# **Jak na rozhovor na SŠ? Vycházíme z dobré praxe a ze zkušeností s testováním.**

**Konkrétní ukázka rozhovoru na základě příkladů dobré praxe a zkušenosti s testováním**

*Ústní rozhovor doplňuje to, co ukázal test z matematiky, tj. schopnost logické úvahy, něco vypočítat, převést, přečíst graf, porozumět slovní úloze, řešit strategické a kombinatorické úlohy.*

**Cílem** ústního rozhovoru **není** pouze zjistit, **jakou** **úroveň češtiny** uchazeč **má**, aletaké **zjistit:**

* zda **má** **zájem studovat na** dané **škole** daný **obor**
* zda **má** obecně **o další studium zájem**
* zda **má** **předpoklady** rozvíjet svůj studijní potenciál
* zda **dokáže plnit své povinnosti**, tj. například zda se na rozhovor připravil

Podoba ústního rozhovoru by měla být žákům známá dopředu. I čeští žáci vidí na webových stránkách, jak přesně vypadá test z češtiny + mají k dispozici modelové i ostré testy, které si mohou vyzkoušet. Doporučujeme přesnou podobu ústního rozhovoru zveřejnit na webových stránkách školy.

**Části ústního rozhovoru:**

1. **Ústní část na místě** – zkoušející vybírá otázky z tematických okruhů. Tato první část (Informace o sobě) se nehodnotí.

**Pozor! Aneb Co by se mohlo stát?** Pokud budete vymýšlet vlastní otázky, může se stát, že žák/yně otázce, byť jednoduché, neporozumí (místo otázky *Odkud jste?* se zeptáte *Odkud pocházíte?*). A může se tak stát, že na otázku, která se zdá na první pohled zcela základní, nedokáže odpovědět.

**Jak zaručit, aby měli všichni stejné podmínky a abyste mohli výkony žáků srovnávat?** Používejte při rozhovoru se žáky standardizované otázky ze vzorového rozhovoru. Pak budou mít všichni stejné podmínky a vy budete moci jejich výkony snáze srovnávat.

1. **Prezentace předem připraveného projevu** – žák si připraví samostatný projev na cca 1 minutu na libovolné téma, k prezentaci může používat obrázky, fotografie v telefonu ideálně např. na téma, které se váže ke studiu na dané střední škole, např. *můj oblíbený vynálezce, moje oblíbená počítačová hra, co dělají Lékaři bez hranic, osobnosti našeho gymnázia.*

**Zkoušející** by se měl snažit:

* zadat otázku a **čekat** na odpověď – tato doba se nám může zdát poměrně dlouhá
* mluvit **pomalu** a zřetelně
* přizpůsobit **slovní zásobu** řečovým schopnostem a dovednostem žáka/žákyně
* napomáhat porozumění **gesty**, **opakováním**, uvedením **konkrétního příkladu** apod.

# **Přijímací rozhovor**

1. **Ústní část na místě (zkoušející si)**
2. **Informace o sobě**
* Jak se jmenujete?
* Odkud jste?
* Kdy jste se narodil/a?
* Kolik vám je let?
* Kde jste se narodil/a?
* Kde bydlíte?
* Jak dlouho jste v České republice?
* Máte v České republice nějakého kamaráda/kamarádku? A můžete nám o něm/ní něco říct?
1. **Jazyky**
* Jaký je váš mateřský jazyk?
* Jakým jazykem doma mluvíte?
* Jaký další jazyk umíte? / Umíte nějaký další jazyk?
* Jaký jazyk se chcete učit a proč?
* Jak dlouho studujete češtinu?
* Mluvíte česky jen ve škole? Máte nějakého českého kamaráda/kamarádku, se kterým/se kterou mluvíte česky?
* Kde jste se češtinu učil/a?
* Chodil/a jste i na kurz mimo školu?
* Co je pro vás v češtině těžké?
1. **Základní škola**
* Do jaké české školy jste chodil/a? / Na jaké české škole jste studoval/a?
* Jak se česká škola jmenuje?
* V jakém městě je česká škola?
* Který předmět máte rád/a a proč?
* Který předmět nemáte rád/a a proč?
* Jaký je rozdíl mezi českou a ukrajinskou školou? / Co vás v české škole překvapilo? (Kolik je dětí ve třídě? Kolik dětí je ve škole?) / Kolik let má základní škola? / Je v české škole předmět, který na Ukrajině není? Je nějaký předmět, který se učí na Ukrajině jinak? (tělocvik) / Kdy jsou na Ukrajině letní prázdniny? / V kolik hodin začíná na Ukrajině vyučování? V kolik hodin končí? / Máte na Ukrajině domácí úkoly? / Studujete paralelně i ukrajinskou školu?
1. **Střední škola – modul střední školy** viz jednotlivé přílohy
2. **Volný čas**
* Co děláte ve volném čase? O víkendu?
* Děláte nějaký sport? / Malujete? / Hrajete na nějaký hudební nástroj? (na klavír, na kytaru?) / Máte doma nějaké zvíře? (kočku, psa, papouška?) Jak se jmenuje? / Natáčíte videa na Instagram nebo Tiktok? / Chodíte ven? (do parku, do města?) / Hrajete hry na počítači? Jak často?
1. **Prezentace předem připraveného projevu na cca 1 min.**

**Protokol o komisionálním rozhovoru k ověření znalosti českého jazyka**

Jméno a příjmení: ……………………………………………………………………………………………………

Datum narození: ……………………………………………………………………………………………………..

Obor: ………………………………………………………………………………………………………………………

Datum rozhovoru: ­­­­­­­­­­­­…………………………………………………………………………………………………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Informace o sobě |  |  |
|  |  |  |
| Jak se jmenujete? |  |
| Odkud jste? |  |
| Kdy jste se narodil/a?  |  |
| Kolik je vám let? |  |
| Kde jste se narodil/a? |  |
| Kde bydlíte? |  |
| Jak dlouho jste v České republice? |  |
| Máte v České republice nějakého kamaráda/kamarádku?  |  |
|  |  |  |
| Jazyky | ANO | NE |
|  |  |  |
| Jaký je váš mateřský jazyk? |  |  |
| Jakým dalším jazykem doma mluvíte? |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Základní škola | ANO | NE |
|  |  |  |
| Do jaké české školy jste chodil/a? |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Střední škola | ANO | NE |
|  |  |  |
| Proč chcete studovat na naší škole? |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Volný čas | ANO | NE |
|  |  |  |
| Co děláte o víkendu? |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Komise:**

Předseda (jméno a příjmení, podpis): ……………………………………………………………………...

Zkoušející: (jméno a příjmení, podpis): …………………………………………………………………….

Přísedící: (jméno a příjmení, podpis): ……………………………………………………………………....