

## Pracovní list pro českého žáka (6. třída)

JMÉNO:

TŘÍDA:

1. Zobrazte si naše město na geoportále [www.windy.com](http://www.windy.com) a sestavte předpověď na dnešní den na základě dostupných map.
2. Svoji předpověď porovnejte s předpovědí pro zvolené město, kterou zobrazíte kliknutím v mapě na název města. Doplňte a upřesněte předpověď počasí na další dny.
3. Vyberte si libovolné světové město (jinde než v České republice) a sestavte pro něj na základě libovolných map předpověď na dnešní den. (Pokud nevíte, kde se město nachází, můžete si ho vyhledat pomocí vyhledávače vlevo nahoře.)
4. Pro zvolené místo si zobrazte záznam z webových kamer. Popište počasí podle záznamu kamer. Jaké charakteristiky počasí z kamery vyčtete? Popište je:
  - a. Oblačnost
  - b. Srážky – množství a druh
  - c. Teplota
  - d. Vítr – směr a rychlost

## Pracovní list pro žáka s OMJ (6. třída)

JMÉNO:

TŘÍDA:

1. Jaké dnes bude počasí v Brně? [www.windy.com](http://www.windy.com)
2. Jaké bude v Brně počasí zítra?
3. Znáš město, ne v ČR? Jak se jmenuje to město: \_\_\_\_\_
  - a. Jaké počasí je v tomto městě?
  - b. Klikni na kameru. Jaké počasí je na kameře?
    - i. Oblačnost: jasno – polojasno – zataženo
    - ii. Srážky: déšť – sníh – bez srážek

5. Zvolte si libovolné místo na světě, kde panuje právě **letní počasí**.  
Popište charakter počasí daného místa.

Název místa:

Stát:

Charakter počasí:

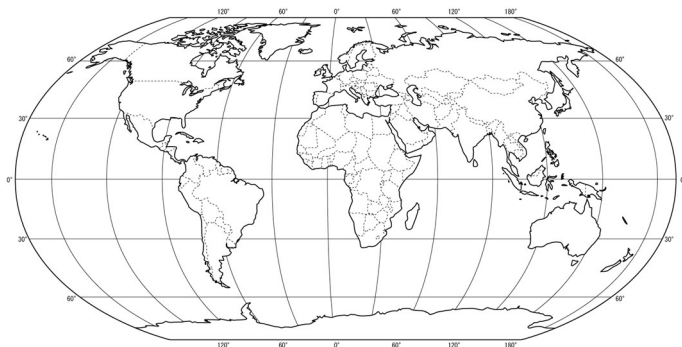
6. Zvolte si libovolné místo, kde právě **sněží**. Popište charakter počasí daného místa.

Název místa:

Stát:

Charakter počasí:

7. Všechny místa z úkolu 1–6 zaznačte do mapy.



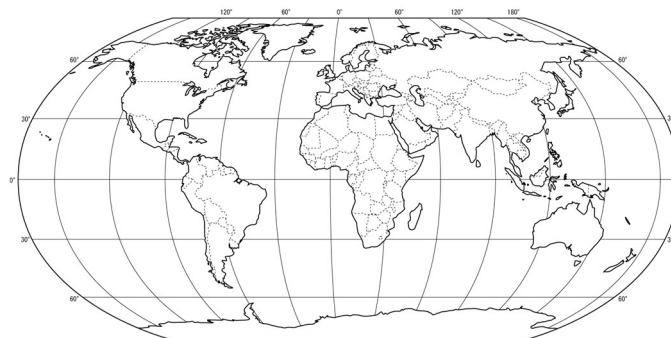
4. Najdi město, kde je léto – teplo, slunce.

