

ZAŘÍZENÍ PRO DĚTI - CIZINCE

DĚLÁME TO DOBŘE? DĚLÁME TO SPRÁVNĚ?

Mgr. Zuzana Chmelířová Vučková

ZAŘÍZENÍ PRO DĚTI - CIZINCE

základní údaje

- VZNIK 2003
- ZŘIZOVATEL MŠMT ČR
- PŘÍMOŘÍZENÁ ORGANIZACE
- SYSTÉM PRÁCE V SÍTI ÚSTAVNÍ A OCHRANNÉ VÝCHOVY
- LEGISLATIVA PLATNÁ PRO ZAŘÍZENÍ INSTITUCIONÁLNÍ PÉČE V ČR
- CELOREPUBLIKOVÁ PŮSOBNOST

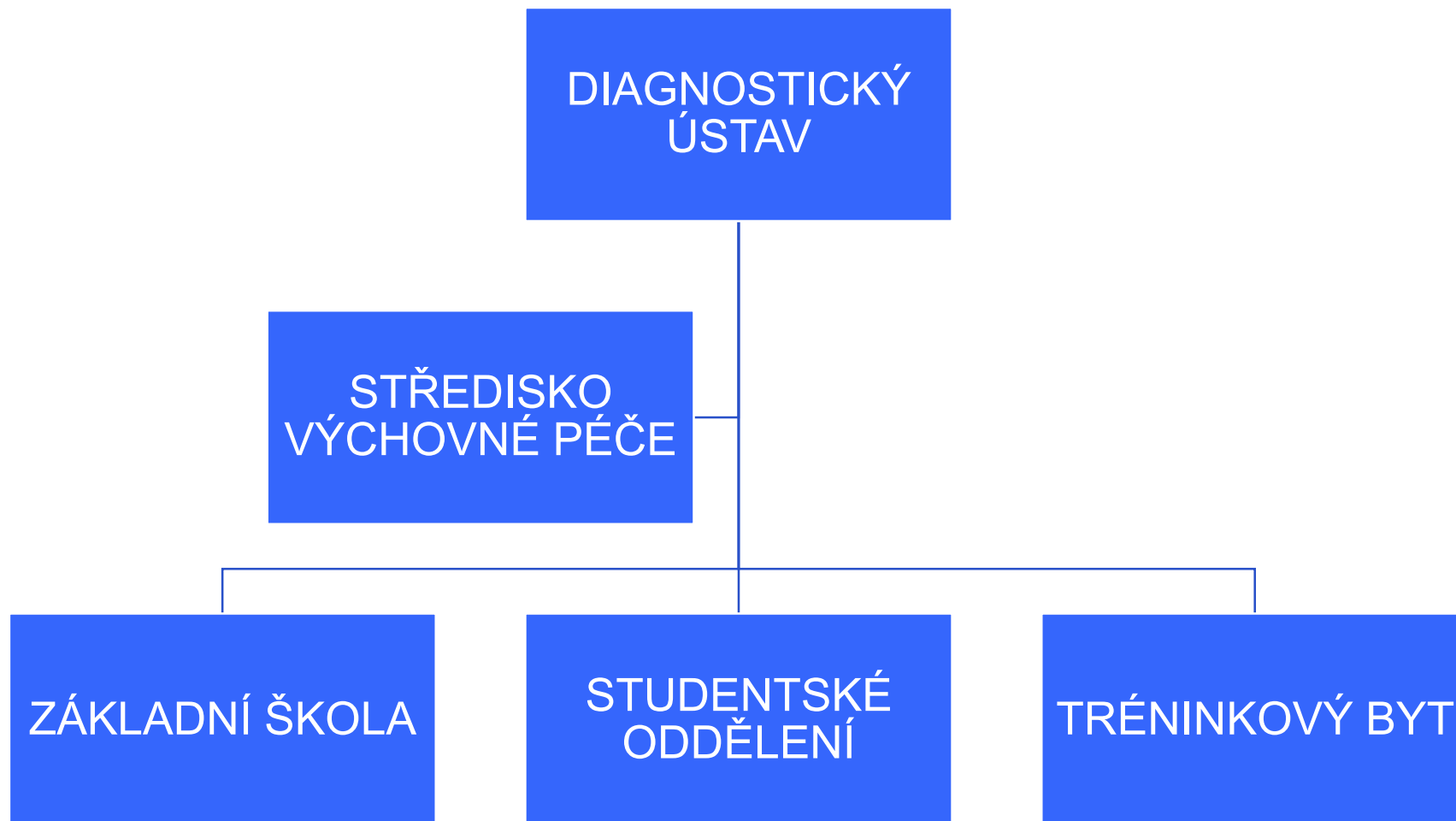
CÍLOVÁ SKUPINA

- NEZLETILÍ CIZINCI BEZ DOPROVODU
- DĚTI CIZÍ STÁTNÍ PŘÍSLUŠNOSTI, U KTERÝCH ORGÁN SOCIÁLNĚ PRÁVNÍ OCHRANY UZNAL DŮVODNÝM JEJICH UMSÍTĚNÍ DO ZAŘÍZENÍ PRO VÝKON ÚSTAVNÍ VÝCHOVY
- JSOU PŘIJÍMÁNY DĚTI POUZE NA ZÁKLADĚ SOUDNÍHO ROZHODNUTÍ
- CÍL PRÁCE S KLIENTEM: ZDRAVÁ INTEGRACE DO ČESKÉHO ŠKOLSKÉHO SYSTÉMU A DO ČESKÉ SPOLEČNOSTI

ROLE ZDC V SYSTÉMU PÉČE O NBD V ČR

- PRIMÁRNÍ SPOLUPRÁCE S POLICIÍ ČR, CIZINECKOU POLICÍ, OSPOD A SOUDY
- KOORDINACE UMISŤOVÁNÍ MIGRANTŮ DO SÍTĚ ÚV
- METODICKÁ PODPORA ZAŘÍZENÍ V SÍTI ÚV, KDE SE NACHÁZEJÍ NBD
- ŘEŠENÍ SITUACE V OBLASTI NBD V EXPERTNÍCH SKUPINÁCH
- SPOLUPRÁCE SE VŠEMI MINISTERSTVY PARTICIPUJÍCÍMI NA PRÁCI S NBD
- SPOLUPRÁCE S NNO PŘI ZAJIŠŤOVÁNÍ PÉČE O NBD
- SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI NA VŠECH STUPNÍCH

