

Dotazník: znalost českého jazyka (informace od učitele/ky, který/á je s dítětem v intenzivnějším kontaktu) – vyplňuje učitel/ka, který/á s dítětem nejvíc pracuje v různých komunikačních situacích (např. při řízených činnostech) cca po 14 dnech po příchodu dítěte do mateřské školy. V každé sekci 2, 3, 4 označte vždy jen jednu možnost.

1. Informace o dítěti	
Jméno	
Příjmení	
Třída	
2. Komunikace – nakolik dítě rozumí	
Jsem si jistý/jistá, že mi dítě nerozumí. Dívá se na mě a nereaguje, ani když mu předvedu, co má udělat.	
Nemám jistotu, že mi dítě rozumí. Napodobuje, co dělají ostatní, ale na můj přímý pokyn nereaguje.	
Nejspíš rozumí, reaguje neverbálně, např. vezme si pastelky a omalovánky, ale česky zatím nemluví.	
Rozumí tomu, co mu říkám.	
3. Komunikace – nakolik dítě mluví	
Nemluví. Reaguje pouze neverbálně.	
Snaží se pomalu reagovat (i neverbálně) na pokyny, které se ve třídě opakují.	
Komunikuje jednoslovně nebo jednoduchou, krátkou větou (nemusí být gramaticky správná).	
Domluví se, ale s velmi omezenou slovní zásobou a s většími obtížemi.	
Domluví se, ale s obtížemi a s omezenou slovní zásobou.	
S pomocí učitele/učitelky vede komunikace dítěte k dorozumění.	
4. Výslovnost	
U dítěte máme podezření na specifické logopedické potíže.	

• <i>Dítě má větší potíže s českými hláskami.</i>	
• <i>Dítě má jen malé potíže s českými hláskami.</i>	

Učitel/ka, který/á vedl/a rozhovor	
Datum	