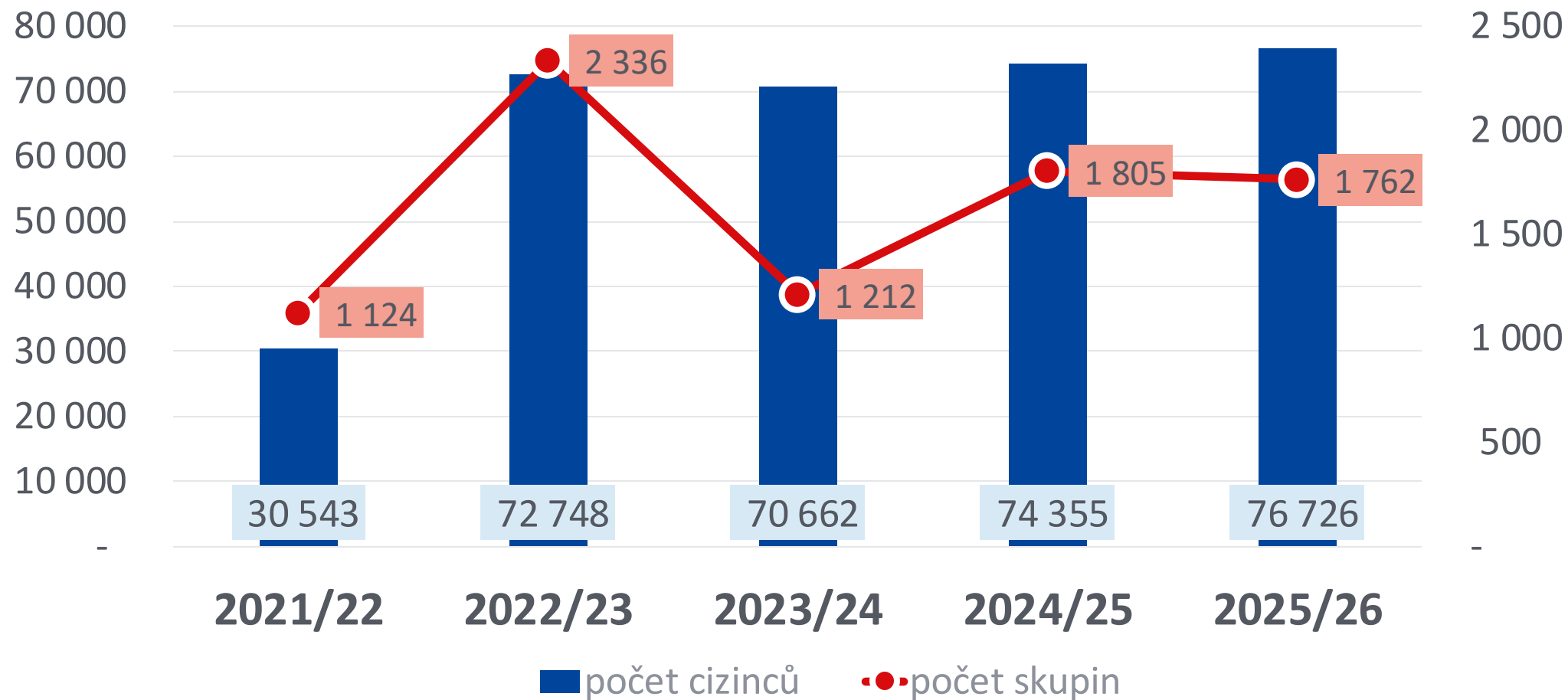


financování JP

JP = jazyková příprava • PŠD = povinná školní docházka • PT = přípravná třída • KÚ = krajský úřad



Jazyková příprava v ZŠ





ZŠ určené pro jazykovou přípravu

2021/2022

536

2022/2023

1 088

2023/2024

1 207

2024/2025

1 087

2025/2026

1 125

2026/2027

1 185

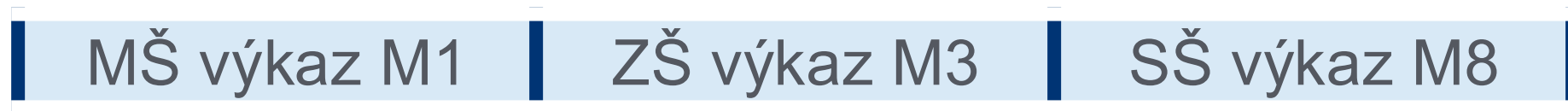
1 149 + 36





Školní matrika

- rozdíl mezi poskytovateli systémů
- z údajů ve školních systémech se sumarizují výkazy pro MŠMT



- **pozor** na správnost a aktuálnost údajů



Školní matrika

uvádění jmen cizinců

- u cizinců narozených v ČR bez českého občanství – dle rodného listu vystaveného **matričním úřadem v ČR**
- pokud cizinec nemá český rodný list, přepis jména se řídí dle předloženého **dokladu vydaného Českou republikou** – např. vízum, průkaz o povolení k pobytu, cizinecký pas vydaný v ČR apod.