STRUKTURA A SOUČÁSTI ZDC



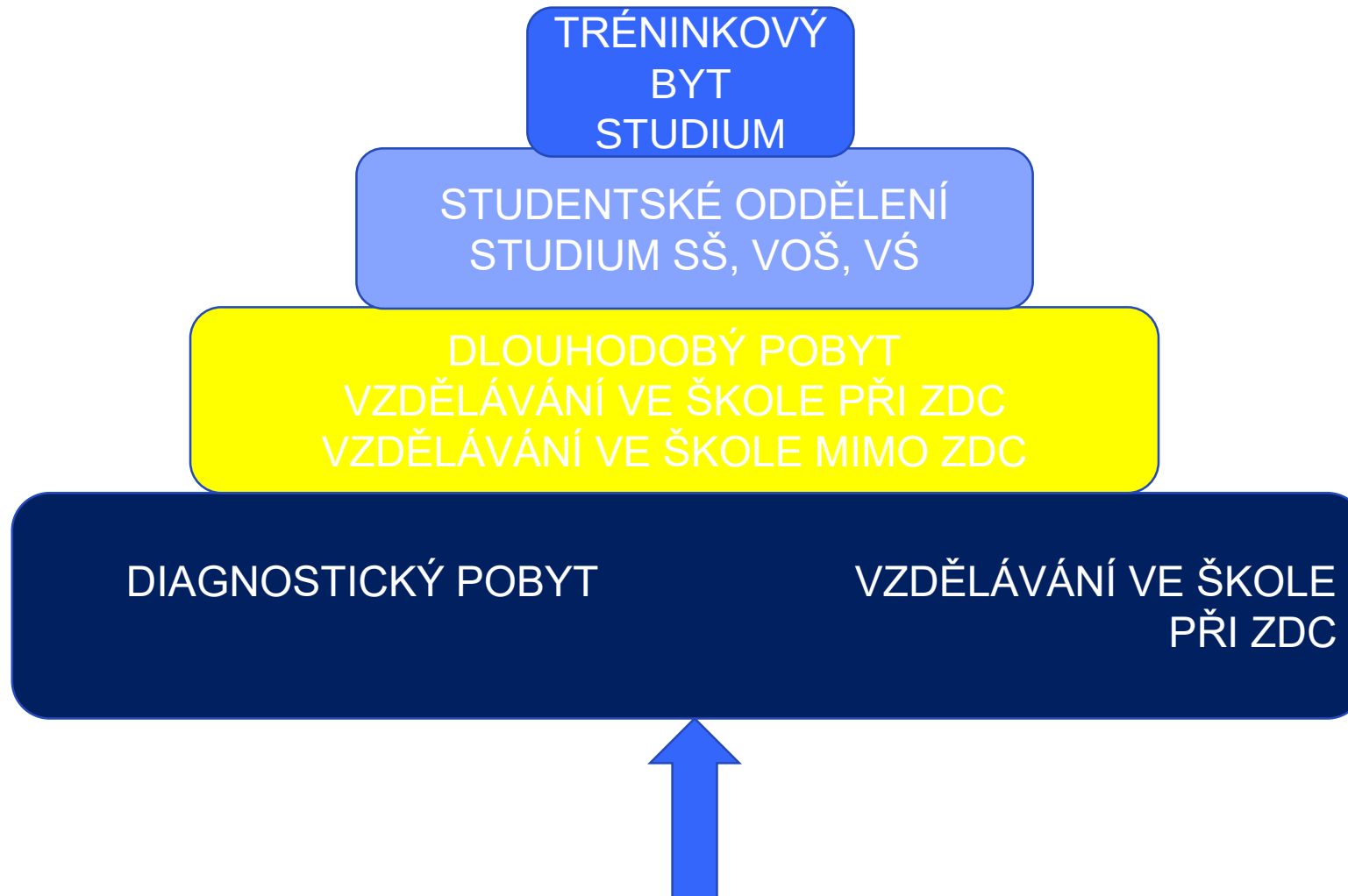
DIAGNOSTICKÝ ÚSTAV

- KAPACITA: 30 lůžek
- KOEDUKOVANÉ ZAŘÍZENÍ
- VĚKOVÉ ROZPĚTÍ: 3 – 18/26/, LET
- DÉLKA POBYTU: zpravidla 8 týdnů na dg.pobytu, dále omezena dobou studia
- INTERNÁTNÍ POBYT SE 24 HODINOVÝM PROVOZEM
- ZÁKLADNÍ ŠKOLA A DIAGNOSTICKÁ TŘÍDA
- STUDENTSKÉ ODDĚLENÍ, TRÉNINKOVÝ BYT
- SPÁDOVOST: celá ČR
- ZÁKLADNÍ ÚKOLY: DIAGNOSTICKÉ, VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ, TERAPEUTICKÉ A SOCIÁLNÍ
- KOORDINACE A METODICKÁ PODPORA OSTATNÍCH ZAŘÍZENÍ A DALŠÍCH INSTITUCÍ

STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE

- AMBULANTNÍ SLUŽBY DIAGNOSTICKÉ A TERAPEUTICKÉ
- KROMĚ ČESKÝCH DĚTÍ PŘIJÍMÁ I DĚTI CIZINCE
- PŮSOBNOST V RÁMCI PREVENTIVNÍCH SLUŽEB
- PORADENSKÁ ČINNOST VE ŠKOLÁCH
- NÁSLEDNÉ SLUŽBY PO ODCHODU Z ÚSTAVNÍ VÝCHOVY
- INDIVIDUÁLNÍ I SKUPINOVÉ FORMY PRÁCE

KONCEPCE ZDC



KONCEPCE ZDC

- DIAGNOSTICKÉ ODDĚLENÍ – 12 LŮŽEK
- DÉLKA POBYTU 8 TÝDNŮ
- PROVÁDÍ SE KOMPLEXNÍ DIAGNOSTIKA :
 - PSYCHOLOGICKÁ
 - SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ
 - ŠKOLSKÁ
 - ZDRAVOTNÍ
 - SOCIÁLNĚ PRÁVNÍ
- VÝSTUP: ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA
PLÁN ROZVOJE OSOBNOSTI

KONCEPCE ZDC

- ODDĚLENÍ DÉLEDOBÝCH POBYTŮ – 6 LŮŽEK
- DÉLKA POBYTU DLE INDIVIDUÁLNÍHO PLÁNU ROZVOJE OSOBNOSTI KLIENTA
- VYPRACOVÁN INDIVIDUÁLNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ VČETNĚ PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ 1. STUPNĚ A PLÁNU PEDAGOGICKÉ PODPORY
- POSTUPNÁ INTEGRACE DO ŠKOLSKÉHO SYSTÉMU MIMO ZDC
- PODPORA VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT MIMO ZDC
- GARANTSKÁ ČINNOST DLE ROZPRACOVANÉHO IPROD
- SKUPINOVÉ FORMY PRÁCE

KONCEPCE ZDC

➤ STUDENTSKÉ ODDĚLENÍ – 8 LŮŽEK

DÉLKA POBYTU DO UKONČENÍ STUDIA NEBO PŘECHODU DO TRÉNINKOVÉHO BYTU

- ROZPRACOVÁNÍ IPROD, INDIVIDUÁLNÍ VÝCHOVNÝ PLÁN
- INDIVIDUÁLNÍ GARANTSKÁ PRÁCE S KLIENTEM
- PLNÁ INTEGRACE DO ŠKOLSKÉHO SYSTÉMU
- VOLNOČASOVÉ AKTIVITY DLE OSOBNÍCH PREFERENCÍ
- PRACOVNÍ AKTIVITY V RÁMCI BRIGÁDNÍCH ČINNOSTÍ
- PODPORA DOBROVOLNICTVÍ A HOSTITELSKÉ PÉČE

