**Zkušenosti, tipy a výzvy – jak na přijímací zkoušky pro žáky s odlišným mateřským jazykem**

**Kdo a co hraje roli v přípravě?**

**Učitel** by se měl seznámit s testem, specifikacemi, bodováním, stanovit plán přípravy, pravidelně žáka kontrolovat a poskytovat mu zpětnou vazbu.

**Žák** by si měl zkusit test, seznámit se s plánem, nastavit si rutinu, být pravidelně kontrolovaný a dostávat zpětnou vazbu.

Podporu poskytují také **rodiče** a **škola**.

**Co podporovat?**

* dodržovat pravidelný čas přípravy
* zajistit stejné prostředí jako při testování
* zaměřit se na úlohy, kde má žák šance získat body a kde se dají získat body
* naučit se eliminovat možnosti
* trénovat čitelný zápis

**Přijímací rohovor jako alternativa k testům ze češtiny – podívejte se:**

* na web školy, kam se žák hlásí
* na web NPI – <https://cizinci.npi.cz/wp-content/uploads/2023/01/Navrh-prijimaciho-pohovoru-SS-2.pdf>

**Přijímací testy z češtiny – zaměřte se na:**

* formát testu
* jazyk testu