Školní matrika

vykazování sociálního znevýhodnění

- Část B. Žák nemá v dostatečné míře osvojený vyučovací jazyk a nerozumí mluvenému i psanému výkladu učiva, chybuje v pochopení výkladu a neumí se sám vyjadřovat přiměřeně svému věku.

odlišný
mateřský
jazyk

čeština v podobě
etnolektu (romský
etnolekt češtiny)

sociolekt (chudší nebo
odlišná slovní zásoba nižších
sociálních vrstev obyvatel)

Školní matrika

Sledované oblasti/faktory sociálního znevýhodnění	Míra negativních dopadů: 0 – žádné dopady 1 – mírné dopady 2 – významné dopady 4 – zásadní dopady
A. Žák nemá přiměřenou podporu vzdělávání v domácím prostředí	
B. Žák nemá v dostatečné míře osvojený vyučovací jazyk	
C. U žáka se objevuje náročné chování vznikající z ne-zdravotních důvodů	
D. Žák má malou motivaci k učení a nízkou účast ve vzdělávání	
E. Žák má problémy v soustředění na výuku v důsledku nedostatečného naplnění jeho psychických potřeb	
F. U žáka se objevují bariéry ve vzdělávání v důsledku nedostatečného naplnění jeho fyzických nebo materiálních potřeb	
G. Zákonný zástupce nespolupracuje se školou	
Celkové skóre – index sociálního znevýhodnění	Počítá se automaticky

Výkaznictví MŠ – výkaz M1

- u všech dětí se v matrice vyplňuje, zda mají nedostatečnou znalost vyučovacího jazyka

XXI. Děti podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát		Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet dětí celkem	z toho						
kód ⁵⁾	název				dívky	s trvalým pobytem ⁶⁾	azylanti ⁷⁾	doplňková ochrana ⁸⁾	dočasná ochrana ⁹⁾	v povinném předškol. vzdělávání	nedostateč. znalost vyuč. jaz. ¹⁰⁾
a	b	c	d	2	4	5	7a	7b	7c	8	9
203	Česká republika		2101			X	X	X	X	X	
			2101								
			2101								

- Metodika NPI: <https://zapojmevsechny.cz/odlisny-matersky-jazyk/posouzeni-znalosti-vyucovaciho-jazyka>

Výkaznictví ZŠ – výkaz M3

- u všech žáků se vyplňuje

XXI. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát		Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho							
kód ³⁾	název				dívky	s trvalým pobytem ⁴⁾	azylanti ⁵⁾	doplňková ochrana ¹³⁾	dočasná ochrana ¹⁴⁾	nedostateč. znalost vyuč. jaz. ⁸⁾	s nárokem na jazyk. podporu ⁹⁾	jazyková příprava ¹⁰⁾
a	b	c	d	2	4	5	7a	7b	7c	8	9	10
203	Česká republika		2101			X	X	X	X			
			2101									
			2101									

- nedostatečná znalost** - metodika NPI:
<https://zapojmevsechny.cz/odlisny-matersky-jazyk/posouzeni-znalosti-vyucovaciho-jazyka>
- s nárokem na jazyk. podporu** – plní PŠD v ČR max. 24 měs.
- jazyková příprava** – účastní se JP v KŠ nebo určené škole



Výkaznictví ZŠ, SŠ a KON – výkaz R13

Data za předchozí školní rok

II. Doplnující ukazatele za školní rok 2025/26

Skupiny pro jazykovou přípravu	děti/žáci ve šk. roce 2025/26	0208
	z toho vlastní děti/žáci	0208a
	počet skupin	0210
	z toho distančních	0210a

Data za aktuální školní rok

XIX. Jazyková příprava podle stavu k 30. 9. 2026

	Číslo řádku	v základní škole	ve střední škole	v konz.
a	b	2	3	4
Počet skupin	1901			
z toho distančních	1902		X	X
Počet dětí/žáků	1903			
z toho vlastní děti/žáci	1904			



Specifika pro Ukrajince s DO

- zákon „Lex Ukrajina školství“
 - specifická úprava pro cizince s dočasnou ochranou a zvláštním dlouhodobým pobytem
 - zejména možnost upravit obsah vzdělávání nově příchozím držitelům DO v adaptačním období
 - metodický výklad k zákonu – [web MŠMT](#)
- distanční výuka na UKR není plnění PŠD dle zákonů ČR

Metodické materiály MŠMT

- <https://msmt.gov.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/vzdelavani-deti-a-zaku-cizincu>
- <https://edu.gov.cz/metodicke-materialy/>



Ministerstvo
školy, mládeže
a tělovýchovy

edu.cz



Indexové financování

- od září 2026 další finanční prostředky pro ZŠ s vyšším počtem žáků se sociálním znevýhodněním
- podpora zejména na práci sociálního pedagoga nebo pro konkrétní žáky (pomůcky, vybavení nebo aktivity na podporu lepšího zapojení do vzdělávání)
- dotčené ZŠ byly v červnu 2026 informovány dopisem do datové schránky
- <https://edu.gov.cz/pro-vedeni-skoly/podpora-zaku-se-socialnim-znevychodnenim/>

Úprava pravidel pro odklady PŠD

Školní rok 2026/2027

DĚTI NAROZENÉ od 1. 9. 2020 do 30. 6. 2021



podle nových pravidel



odklad lze udělit, pokud zdravotní stav dítěte dlouhodobě neumožňuje jeho účast ve vyučování



nutné doporučující posouzení ŠPZ a lékaře nebo klinického psychologa (nelze pediatr)

DĚTI NAROZENÉ od 1. 7. 2021 do 31. 8. 2021



podle původních pravidel



odklad lze udělit, když dítě není tělesně nebo duševně přiměřeně vyspělé



nutné doporučující posouzení ŠPZ a lékaře nebo klinického psychologa (lze pediatr)

Doprovodné kroky k úpravě odkladů PŠD

- asistent pedagoga v 1. ročníku ZŠ v každé běžné třídě s min. 15 žáky
- slovní hodnocení u žáků 1. a 2. ročníku



- omezení možnosti opakovat 1. ročník ZŠ
- zrušen tzv. dodatečný odklad



Ministerstvo
školy, mládeže
a tělovýchovy

Děkujeme za pozornost