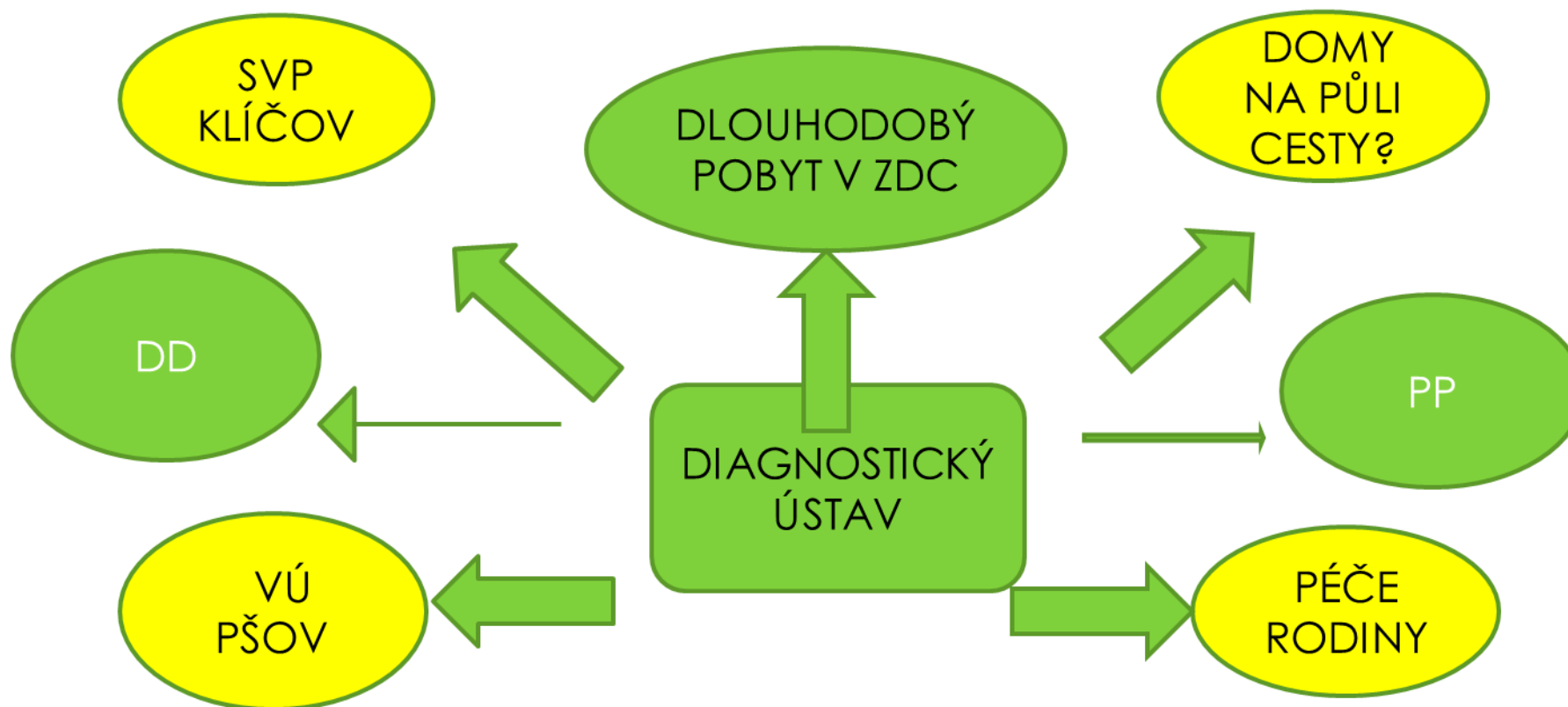
KONCEPCE ZDC

➤ TRENINKOVÝ BYT – 4 LŮŽKA

- NA ZÁKLADĚ SMLUVNÍHO VZTAHU
- DENNÍ FORMA STUDIA NA SŠ, VOŠ, VŠ
- PODPORA SAMOSTATNOSTI A ODPOVĚDNOSTI
- FINANČNÍ GRAMOTNOST
- GARANTSKÁ ČINNOST VYPLÝVAJÍCÍ Z INDIVIDUÁLNÍCH PLÁNŮ
- PLNÁ INTEGRACE DO ŠKOLSKÉHO SYSTÉMU
- PRACOVNÍ A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY DLE OSOBNÍCH PREFERENCÍ
- ODCHOD KLIENTA PO UKONČENÍ STUDIA NEJDÉLA DO 26 LET
- ZAJIŠTĚNÁ PRÁCE A BYDLENÍ

KONCEPCE ZDC

MOŽNOSTI ODCHODU KLIENTŮ



Co je tedy dobré a co je tedy správné?

- RESPEKT
- TOLERANCE
- VZÁJEMNÁ ÚCTA
- PARTNERSTVÍ
- TRPĚLIVOST
- PODPORA POZITIVNÍCH VLASTNOSTÍ
- PODPORA VZDĚLÁVACÍCH SCHOPNOSTÍ
- PODPORA PŘI PŘIJÍMÁNÍ DO SPOLEČNOSTI

DĚKUJI VÁM ZA POZORNOST

Mgr.Zuzana Chmelířová Vučková

zuzana.vuckova@zdcpraha.cz

www.zdcpraha.cz