Jak se jmenuje to město: \_\_\_\_\_

5. Najdi město, kde je zima – sněží.

Jak se jmenuje to město: \_\_\_\_\_

6. Města 1–5 dejte do mapy.



### Pracovní list pro českého žáka (6. třída)

JMÉNO:

TŘÍDA:

1. ATMOSFÉRA je:

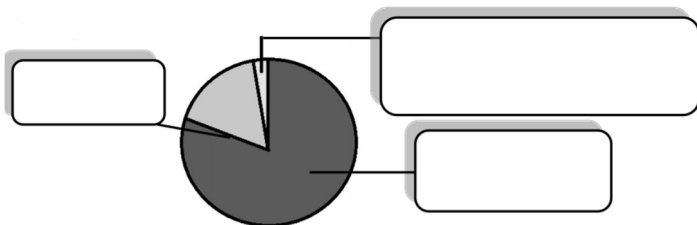
.....

POČASÍ je:

.....

Počasím se zabývá vědní obor: .....

2. Doplň do schématu složení atmosféry:



3. Proč je atmosféra důležitá pro Zemi?

.....

.....

.....

### Pracovní list pro žáka s OMJ (6. třída)

JMÉNO:

TŘÍDA:

1. Spoj, co k sobě patří:

**SPOJOVÁNÍ POJMŮ A JEJICH DEFINIC**

ATMOSFÉRA je...

...věda zabývající se počasím

POČASÍ je...

...vzdušný obal Země

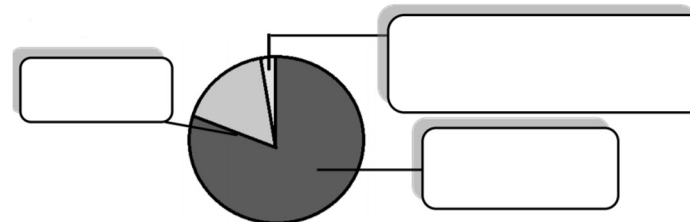
METEOROLOGIE je...

...okamžitý stav ovzduší

2. Doplň do schématu složení atmosféry:

**PŘÍRAZOVÁNÍ POJMŮ DO OBRÁZKU**

KYSLÍK, DUSÍK, OSTATNÍ PLYNY



3. Vyber správnou odpověď:

**TESTOVÁ OTÁZKA S VÝBĚREM ODPOVĚDI**

Atmosféra je důležitá pro Zemi, protože

- a) je u nás ve dne světlo a v noci tma
- b) nás chrání před škodlivým kosmickým zářením
- c) poskytuje teplo

4. Doplň správně do tabulky pojmy, které chybí:

meteorologický prvek	přístroj/metoda měření	jednotky
oblačnost		
		stupně celsia
	srážkoměr	

5. Uveď příklady extrémního projevu počasí:

6. Doplň do vět slova o inverzi:

ZHORŠUJE - NÍŽINÁCH - POČASÍ - VÍKENDU - OVZDUŠÍ

„Slunečné \_\_\_\_\_ na horách, zima a mlhy v \_\_\_\_\_ ,  
tak vypadá od \_\_\_\_\_ počasí na Moravě. Kvalita  
\_\_\_\_\_ se ale v nižších polohách den ode dne  
\_\_\_\_\_.“

4. Doplň správně do tabulky pojmy: **USPOŘÁDÁNÍ POJMŮ DO TABULKY**

TEPLOTA, SRÁŽKY, TEPLOMĚR, POKRYTÍ OBLOHY,  
MILIMETRY (MM), OSMINY (1/8)

meteorologický prvek	přístroj/metoda měření	jednotky
oblačnost		
		stupně celsia
	srážkoměr	

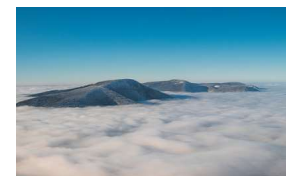
5. Spoj obrázek a slovo:

**SPOJOVÁNÍ OBRÁZKŮ S VÝZNAMY**

INVERZE

TORNÁDO

HURIKÁN



Zdroj obrázků <https://pixabay.com/>

6. Doplň do vět slova o inverzi:

**REDUKCE OBSAHU**

NÍŽINÁCH - POČASÍ - VÍKENDU

„Slunečné \_\_\_\_\_ na horách, zima a mlhy v \_\_\_\_\_ ,  
tak vypadá od \_\_\_\_\_ počasí na Moravě.“